

**Сценарий**  
**познавательного досуга по пожарной безопасности**  
**в старшей группе**  
**«Огонь — друг, огонь — враг»**

**Воспитатель: Абликимова Ж. П.**

**Цель:** создание условий для формирования у детей старшей группы осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Задачи :**

1. Образовательные

- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

2. Развивающие

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

3. Воспитательные

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

4. Практические

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

**ХОД**

*Воспитатель (в костюме пожарного):* Добрый день, ребята. Отгадайте загадку:

Жарю, парю и пеку,  
В доме каждом быть могу.  
Людям много - много лет  
Я несу тепло и свет.  
Обожгу – меня не тронь.  
Называюсь я ...

*Дети:* Огонь!

*Воспитатель:* Правильно, это – огонь! Сегодня мы поговорим с вами об огне.

Видели ли вы когда-нибудь огонь?

*Дети:* Да. (свеча, костёр)

*Воспитатель:* А может ли огонь быть полезным? (огонь в костре - греет, освещает, помогает готовить еду; огонь в камине - греет, освещает)

А где берут огонь?

*Дети:* спички, зажигалки.

*(Воспитатель демонстрирует детям коробку со спичками).*

-Да, с помощью спичек мы получаем огонь.

Спички нужны, чтобы зажигать газовую плиту, свечку, костер, печку. Это могут делать только взрослые.

-Ребята, а как вы думаете, может такой незаменимый огонь стать врагом человеку? Может он быть опасным (ДА)

-А когда? (Когда люди неосторожно обращаются с огнем или когда дети берут в руки спички).

*Воспитатель:* Совершенно верно, от неосторожного обращения с огнем может возникнуть пожар. Огонь может быть очень опасным. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути.

- Для чего разводят костёр? (Чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор, жарить шашлыки)

- А что надо класть в костёр, чтобы он горел? (Палки, ветки, дрова, листья, сухую траву, бумагу)

*Воспитатель:*

В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко загореться, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнем. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди.

- Ребята, а если случилась беда - пожар, куда мы должны позвонить? (В пожарную часть)

- По какому номеру? (01) Я вам предлагаю пройти учения юных пожарных. Готовы?

### **ЭСТАФЕТА «Спаси животных из пожара»**

*Задание.* Горит лес. Надо спасти лесных жителей от пожара. Одного участника из команды переодевают в «пожарника».

*Дети по очереди подбегают к «месту пожара», «пожарный» берёт по одной игрушке из обруча – «животные из горящего леса» и передаёт участнику. Ребёнок несёт игрушку в заданное место – «соседний» лес, возвращается к команде.*

### **Конкурс «Не ошибись»**

*Воспитатель:*

Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны хлопнуть в ладоши:

книга, пожарный, торт, огнетушитель, апельсин, каска, холодильник, пожарный рукав, огонь, тумбочка, шоколадка, спички, чебурашка, бантик, 01.

*Воспитатель:*

Ребята, а вы знаете, почему в лесу случился пожар? На выходных люди устроили пикник. А когда возвращались домой, огонь не потушили. Правильно они поступили?

Костер можно оставлять? («нет»).

А если костер в лесу горел, что надо сделать, уходя из леса? (потушить водой или засыпать землей).

### **Эстафета «Потуши пожар»**

*Ребёнок бежит с лопаткой, набирает песок, несёт его к «очагу» пожара, «тушит». Возвращается, передаёт лопатку следующему участнику.*

### **Упражнение «Продолжи фразу»**

*Воспитатель:*

А сейчас задание на внимательность. Слушайте стихи и продолжите фразы.

1. Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его (водой)

2. Победит огонь коварный

Тот, кого зовут... (пожарный)

3. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими ... (спичками)

4. Висит - молчит,

а перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель).

5. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из. (розетки)

7. Если вдруг пожар возник

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре им .... (сообщить).

Воспитатель: Вот и подошли к завершению наши учения. Вы все показали себя быстрыми, ловкими и продемонстрировали свои знания безопасного обращения с огнем и правил поведения при пожаре. Поэтому вручаю вам эти медали юных пожарных.