

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»

Картотека подвижных игр для
дошкольников по развитию
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА



Воспитатель: Степанова М.С.

с. Зыково, 2024г.

1. "Эмоциональный светофор"

Цель: Развитие навыков распознавания и реагирования на эмоции.

Описание:

- Воспитатель показывает карточку с цветом:
 - Красный — дети изображают злость.
 - Желтый — удивление.
 - Зеленый — радость.
- После сигнала дети замеряют в «позе эмоции».
- Дополнительно можно проговаривать, что может вызвать эту эмоцию.

Материалы: Карточки с цветами. _____

2. "Быстрая реакция"

Цель: Развитие умения быстро распознавать эмоции.

Описание:

- Дети бегают по группе под музыку.
- Воспитатель говорит: «Грусть!» — и дети приседают, показывая грустное лицо.
- «Радость!» — подпрыгивают и хлопают в ладоши.
- Можно усложнить задание, добавляя эмоции с жестами (например, злость — топтать).

Материалы: Музыкальное сопровождение.

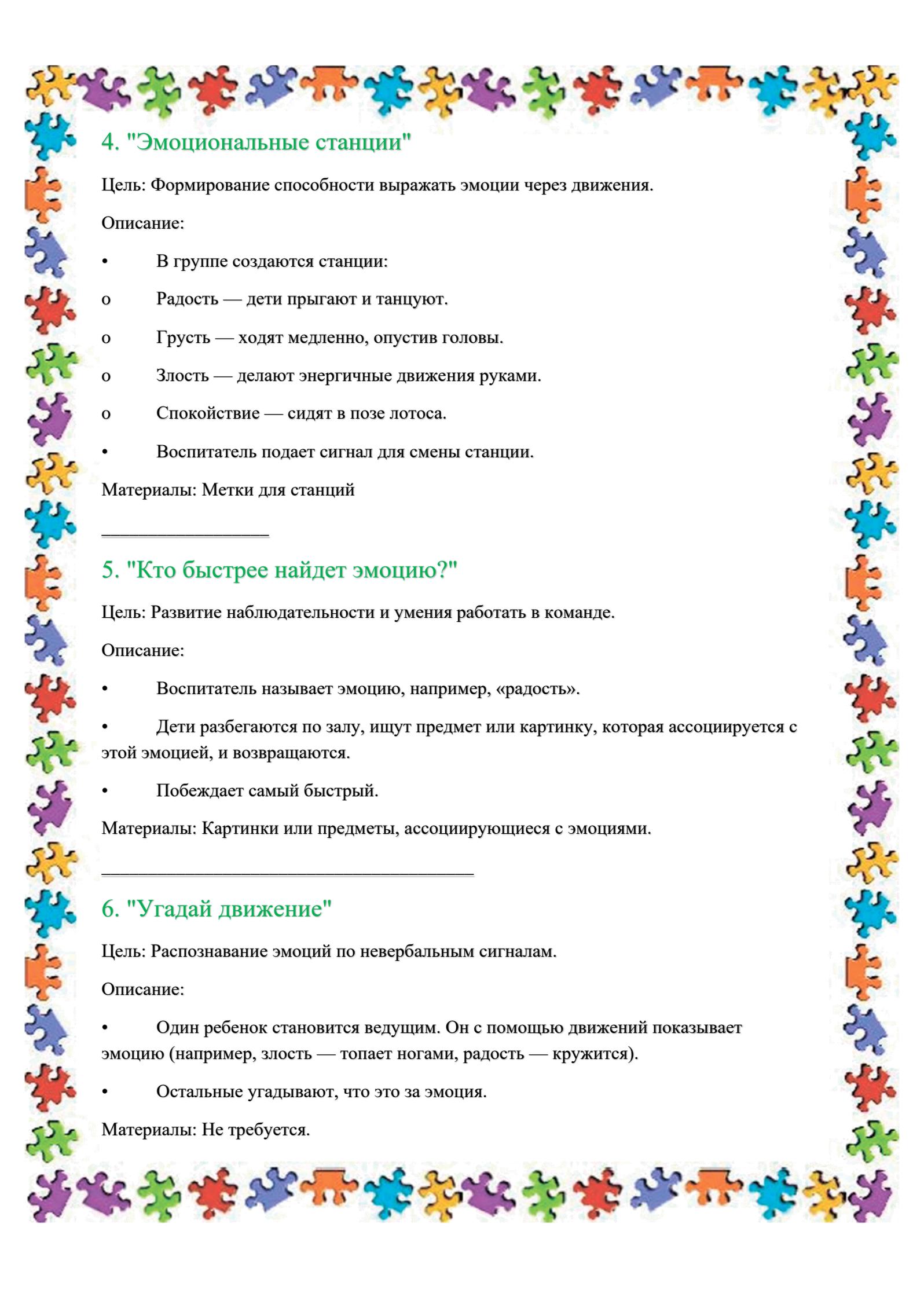
3. "Поймай настроение"

Цель: Развитие эмпатии.

Описание:

- Воспитатель бросает мяч ребенку и называет эмоцию.
- Ребенок ловит мяч, изображает эту эмоцию, а затем бросает его следующему, добавляя свою эмоцию.

Материалы: Мяч. _____



4. "Эмоциональные станции"

Цель: Формирование способности выражать эмоции через движения.

Описание:

- В группе создаются станции:
 - o Радость — дети прыгают и танцуют.
 - o Грусть — ходят медленно, опустив головы.
 - o Злость — делают энергичные движения руками.
 - o Спокойствие — сидят в позе лотоса.
- Воспитатель подает сигнал для смены станции.

Материалы: Метки для станций

5. "Кто быстрее найдет эмоцию?"

Цель: Развитие наблюдательности и умения работать в команде.

Описание:

- Воспитатель называет эмоцию, например, «радость».
- Дети разбегаются по залу, ищут предмет или картинку, которая ассоциируется с этой эмоцией, и возвращаются.
- Побеждает самый быстрый.

Материалы: Картинки или предметы, ассоциирующиеся с эмоциями.

6. "Угадай движение"

Цель: Распознавание эмоций по невербальным сигналам.

Описание:

- Один ребенок становится ведущим. Он с помощью движений показывает эмоцию (например, злость — топает ногами, радость — кружится).
- Остальные угадывают, что это за эмоция.

Материалы: Не требуется.

7. "Эмоциональная эстафета"

Цель: Совмещение двигательной активности и развития эмоциональной сферы.

Описание:

- Дети делятся на команды.
- У каждого участника — карточка с эмоцией.
- Задача: добежать до финиша, показать эмоцию жюри (воспитателю), получить новый знак и вернуться.

Материалы: Карточки с эмоциями.

8. "Круг эмоций"

Цель: Развитие способности выражать эмоции через мимику и движения.

Описание:

- Дети встают в круг.
- Воспитатель бросает мяч одному ребенку, называя эмоцию.
- Ребенок должен изобразить её движением и передать мяч дальше.

Материалы: Мяч.

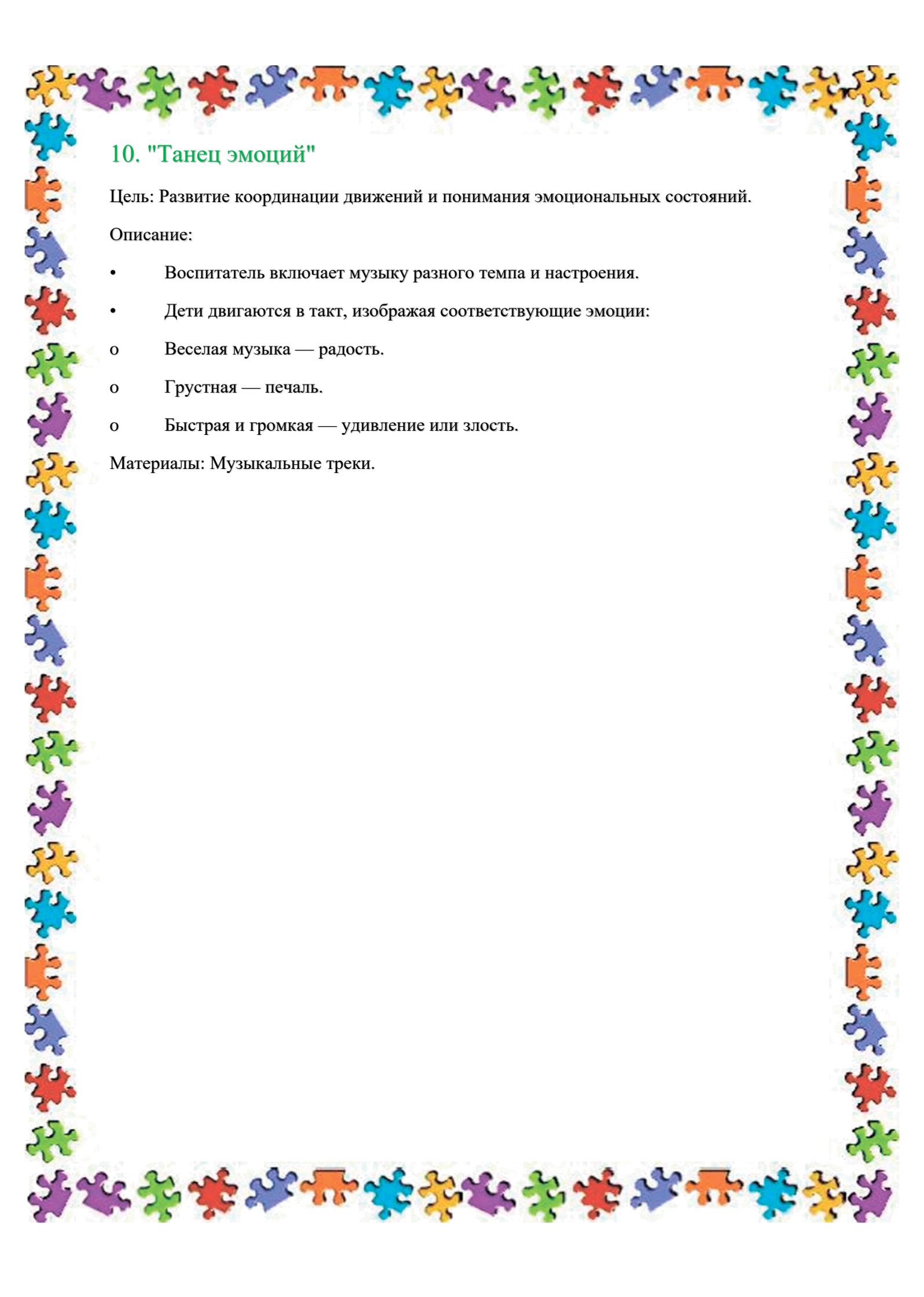
9. "Эмоциональная погоня"

Цель: Снятие напряжения, развитие гибкости и креативности.

Описание:

- Один ребенок — ведущий (например, изображает злость и «ловит» других детей).
- Остальные убегают, изображая другую эмоцию (радость, удивление).
- Пойманный меняет эмоцию на заданную воспитателем.

Материалы: Не требуется.



10. "Танец эмоций"

Цель: Развитие координации движений и понимания эмоциональных состояний.

Описание:

- Воспитатель включает музыку разного темпа и настроения.
- Дети двигаются в такт, изображая соответствующие эмоции:
 - Веселая музыка — радость.
 - Грустная — печаль.
 - Быстрая и громкая — удивление или злость.

Материалы: Музыкальные треки.