

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Зыковский детский сад»

**Картотека игр для дошкольников по
развитию**

ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА



Воспитатель: Степанова М.С.

1. "Эмоциональное зеркало"

Цель: Развитие способности распознавать и выражать эмоции.

Описание:

- Дети встают в круг. Воспитатель показывает карточки с изображением эмоций (радость, грусть, страх, злость, удивление).
- Один из детей показывает эту эмоцию мимикой, а остальные повторяют как «зеркало».
- Воспитатель спрашивает: «Как вы думаете, почему можно так чувствовать?»

Материалы: Карточки с изображением эмоций.

2. "Колесо эмоций"

Цель: Формирование умения анализировать свои эмоции.

Описание:

- Воспитатель рисует на полу или доске большое колесо с секторами (радость, грусть, страх и т.д.).
- Каждый ребенок бросает кубик или стрелку и попадает на эмоцию.
- Вопросы: «Когда ты так чувствовал(а) себя в последний раз?», «Что помогло тебе почувствовать себя лучше?»

Материалы: Колесо эмоций, стрелка или кубик.

3. "Эмоциональные истории"

Цель: Развитие эмпатии через рассказывание историй.

Описание:

- Воспитатель читает короткую историю с эмоциональной окраской (например, про щенка, который потерялся).
- Вопросы для обсуждения: «Как вы думаете, что чувствует герой?», «Как можно ему помочь?»

Материалы: Короткие тексты или иллюстрированные книги.

4. "Цвет настроения"

Цель: Развитие навыков саморегуляции.

Описание:

- Дети выбирают цвет, который соответствует их настроению, и раскрашивают силуэт человечка.
- Затем воспитатель спрашивает: «Почему ты выбрал этот цвет?», «Какой цвет ты бы хотел нарисовать сейчас?»

Материалы: Распечатанные силуэты, цветные карандаши.

5. "Эмоциональная скульптура"

Цель: Распознавание эмоций через тело.

Описание:

- Один ребенок становится «скульптором», а другой — «глиной».
- «Скульптор» лепит из «глины» эмоцию (например, радость, злость), а остальные угадывают, что это за эмоция.

Материалы: Не требуется.

6. "Чудо-сундучок"

Цель: Развитие эмпатии и воображения.

Описание:

- В сундучок кладут предметы (плюшевую игрушку, зеркало, кубик).
- Дети достают предмет, показывают эмоцию, которая может быть связана с этим предметом, и объясняют: «Почему этот предмет вызывает такую эмоцию?»

Материалы: Сундучок с предметами.

7. "Эмоциональный дождик"

Цель: Обучение снятию напряжения.

Описание:

- Воспитатель предлагает детям представить, что их эмоции — это тучи на небе.
- Дети руками «рисуют» дождик, который смывает грусть, злость или тревогу, после чего поднимают ладони и изображают солнышко.

Материалы: Не требуется.

8. "Кубик эмоций"

Цель: Развитие навыков выражения эмоций.

Описание:

- Воспитатель делает кубик с изображением эмоций (на каждой стороне кубика — разная эмоция).
- Дети по очереди бросают кубик, показывают выпавшую эмоцию и рассказывают, когда они её испытывали.

Материалы: Самодельный или готовый кубик с эмоциями.

9. "Эмоциональная радуга"

Цель: Осознание позитивных и негативных эмоций.

Описание:

- На доске нарисована радуга. Каждый цвет радуги обозначает эмоцию (например, красный — злость, синий — спокойствие).
- Дети выбирают цвет и говорят, в какой ситуации они испытывали соответствующую эмоцию.

Материалы: Изображение радуги.

10. "Волшебный мячик"

Цель: Формирование позитивного отношения к окружающим.

Описание:

- Дети передают мячик по кругу, говоря добрые слова друг другу. Например: «Ты добрый», «Ты весёлый».
- Можно добавить задание: сказать комплимент, связанный с эмоцией, например, «Ты всегда радостный, когда играешь!»

Материалы: Мяч.

11. "Поймай эмоцию"

Цель: Развитие наблюдательности и внимательности.

Описание:

- Воспитатель раздаёт карточки с эмоциями. Один ребенок показывает эмоцию, не произнося её, а остальные ищут карточку, которая с ней совпадает.

Материалы: Карточки с эмоциями.

12. "Смешные эмоции"

Цель: Обучение юмористическому восприятию сложных ситуаций.

Описание:

- Дети вытягивают карточки с эмоцией и ситуацией (например, «злость», «упал в лужу»).
- Они придумывают смешное продолжение, чтобы ситуация стала весёлой.

Материалы: Карточки с эмоциями и ситуациями.