

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Зыковский детский сад»**

---

**Дидактическая игра «Рифмобол»**



**Воспитатель: Степанова М.С.**

## Дидактическая игра «Рифмобол»

### Цель игры:

Развитие речевых навыков, фонематического слуха и быстроты реакции через подбор рифм в игровой форме.

### Материалы:

- Небольшой мягкий мяч или надувной шарик.
- Карточки с картинками или словами (по выбору педагога).

**Возраст детей:** 5–6 лет.

**Количество игроков:** 3–10 человек.

---

### Правила игры

#### 1. Подготовка:

- Дети садятся или становятся в круг.
- Воспитатель держит мяч и объясняет правила.

#### 2. Начало игры:

- Воспитатель называет слово и бросает мяч одному из детей.
- Ребенок, поймавший мяч, должен быстро назвать слово, которое рифмуется с заданным (например, воспитатель говорит «роза» — ребенок отвечает «береза»).
- После ответа ребенок бросает мяч следующему игроку.

#### 3. Продолжение:

- Игра продолжается по кругу. Если кто-то не успеваеt придумать рифму в течение 5 секунд, он пропускает ход.

#### 4. Усложнение:

- На следующем этапе воспитатель может добавить карточки с картинками. Ребенок, поймавший мяч, тянет карточку и придумывает рифму к изображению.
- Для усиления взаимодействия можно добавить эмоции. Например, ребенок, поймавший мяч, должен придумать рифму с заданной интонацией (радостной, грустной, удивленной).

#### 5. Финал:

- Игра длится, пока все участники не придумают по 2–3 рифмы. Побеждает игрок, давший больше всего правильных ответов.
-

### **Варианты усложнения:**

- Воспитатель может загадывать не слова, а короткие фразы (например, «птичка поет»). Ребенок должен придумать рифму ко всей фразе.
  - Добавить задания с движениями. Например, если ребенок поймал мяч, придумал рифму, он делает одно движение (прыжок, хлопок) и передает мяч дальше.
- 

### **Образовательная ценность игры:**

- Развивает словарный запас, фонематический слух и ассоциативное мышление.
- Помогает детям научиться быстрому языковому реагированию.
- Воспитывает навыки сотрудничества и внимательного отношения к другим.

Эта игра легко адаптируется для детей разного уровня подготовки и может проводиться как в помещении, так и на улице.

Примерные карточки с картинками.



