

Организация развивающей предметно-пространственной среды в физкультурном зале (корпус № 2)



Гумберг Н.В.

**Инструктор по физической культуре
МБДОУ «Зыковский детский сад»**

ФГОС ДО определил требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, которые включают требования к развивающей предметно – пространственной среде.

Согласно ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной, доступной и безопасной.

Принципиальным показателем высокого качества среды является ее способность обеспечивать весь комплекс потребностей детей, создавать мотивацию их активной деятельности.



В физкультурном зале имеются материалы и оборудование для двигательной активности, включая оборудование

- для ходьбы, бега и равновесия;
- для прыжков;
- для катания, бросания и ловли мяча;
- для ползания и лазания;
- для общеразвивающих упражнений.

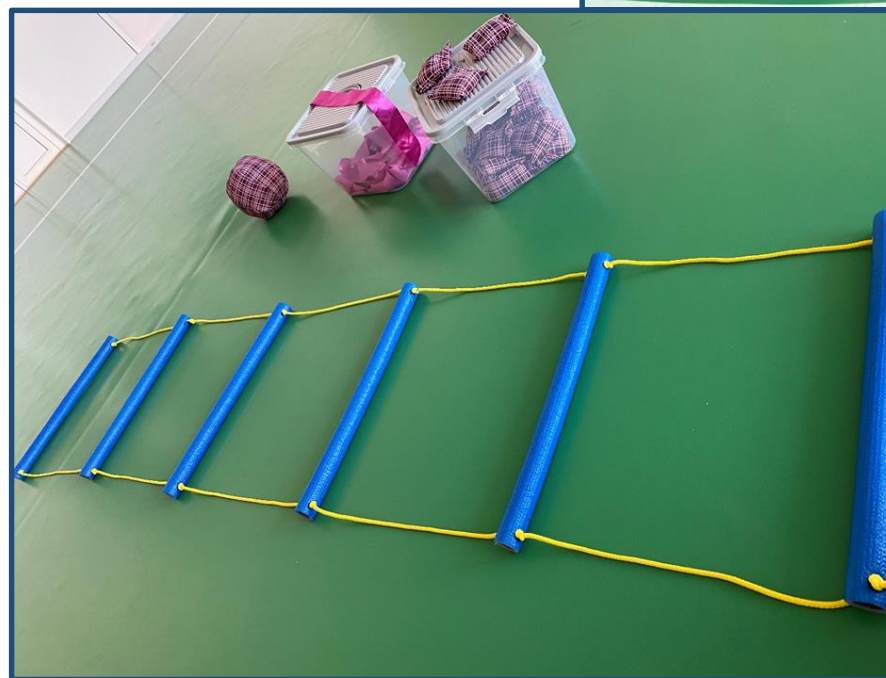
Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства физкультурного зала и спортивного участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.



В набор спортивно-игровых комплектов, имеющих в физкультурном зале, входят традиционные пособия: гимнастическая стенка, канат, веревочная лестница, кольца и другие приспособления.



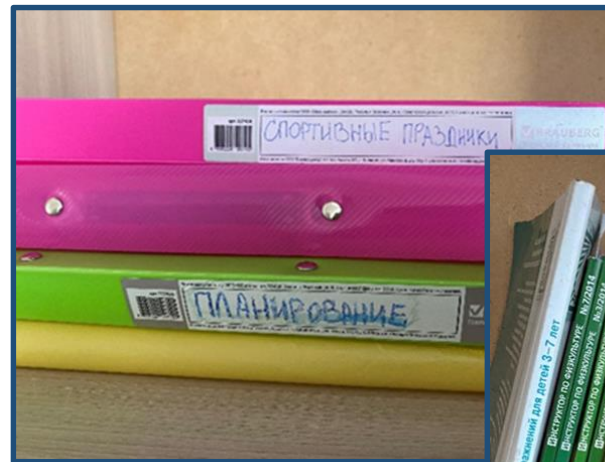
Много физкультурно-оздоровительного оборудования изготовила самостоятельно: мягкие мячи для подвижных игр, ленточки, мешочки, координационная лестница



Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей.

В физкультурном зале имеется достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников.

В кабинете инструктора хранится методическая литература и папки-накопители со сценариями и планированием



Эффективность использования оборудования значительно повышается при рациональном его размещении. Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения:

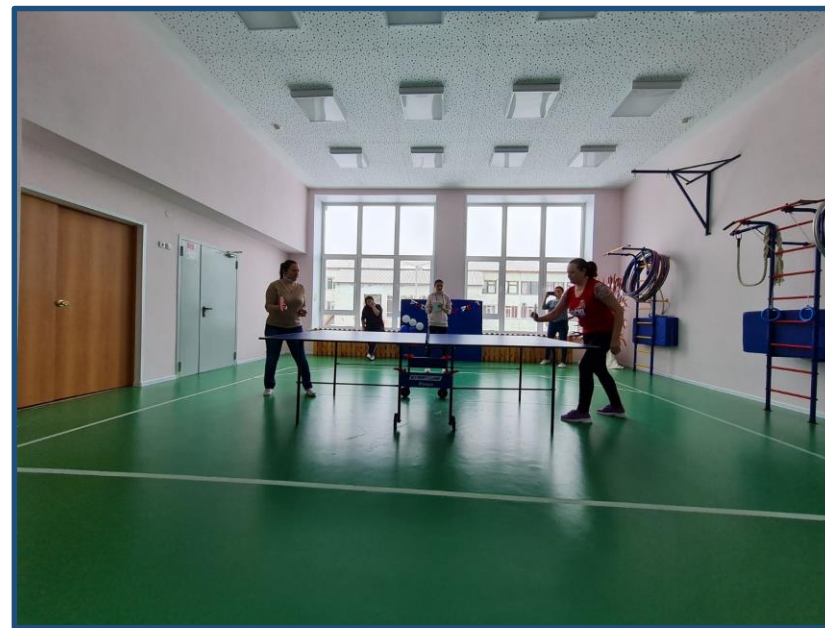
гимнастическая стенка установлена стационарно, прочно крепится к стене;

имеются дополнительные пособия: лесенка с зацепами, доски, горка-скат.

крупные предметы оборудования (мягкие модули, гимнастические скамейки и т. д.) размещаются вдоль стен зала.



Для организации работы с педагогами и сотрудниками детского сада в физкультурном зале размещается теннисный стол, проводятся соревнования



В процессе выполнения двигательных заданий дети получают знания о свойствах разных предметов и пособий (форме, цвете, весе, качестве материала), знакомятся с особенностями движения в пространстве, с направлениями движений.



Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в физкультурном зале и групповых ячейках) обеспечивает:

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики,
- участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Необходимо пополнить оснащение массажерами, нетрадиционным оборудованием, мягкими модулями. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.