

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в старшей группе Г «Мечтатели»

Период: 15.02.2021 – 20.02.2021г.

Воспитатели: Абликимова Ж.П, Степанова Е.А

Тема: «День защитника Отечества».

Задачи: Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные) боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Мотивация: Бинокль, пилотки, семейные фотографии, военная техника (игрушки)

Продукт: Поздравительная стенгазета для наших пап и дедушек.

Региональный компонент: Воинские части Красноярского края.

Организация РППС:

- центр художественной литературы: О.Кургузов «Как мы поздравили папу», «Солдат и птица» - сказки народов России.
- центр музыки: А.Филипенко «Наша Родина сильна».
- центр познавательного развития: настольные игры, лото, пазлы
- центр художественного творчества: раскраски.
- центр театрализации: Сценка «Солдаты»

Итоговое мероприятие: 20.02.2021 Выставка детского творчества к празднику 23 февраля.

Взаимодействие (итоговое мероприятие)

Понедельник, 15.02.2021г

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность Детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Приветствие (Солнышко). Работа с календарём природы. Беседа «Как провели свои выходные» Пальчиковая игра «Дуют ветры в феврале» Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Назови рода войск» Закрепление культурно гигиенических навыков.	Артикуляционная гимнастика «Рыбка».	Создание условия для сюжетно ролевой игры «Магазин военного оборудования»
НОД	НОД 1 ОО «Социально-коммуникативное развитие» Ознакомление с социальным миром Тема: «Российская армия» Задачи: продолжать расширять представлений детей о Российской армии. Рассказ о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. . Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.38. НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя		
Прогулка	Наблюдение: Команда летчиков ведет наблюдение «Следы на снегу» учить определять следы взрослого, ребенка, следы животных (различать следы взрослого со следом ребенка) Подвижная игра «Заморожу» Трудовая деятельность: наводим порядок на участке.	Упражнение «Кто дальше кинет снежок»	Создание условия для самостоятельной игры детей «Заморожу», игры с выносным материалом.
Работа - перед обедом	Музыка для сна. КГН повторение правил поведения за столом		
- перед сном	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		
- после сна	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам под музыку)		
НОД	НОД 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Пограничник с собакой»		

	<p>Задачи: изображение человека и животного в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).</p> <p>Методическая литература:</p> <p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», стр. 79</p>		
Вечер	Медицинский пункт «Оказания первой помощи», Аптека «Обслуживания людей» - практическая деятельность. Д/и «Так бывает или нет».	Работа с трафаретами «Военная техника» уметь обводить и раскрашивать в одном направлении.	Создание условия для самостоятельной игры детей в центре «ПДД»
Прогулка	<p>Наблюдение: за природными явлениями</p> <p>Подвижная игра: «Хоккей с клюшкой»</p> <p>Трудовая деятельность: наводим порядок на участке</p>		

Вторник, 02.02.2021г

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность Детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	<p>Приветствие «Один за всех и все за одного».</p> <p>Работа с календарём природы.</p> <p>Проблемный вопрос: «Засыпало дорогу ветками»</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Самолетик»</p> <p>Просмотр мультфильма «Солдат»</p> <p>Рассматривания альбома «Военная техника на боевом посту».</p> <p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Закрепление культурно гигиенических навыки</p>	Дежурство по столовой.	Создание условия для самостоятельной игры детей в центре «Развитие речи»
НОД	<p>НОД 1</p> <p>ОО «Познавательное развитие» ФЭМП</p> <p>НОД №3</p> <p>Задачи: закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.</p> <p>НОД 2</p>		

	ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану инструктора по физкультуре.		
Прогулка	Пограничники проводят наблюдение за проезжающими транспорт (закреплять знания о видах транспорта) П/и» Летчики на аэродроме» Трудовая деятельность: Сооружение крепости	Упражнение «Станем как богатыри» учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Создание условия для самостоятельной игры детей «Гори, гори ясно», игры с выносным материалом
Работа - перед обедом	Минутка здоровья (COVID-19) беседа «Для чего нужно обрабатывать руки». КГН –как мы себя ведем за столом		
- перед сном	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		
- после сна	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам под музыку) Корригирующая гимнастика. «Самолет»		
Вечер	Конструирование из разных видов конструкторов «Трап для самолетов», «Военная техника» Задачи: упражнять детей в строительстве различных видах военной техники. Хореография	Д/и «Подбери предметы по родам войск «- учить находить предметы по родам войск.	Н/п игры на развитие мелкой моторики – шнуровки, мозаики. Приготовить атрибуты для с/р игр; эмблемы, воротнички.
Прогулка	Наблюдение: за погодой Подвижная игра: «Третий лишний» Трудовая деятельность: наводим порядок на участке		

Среда, 03.02.2021г

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность Детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Приветствие Работа с календарём природы. Ситуативный «Воины прошлых лет». Утренняя гимнастика. Закрепление культурно гигиенических навыков	Дежурство по столовой.	Создание условия для с/р игры «На границе» Цель: закрепления знаний о нашей армии.

<p>НОД</p>	<p>НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка НОД 2 ОО «Речевое развитие». НОД Тема: «Российская армия» Задачи: продолжение расширения представлений детей о Российской армии. Рассказ о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. ие». Методическая литература: «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.38.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за температурой Подвижная игра: «Прыгаем и бегаем». Разучиваем считалку «Бежит зайка по дороге». Трудовая деятельность: наводим порядок на участке.</p>	<p>Игровое упражнение. «Парный бег»</p>	<p>Создание условия для самостоятельной игры детей «Прыгаем и бегаем», игры с выносным материалом</p>
<p>Работа - перед обедом</p>	<p>КГН Ситуативный разговор «Какие мы чистые и опрятные». Музыка для сна.</p>		
<p>- перед сном</p>	<p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		
<p>- после сна</p>	<p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам под музыку) Корректирующая гимнастика «Велосипед»</p>		
<p>НОД</p>	<p>НОД 3 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Солдат на посту». Задачи: формирование умения создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии. умения расписывать вылепленную игрушку по мотивам полхов-майданского орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», стр. 76</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Гимнастика после дневного сна, ходьба по массажному коврику. Опытнo- экспериментальная деятельность «Вулкан».</p>	<p>«Разложи предметы от большого к меньшему» учить различать предметы по величине.</p>	<p>Создание условия для сюжетно ролевой игры «Мы - танкисты».</p>

	Рисования мыльными пузырями «Воздушные шары к празднику».		
Прогулка	Наблюдение: за следами на снегу Подвижная игра: «Кот и мыши» Трудовая деятельность: наводим порядок на участке.		

Четверг, 04.02.2021г

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность Детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Приветствие Работа с календарём природы. Беседа «200 лет Енисейской губернии». Артикуляционная гимнастика «Домик» Утренняя гимнастика. Д/и «Собери картинку» Закрепление культурно гигиенических навыков.	Д/и «Найди ошибку»	Создание условия для организации самостоятельной деятельности в центре настольных игр.
	НОД 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи (Ознакомление с художественной литературой) Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом» Задачи: - <u>связная речь</u> : учить составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета, название картины; - <u>словарь и грамматика</u> : учить подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей; - <u>ЗКР</u> : уточнить и закрепить правильное произношение звуков (ш) и (ж), учить дифференцировать эти звуки, отчетливо и внятно произносить слова с этими звуками, делить двухсложные слова на части и произносить каждую часть; показать последовательность звучания слогов в слове.		
	НОД 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура		
Прогулка	Наблюдение за погодой. П/и «Мы веселые ребята» Трудовая деятельность: наводим порядок на участке.		Создание условия для самостоятельной игры детей, игры с выносным материалом
Работа - перед обедом	Чтение «Чук и Гек» автор Г.А Петрович. КГН совершенствуем навык правильно пользоваться платком.		

- перед сном	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		
- после сна	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам под музыку) Корректирующая гимнастика «Велосипед»		
Вечер	Гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам. Хореография С/р игра «Наша армия». Цель; способствовать развитию нового сюжета, развивать умение выбирать роль.	Д/и «Что нужно моряку, пограничнику, летчику»	Создание условия для самостоятельной игры детей в центре «Сенсорики»
Прогулка	Наблюдение: природными явлениями Подвижная игра: «Гуси» Трудовая деятельность: наводим порядок на участке		

Пятница, 22.01.2021г

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность Детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Приветствие Работа с календарём природы. Беседа: «Российская армия» Заучивание скороговорок Утренняя гимнастика. Д/и «Узнай где чья фуражка». Закрепление культурно гигиенических навыков.	Дежурство по столовой.	Создание условия детям для д/и «Наша армия», раскраски, настольные игры.
НОД	НОД 1 ОО Ознакомление с художественной литературой. Тема; Рассказ Ю.А. Коваля «Алый». Задачи: Расширять представления детей о службе на границе о защитниках Отечества. Развивать эмоциональную отзывчивость способность переживать героям. Методическая литература: Л.А Пармонова стр.46 НОД 2		

	Физическая культура на воздухе (по плану инструктора по ФК)		
Прогулка	Наблюдение: за природными явлениями. Подвижная игра «Ручеек». Трудовая деятельность: наводим порядок на участке.	П/и Бег друг за другом.	Самостоятельная игра детей в «Ручеек», а так же игры по выбору детей с выносным материалом
Работа - перед обедом	Терапевтическая сказка перед сном (Аудиосказка) КГН Минутка здоровья (закреплять знания для чего нам нужен антисептик с целью профилактики ковида)		
- перед сном	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)		
- после сна	Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам) Корригирующая гимнастика «Велосипед»		
Вечер	Упражнять в умении узнавать марши, отличать их от других мелодий – слушание музыки: «Марш» Ю.Чичкова; «Солдатский марш» муз. Р.Шумана, пение «Мы –солдаты».	Д/и «Чья фуражка»	Создание условия в центре «Конструирование»
Прогулка	Наблюдение: природными явлениями. Подвижная игра: «Мороз красный нос» Трудовая деятельность: наводим порядок на участке		