

**Конспект НОД по лепке
В средней группе
ОО «Художественно-эстетическое развитие»
Тема: «Чаша для Даши»**

Воспитатель: Абликимова Ж.П.

Цель: создание условий для развития творческих способностей детей средней группы.

Задачи: учить лепить из круглой формы чашку путем вдавливания пластилина или глины, сглаживать поверхность мокрой тряпочкой; прививать интерес к произведениям народного искусства, предметам быта; воспитывать аккуратность

Материал: образцы чашек (хохлома, гжель и др.), кукла, пластилин, клеенка или дощечка для раскатывания пластилина, салфетка, стека.
Методика проведения

1. Организационно-мотивационный момент. Создание проблемной ситуации.

Воспитатель. У куклы Даши скоро день рождения. Даша пригласила к себе в гости подружек и уже придумала, чем она их будет угощать. На столе обязательно будут фрукты: апельсины, мандарины, яблоки, груши. А еще Даша решила испечь печенье, пряники.

А куда же все это разложить?

Посмотрела она всю свою посуду: тарелки есть, чайные чашки есть, а нужной чаши для фруктов, печенья и пряников нет. Вот, например, такой, как эти чаши.

Воспитатель показывает образцы декоративных чашек.

Посмотрите, какие они глубокие. Фруктов или печенья сюда много уместится. А как они красиво разукрашены!

Ребята, как же помочь Даше?*(Варианты ответов детей)*

Круглая чашечка нужна
Нашей кукле Даше,
Глубокой быть она должна
И красивой также.
Придут гости скоро к ней,
Поторопиться надо
Чашу вылепить скорей
И наполнить сладким.

2. Содержательный этап. Объяснение, показ.

Воспитатель: Правильно, давайте слепим чашу из пластилина. Сначала мы вылепим шар. Как мы это сделаем? Покажите, как вы будете раскатывать пластилин.

Дети выполняют ладонями круговые движения.

Правильно. Именно так мы и будем раскатывать комочек пластилина. Но разве шар похож на чашу? Нет, ведь в него ничего не положишь. Мы должны в нем сделать углубление. Посмотрите, она получается, если мы продавим шар пальцем. Вот теперь наш комочек пластилина становится чашей. Осталось только ее пригладить мокрой тряпочкой. Но мы делаем праздничную чашу, значит, мы обязательно должны ее украсить. Посмотрите, как это можно сделать специальной палочкой, стеклой. Воспитатель показывает последовательно все операции изготовления чаши. Вот такая чаша получилась у меня. Я думаю, ваши чаши будут еще лучше.

3. Пальчиковая гимнастика

Прежде чем начать лепить чашу давайте разомнем пальчики.

“Пять пальцев”

На моей руке пять пальцев,

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить.

Их нетрудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

(ритмично сжимать и разжимать кулачки. на счет – поочередно загибать пальцы на обеих ручках)

4. Самостоятельная работа.

Дети выполняют лепку чаши, самостоятельно выбирая рисунок для декорирования.

5. Релаксация. «Придуманная страна»

Вы, наверное, устали, давайте отдохнем!

Сядьте (лягте) удобно, закройте глаза. Представьте, что вы находитесь в волшебной стране. Здесь живут только добрые люди и звери, растут самые красивые цветы, после дождя на небе появляется самая яркая радуга. Вам хорошо и спокойно. Вы можете делать все, что вам хочется. Далее можно описать различные объекты. Вы видите чистый берег и воду. Поплавайте в

море. Ощутите приятную свежесть морской воды. *Взрослый предлагает детям открыть глаза и рассказать о своих чувствах, ощущениях, запомнить их.*

6. Выставка работ

Работы детей выставляются на стенде.

6. Итог занятия.

-Ребята, помогли мы Даше?

-Как мы ей помогли?

-Молодцы!

7. Заучивание четверостишия.

Мы слепили эту чашу,

Чтоб порадовать ею Дашу,

Ей подарить на день рождения

Подарок и хорошее настроение.