

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Зыковский детский сад»

**Аналитический отчет о деятельности
инструктора по физической культуре
за 2022 – 2023 учебный год**

Составила:

Инструктор по физической культуре

Гумберг Наталья Владимировна

Кол-во групп: 7 (3 старшие группы и 4 подготовительные к школе группы)

В течение года дети развивались в соответствии с возрастом, изучили программный материал и показали позитивную динамику в области «Физическое развитие».

В ходе физкультурно-оздоровительных мероприятий в 2022-2023 учебном году, мною, как инструктором по физической культуре, осуществлялось комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоническому развитию детей дошкольного возраста. В ДОУ были проведены разнообразные физкультурно-оздоровительные досуги и праздники:

П/п	Дата	Название	Задействованные группы
1	октябрь	«Осенние старты»	Старшие группы
2	октябрь	«Юные пожарные»	Подготовительные группы
3	ноябрь	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Подготовительные группы
4	ноябрь	Челлендж онлайн «Вот так могу»	Старшие группы
5	ноябрь	турнир по п/и «Перестрелка»	Подготовительные группы
6	декабрь	Квест «Зимние виды спорта»	Подготовительные и старшие группы
7	февраль	Шашечный турнир	Подготовительные, старшие группы
8	февраль	Спортивное развлечение «Пираты и защитники»	Подготовительные и старшие группы
9	Апрель	Квиз-игра «Путешествие в страну здоровей-ка»	Старшие группы
10	Апрель	Спортивно-тематическое развлечение «Космическое путешествие»	Подготовительные и старшие группы

Все проводимые физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОУ строились на основе разных видов физических упражнений: гимнастики, метода круговой тренировки, включение в ОВД элементов волейбола и баскетбола, а именно школа мяча, подвижных и спортивных игр, соревнований, эстафет и развлечений. Такие мероприятия помогли решить следующие задачи в физкультурно-образовательной деятельности:

·Обогащать детей знаниями в области физкультурно-оздоровительной, спортивной, культурной и других областях человеческой деятельности;

·Прививать детям любовь к занятиям физической культурой и спортом, закреплять знания и умения, полученные на физкультурных занятиях;

- Создавать доброжелательную атмосферу, доставлять детям радость.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились в спортивном зале, на спортивной площадке с применением спортивного, физкультурного инвентаря, с использованием природного материала, игровых пособий.

Работа осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Зыковский детский сад» на 2022- 2023 учебный год. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на ООП МБДОУ «Зыковский детский сад», соответствующей ФГОС ДО и написанной на основе примерной программы «От рождения до школы»/под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Свою работу строила на формировании и развитии у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничном физическом развитии через решение следующих задач:

Обучающие:

Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;

Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

Приобщать детей к здоровому образу жизни;

Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);

Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

Формировать интерес к занятиям физической культуры;

Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Согласно ФГОС дошкольного образования образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и

мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

· становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, утренняя гимнастика.

Считаю, что физкультурное занятие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года следующие типы физкультурных занятий:

- Классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).

- Игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты и т.д.).

- Занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).

- Сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).

- Тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

При планировании занятия и формы работы, учитываю соответствие возрасту и уровню подготовленности детей, имеющееся оборудование, оптимальную двигательную активность детей.

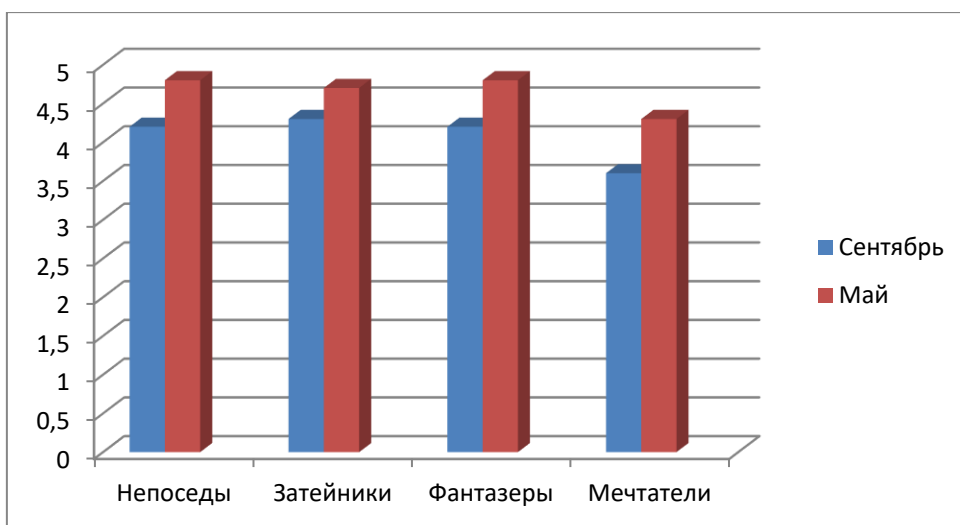
В течение года у детей был отмечен наибольший интерес к работе в методе круговой тренировки, полосе препятствий и подвижных игр с мячом.

Использовались методы:

1. «Йога-азбука» О.В.Журавская
2. Игровые технологии оздоровительной направленности (игровой стретчинг Назаровой А.Г)
3. Игровая гимнастика С. Е. Железновых.
4. Сборник подвижных игр Э.Я Степаненко
5. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. Л.И Пензулаева

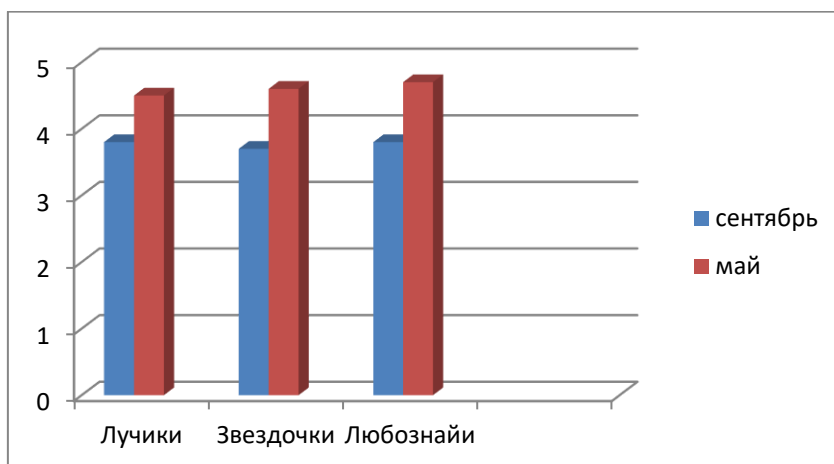
На начало и конец учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей.

В подготовительных группах, на начало года в группе А (Непоседы), был итоговый показатель по группе (среднее значение) 4,2, на конец года 4,8. В группе Б (Затейники) на начало года 4,3, на конец года 4,7. В группе В (Фантазеры) на начало года 4,2, на конец года 4,8. В группе Г (Мечтатели) на начало года 3,6, на конец года 4,3.



В каждой группе был прирост, в норме. В подготовительной к школе группе Г показатели ниже остальных, это связано с тем, что группа комбинированного вида.

В старших группах, на начало года в группе А (Лучики), был итоговый показатель по группе (среднее значение) 3,8, на конец года 4,5, Б (Звездочки) на начало года 3,7, на конец года 4,6, В (Любознайки) на начало года 3,8, на конец года 4,7.



В каждой группе был прирост. Все дети в группе развиваются физически в норме. Сильно отстающих детей нет. Маленький прирост в группах, связан с тем, что дети в прошлом году занимались физической культурой и в сентябре пришли уже подготовленные и имели высокие показатели.

Причины недостаточного усвоения программы вижу в следующем:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропусках детьми занятий в течение учебного года.
- В группах некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях (повороты, перестроение в 3 и 4 шеренги), в выполнении ОВД, ОРУ (метании, бросании, прыжках, не слышат счет).

В следующем учебном году планирую:

- в летний период продолжить индивидуальную работу с детьми, имеющими недостаточный уровень усвоения программного материала;
- в следующий учебный год улучшить индивидуальную работу с детьми, отстающими в освоении основных видов движений;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также развитие физических качеств детей;
- приобщать детей к здоровому образу жизни, прививать любовь к физической культуре и спорту.
- сделать акцент на строевых упражнениях, оттачивать правильность выполнения упражнений.