

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Зыковский детский сад»

**Аналитический отчет о деятельности
инструктора по физической культуре
за 2023 – 2024 учебный год**

Составила:

Инструктор по физической культуре

Гумберг Наталья Владимировна

Кол-во групп: 7 (1 средняя группа, 3 старшие группы и 3 подготовительные к школе группы)

В течение года дети развивались в соответствии с возрастом, изучили программный материал и показали позитивную динамику в области «Физическое развитие».

В ходе физкультурно-оздоровительных мероприятий в 2023-2024 учебном году, мною, как инструктором по физической культуре, осуществлялось комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию детей дошкольного возраста. В ДОУ были проведены разнообразные физкультурно-оздоровительные досуги и праздники:

П/п	Дата	Название	Задействованные группы
1	15.09	Спортивный праздник «Осенний марафон – 2023»	Родители, педагоги, средние, старшие и подготовительные к школе группы.
2	15.10	Турнир по п/и «Перестрелка»	Подготовительные к школе группы
3	04.12	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Все группы дс
4	19-21.02	Спортивное развлечение «Школа юного бойца»	Старшие и подготовительные к школе группы
5	12.03	«Шашечный турнир»	Старшие, подготовительные к школе группы и родители
6	21.03	Спортивный праздник «Джунгли зовут»	Старшие и подготовительные к школе группы
7	26.06	Спортивный квест «Мы за Здоровый Образ Жизни»	Все группы дс
8			

Все проводимые физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОУ строились на основе разных видов физических упражнений: гимнастики, метода круговой тренировки, включение в ОВД элементов волейбола и

баскетбола, а именно школа мяча, подвижных и спортивных игр, соревнований, эстафет и развлечений. Такие мероприятия помогли решить следующие задачи в физкультурно-образовательной деятельности:

- Обогащать детей знаниями в области физкультурно-оздоровительной, спортивной, культурной и других областях человеческой деятельности;
- Прививать детям любовь к занятиям физической культурой и спортом, закреплять знания и умения, полученные на физкультурных занятиях;
- Создавать доброжелательную атмосферу, доставлять детям радость.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились в спортивном зале, на спортивной площадке с применением спортивного, физкультурного инвентаря, с использованием природного материала, игровых пособий.

Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Зыковский детский сад» на 2023- 2024 учебный год. Организация учебно-воспитательного процесса строилась по образовательной программе МБДОУ «Зыковский детский сад».

Свою работу строила на формировании и развитии у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничном физическом развитии через решение следующих задач:

Обучающие:

Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;

Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

Приобщать детей к здоровому образу жизни;

Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);

Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

Формировать интерес к занятиям физической культуры;

Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Согласно ФГОС дошкольного образования образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

- Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, утренняя гимнастика.

Считаю, что физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).

- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты и т.д.).

- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).

- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).

- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

При планировании занятия и формы работы учитываю соответствие возрасту и уровню подготовленности детей, имеющееся оборудование, оптимальную двигательную активность детей.

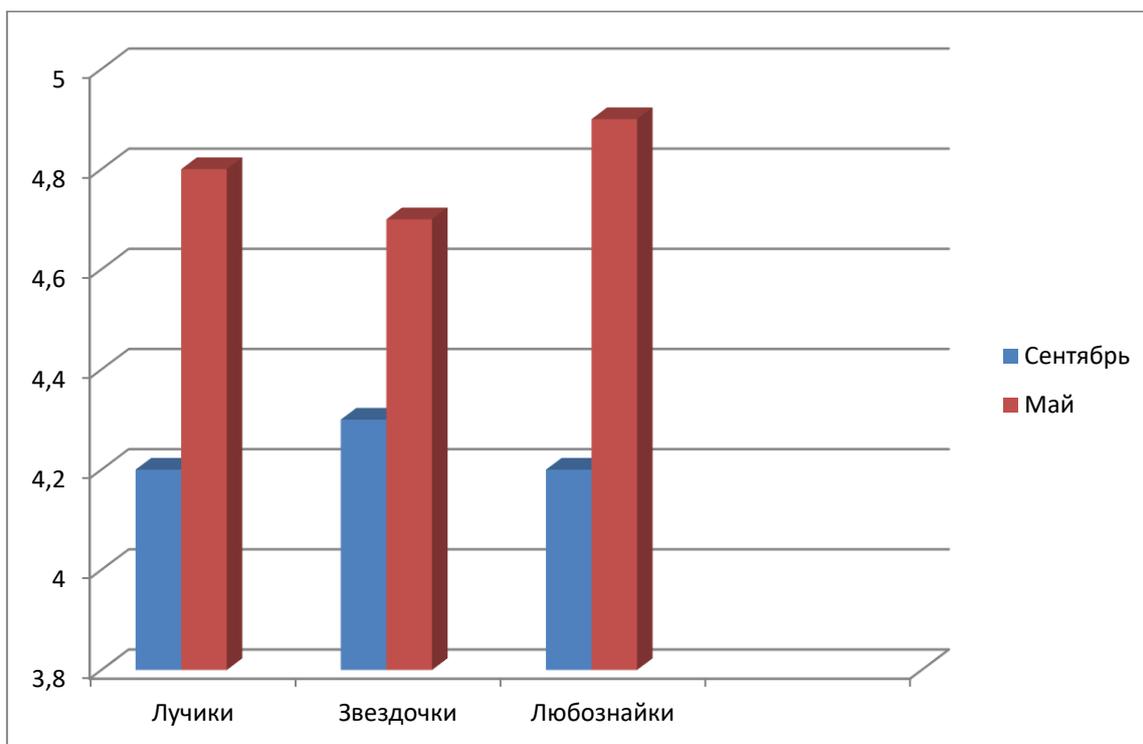
В течение года у детей был отмечен наибольший интерес к работе в методе круговой тренировки, полосе препятствий и подвижных игр с мячом.

Использовались методы:

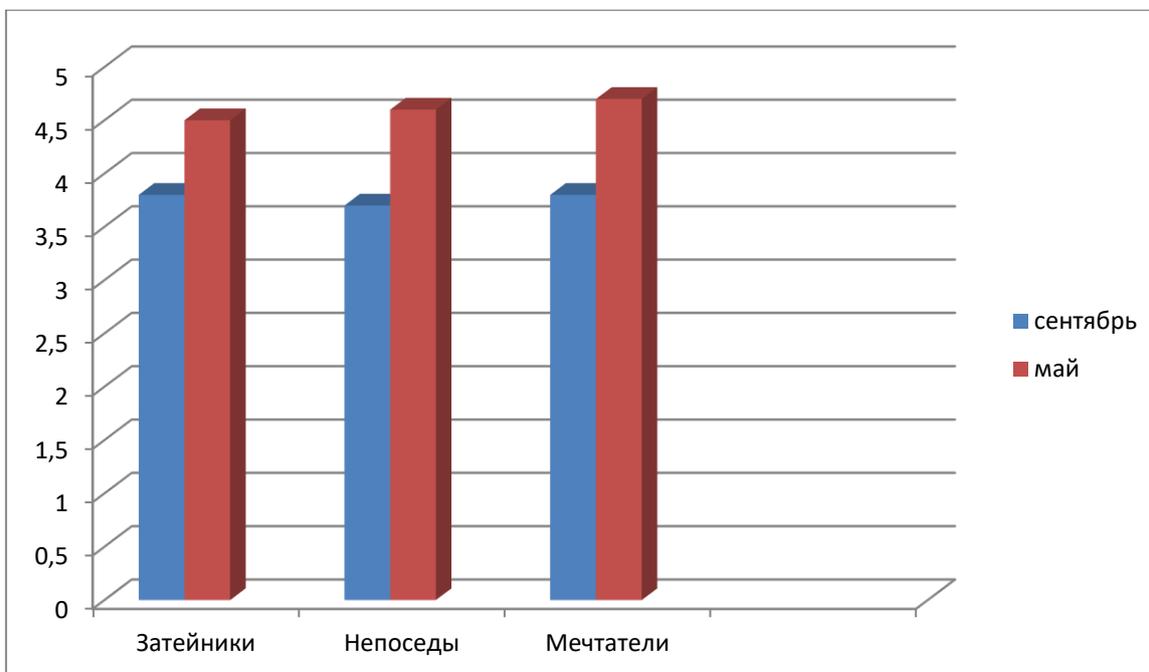
1. «Йога-азбука» О.В.Журавская
2. Игровые технологии оздоровительной направленности (игровой стретчинг Назаровой А.Г)
3. Игровая гимнастика С. Е. Железновых.
4. Сборник подвижных игр Э.Я Степаненко
5. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Л.И Пензулаева

На начало и конец учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей.

В подготовительных группах, на начало года в группе А(Лучики), был итоговый показатель по группе (среднее значение) 4,2, на конец года 4,8. В группе Б (Звездочки) на начало года 4,3, на конец год 4,7. В группе В (Любознайки) на начало года 4,2, на конец года 4,9.



В каждой группе был прирост, в норме. В старших группах, на начало года в группе А(Затейники), был итоговый показатель по группе (среднее значение) 3,8, на конец года 4,5, Б (Непоседы) на начало года 3,7, на конец года 4,6, В (Мечтатели) на начало года 3,8, на конец года 4,7.



В каждой группе был прирост. Все дети в группе развиваются физически в норме. Сильно отстающих детей нет.

Причины недостаточного усвоения программы вижу в следующем:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропусках детьми занятий в течение учебного года.

- недостатке обеспечения индивидуально-личностного дифференцированного подхода для детей с более сильной физической подготовкой.

В следующем учебном году планирую:

- в летний период продолжить индивидуальную работу с детьми, имеющими недостаточный уровень усвоения программного материала;
- на следующий учебный год улучшить индивидуальную работу с детьми, отстающими в освоении основных видов движений, а так же с одаренными детьми;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также развитие физических качеств детей;
- приобщать детей к здоровому образу жизни, прививать любовь к физической культуре и спорту.
- сделать акцент на строевых упражнениях, оттачивать правильность выполнения упражнений.