

Гумберг Наталья Владимировна,
инструктор по ФК,
МБДОУ «Зыковский детский сад»,
с. Зыково, Березовский район, Красноярский край

План непосредственной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет с использованием электронных материалов платформы «Робоборик»

Тема занятия «Космонавтами быть хотим»

Цели и задачи:

Развитие физических качеств, двигательных умений и навыков детей.

Задачи

Образовательные:

- способствовать дальнейшему знакомству детей с занятием нового типа с использованием кругового метода;
- способствовать формированию навыков самостоятельного выполнения упражнений;
- расширять знания детей о профессии космонавт; рассказать о значимости работы наших российских космонавтов в космосе.

Оздоровительные:

- способствовать развитию координаций движений и навыков ориентировки в пространстве;
- способствовать развитию основных групп мышц;
- способствовать развитию ловкости, внимания, скорости реакции, умения согласовывать движения со словами;

Воспитательные:

- способствовать формированию навыков самоорганизации, согласованной и дружной работы при выполнении заданий;
- способствовать воспитанию трудолюбия и стремления выполнять, в полном объеме, двигательное задание;
- способствовать формированию дружеских отношений в группе, поддержки друг друга.

Материалы и оборудование:

Картинки космоса, космонавтов, космических кораблей, коробка с подарком от марсианина, мультимедийный проектор, магнитная доска, ноутбук.

Спортивный инвентарь: скамейки гимнастические 2 шт., фишки 8 шт., мячи малого диаметра 4шт., координационная лестница, игровой туннель, мягкие модули по количеству детей.

Материалы платформы «Робоборик»:

1. Курс «Стать школьником с Робобориком» Неделя 27. «Космос» Видеоролик (начинают смотреть с 3 минут 25 секунд, заканчивают 5 минут 35 секунд).
2. Курс «Окружающий мир с Робоборико» Плакат для детей. Часть 2. «Части суток».
3. Курс «Стать школьником с Робобориком». Неделя 27. «Космос» Задание 10.

План

1. Вводная часть.

Дети заходят в зал. Строятся.

ИФК: Ровняйся! Смирно! Здравствуй! (Ответ детей).

-Посмотрите по сторонам, что вы видите? (ответы детей).

-А что новое появилось сегодня в нашем зале? (картины, ракеты, космонавты)

-Что изображено на этих картинах? (ответы детей, наводящие вопросы педагога).

- Совсем скоро в нашем детском саду и во всей нашей стране будет праздноваться день авиации и космонавтики.

- Скажите, пожалуйста, почему именно 12 апреля вся страна отмечает этот праздник? (Ответы детей)

- А кто мне скажет, как звали этого человека? (Ответы детей)

- Но, ребята, в космос летали не только мужчины. Первая женщина, которая полетела в космос, была Валентина Терешкова. А скажите, ребята, космонавты всегда летали поодиночке в космос? (Ответы детей) Сначала, действительно, были только одиночные полеты, а затем в космос стали летать экипажи по 2-3 и более человек. Космонавты, которые работают вместе в таких сложных условиях, должны обладать силой воли, терпимостью, уважать друг друга.

Помните нашего друга Робоборика? Он сегодня для нас прислал интересный видеоролик о настоящих космонавтов, присаживайтесь на скамейки, сейчас мы с вами его посмотрим.

Просмотр видеоролика: «Стать школьником с Робобориком. Неделя 27. Космос» (начинают смотреть с 3 минут 25 секунд, заканчивают 5 минут 35 секунд).

<https://obr.nd.ru/course/89e98fd0-61de-520d-c3ae-5368b1ffdaa3/lesson/uVMd36te/module/0/page/0>

- А как вы думаете, какими физическими качествами должен обладать человек, чтобы стать космонавтом (ответы детей).

- А что нужно делать, чтобы мы стали сильными, быстрыми, ловкими? (ответы детей)

- А вы, хотели бы, попробовать себя в роли космонавта? (Ответы детей).

- Все правильно, я приготовила для вас тренировочные станции. Но сначала мы разомнемся:

ходьба и бег по кругу, ходьба на носках, пятках, в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колена, бег приставными шагами.

ОРУ:

1. И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе. Повороты головы влево, вправо.

2. И.п. ноги на ширине плеч, руки на плечи. Круговые движения вперед под четыре счета и назад.

3. И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны корпусом вперед, назад, влево, вправо.

4. И.п. ноги на ширине стопы, руки за голову в замок, поднос колена к плечу.

5. И.п. ноги вместе, руки по швам, вдох, тянемся вверх, поднимаясь на носки, выдох, опускаемся вниз, наклоняемся до пола)

2. Основная часть. ОВД – непрерывно-поточный вариант круговой тренировки.

ИФК: Мы разбудили наше тело, размялись и приступаем к тренировке. Перед вами полоса препятствий, мы проходим ее друг за другом, соблюдая дистанцию, после всех испытаний строимся.

По спортивному залу в круг разложена полоса препятствий, инструктор или ребенок демонстрирует прохождение каждой станции.

1.Станция: Дети по очереди выполняют бег между фишками, перекладывая маленькие мячи с одной стороны фишек, на другую, друг за другом.

2.Станция: задание с использованием координационной лестницы. Необходимо прыжком наступить в каждый квадрат двумя ногами вместе, за пределами квадрата двумя ногами врозь.

3.Станция: сидя на гимнастической скамейке, спиной вперед, подтягивают себя руками и продвигаются, не помогая себе ногами, вперед до конца скамейки.

4.Станция: проползают в игровом туннеле друг за другом на четвереньках.

ИФК: Мы хорошо справились с заданиями. А как вы думаете нужно будущему космонавту быть здоровым? (Ответы детей). Посмотрите на стену. Робоборик прислал нам не только видео, но и вот такой плакат.

На экран выведен плакат: «Окружающий мир с Робобориком. Плакат для детей. Часть 2. Части суток». <https://obr.nd.ru/course/f0936664-2591-a04e-5075-cc78b774b197/lesson/B6Yid7Ka/module/0/page/0>

ИФК: Что вы видите на экране? (Ответы детей, наводящие вопросы педагога) А как вы думаете для чего соблюдать режим дня? (Ответы детей, наводящие вопросы педагога) Как вы думаете, космонавты соблюдают режим дня? Это легко делать в космосе? Нам Робоборик приготовил задание, готовы его выполнить?

На экран выводится задание. «Стань школьником с Робобориком». Неделя 27. Космос. Задание 10.

<https://obr.nd.ru/course/89e98fd0-61de-520d-c3ae-5368b1ffdaa3/lesson/uVMd36te/module/1/page/9>

Дети отвечают, педагог на экране соединяет ответы линиями.

Выполняют гимнастику для глаз «Глазкам нужно отдохнуть»

Глазкам нужно отдохнуть (ребята закрывают глаза)

Нужно глубоко вдохнуть (глубокий вдох, глаза закрыты)

Глаза по кругу побегут (глаза открыты, движение зрачками по кругу – по часовой и против часовой стрелки)

Много-много раз моргнут (частое моргание глазами)

Глазкам стало хорошо (легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)

Увидят мои глазки всё (глаза открыты широко. На лице широкая улыбка)

ИФК: Ребят, а сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Космонавты», давайте уберем инвентарь и подготовимся к игре.

Дети убирают инвентарь и встают в круг в центре зала.

Подвижная игра «Космонавты»

Цель: Укреплять здоровье играющих, развивать координацию движения, ловкость, быстроту реакции, внимание.

Описание. Все идут по кругу рядом с мягкими модулями и проговаривают:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим – места нет!

Как только сказано последнее слово, дети стараются занять свободные ракеты. Ребенку, не хватившему ракеты, встаёт в центр круга, надевает маску марсианина и 20сек. показывает марсианский танец, а все повторяют.

Игра повторяется 2 раза

3. Заключительная часть. Малоподвижная игра «Прятки с Марсианином»

ИФК: Хорошо поиграли, значит, что вы хорошо потренировались, и за это я вам приготовила сюрприз. Это подарок от Марсианина. Но его нужно вам найти. Если я говорю «холодно» (дети продолжают фразу), а если «жарко» (дети продолжают).

Малоподвижная игра "Холодно-горячо"

Дети ищут предмет, спрятанный инструктором в зале перед занятием.

Инструктор произносит слова «холодно», «тепло», «горячо», помогая найти спрятанный предмет.

Дети находят «чудесную коробочку» и разбирают леденцы.

ИФК: На этом наше сегодняшнее занятие закончено, и вы можете идти в группу. До свидания, ребята!