

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»**

**Перспективно-календарное планирование
работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности
у детей старшей группы Г «Мечтатели» на 2020-2021 учебный год**

(1 мероприятие в неделю (четверг), длительность мероприятия – 20 минут)

Воспитатели: **Ж.П Абликимова ; Е.А Степанова**

Месяц	№ п/п	Форма организации, тема	Основные задачи	Работа с родителями
Сентябрь	1	НОД «Пожарный».	Познакомить с историей возникновения профессии пожарного. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. Учить отвечать на вопросы воспитателя.	Создание атрибутов к игре «пожарные»
	2	Беседа с рассматриванием плакатов, картинок «Не все ягоды съедобны».	Учить детей узнавать ядовитые растения и грибы дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.	Памятка «Не все ягоды съедобны».
	3	Совместное рассуждение воспитателя и детей «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки».	Учить соблюдать правила безопасного поведения на участке, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.	
	4	Ситуация «Если ребенок потерялся».	Закрепить знания домашнего адреса, Ф.И. отчества родителей. Развивать умение	

			обращаться за помощью к взрослым.	
Октябрь	1	Беседа «Правила эвакуации при пожаре».	Закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильной задымленности. Учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности	Буклет «Какие опасности для ребенка таит в себе наш дом!» Памятка «Защитим детей от вредной информации»
	2	Беседа «Режим дня»	Закрепить представление детей о распорядке дня и его значимости для здоровья.	
	3	Развлечение «Не открывай не знакомым дверь»	Формировать представления детей о такой опасной ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких случаях.	
	4	- Д/И: «Полицейский».	Знакомить с работой полицейского, его обязанностями. Учить пользоваться телефоном, умело объяснять причину вызова полиции.	Видео консультация «Как вести себя с незнакомыми людьми».
Ноябрь	1	С/Р игра «Приготовить я хочу».	Познакомить с газом и его свойствами	Памятка «Правила пожарной безопасности при эксплуатации газового оборудования»
	2	НОД «Правила доктора Айболита»	Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости вести ЗОЖ: соблюдать правила личной гигиены, закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням	
	3	Д/И: «Какой человек злой, чужой».	Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам. Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.	Ширма – передвижка

	4	Беседа «Службы спасения».	Уточнить и пополнить знания детей о существующих службах спасения, их работой по охране жизни и здоровья людей.	«Ребенок имеет право»
Декабрь	1	Викторина «Пусть елка Новогодняя нам радость принесет».	Закреплять и пополнять знания о правилах пожарной безопасности во время Новогоднего праздника	Памятка по пожарной безопасности «Елочка, зажгись!»
	2	НОД «Как устроен мой организм» (используя иллюстрации).	дать первоначальные представления об устройстве организма, учить заботиться о своём здоровье, бережно относиться к себе, соблюдать гигиену.	
	3	Практическое упражнение «Правила поведения при гололеде и гололедице».	Познакомить с таким природным явлением, которое бывает зимой, как гололед и гололедица. Объяснить разницу, способы избежать травм и переломов.	
	4	Моделирование ситуации «Один дома».	Прививать чувство собственной безопасности находясь дома	
Январь	1	Развлечение по пожарной безопасности «Огонь — друг, огонь — враг»	Закрепить, какую опасность таит в себе пожар, формировать навыки пользования средствами индивидуальной защиты.	Папка – передвижка «Береги свое здоровье!»
	2	Развлечение-игра «Проделки Королевы простуды».	Формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей. Научить детей правилам безопасного поведения в зимний период, осторожности в период гололёда.	
	3	Практическая деятельность с представителем медицинского пункта «Оказание первой помощи»	Знакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи. Закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности	

			за личную безопасность, желание оказать помощь другим. Довести до понимания детей, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь.	
1.Февраль	1	Д/И «Чем пожар я потушу».	Пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть детей средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д.	
	2	С/Р игра «Первая помощь при обморожении».	Познакомить с опасностями, грозящими человеку в зимний период, учить оказывать первую помощь при обморожении, учить играть согласно заданной теме.	
	3	НОД «Набери № телефона если...»	Закрепить знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»), учить набирать №№ экстренных служб по телефону.	Стенгазета «Службы 01, 02,03»
	4	Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо».	Учить оценивать поступки человека, воспитывать бережное отношение к окружающему.	Изготовление д/и «Что такое хорошо, что такое плохо»
Март	1	Викторина: «В мире электроприборов»	Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования. Активизировать умение избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать. Способствовать развитию осторожности и осмотрительности.	
	2	НОД «Осторожно сосульки!».	Дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для здоровья человека, учить беречься от сосулек, уметь предвидеть опасность.	Фотовыставка «Осторожно сосульки!»

	3	Беседа «Детские страхи».	Рассказать детям, что чаще всего страхи возникают из-за просмотров фильмов-ужасов и что не следует им бояться вымышленных персонажей, так как это фантазия, а не реальные факты.	
	4	Практическая работа: моделирование ситуации «Встреча с незнакомым животным»	Учить правильному обращению с незнакомым животным, ознакомить с правилами поведения в опасных ситуациях.	
Апрель	1	Чтение: С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».		Выставка рисунков «Огонь-друг, огонь-враг» (совместная деятельность детей и родителей) Буклет «Случится, может, что таблетку ребенок примет за конфетку»
	2	Мини – викторина «Что всегда должно быть в домашней аптечке?».	Дать знания о препаратах помогающих оказать первую помощь в опасных для здоровья ситуациях.	
	3	НОД «Правила поведения при грозе», «Как вести себя во время бури, урагана?»	Познакомить с такими явлениями природы, как гроза, буря, смерч, ураган, выяснить разницу и степень опасности для жизни человека. Уточнить правила безопасности во время стихийных бедствий.	
	4	Развлечение «Путешествие в страну безопасности»	Формировать основы безопасного поведения детей в природе, быту и на улице.	
Май	1	Продуктивная деятельность «Будем беречь, и охранять природу».	Воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению.	Памятка «Безопасность в природе» («Осторожно, клещи!»), «Правила поведения на воде», «Пожар в лесу»)
	2	Беседа «Правила поведения на воде».	Объяснить детям, что купаться, плавать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определённые правила безопасности	

3	Практические упражнения «Защита от клещей».	Пояснить, что укус клеща приводит к серьезным заболеваниям, и своевременное обращение к врачу спасает людям жизнь. Познакомить с местами обитания клещей, их внешним видом и способами защиты от клещей.	
4	Беседа «Открытое окно, балкон как источник опасности»	Рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого нельзя выходить на балкон и открывать окно.	