

**Конспект развлечения**  
**по финансовой грамотности**  
**в подготовительной группе**  
**на тему «Финансовое мошенничество».**

**Составила и провела Степанова М.С.**

**Цель:** Ознакомление воспитанников с различными формами криминальных проявлений в современной финансовой сфере жизни человека.

**Задачи:**

1. Познакомить дошкольников с различными формами проявления обмана в современной финансовой сфере жизни человека (видами мошенничества);
2. Расширять кругозор, активизировать и пополнять словарный запас;
3. Развивать у воспитанников творческий потенциал, социальную активность, коммуникативную компетентность в контексте обеспечения финансового благополучия.
4. Обучить принятию коллективных решений в процессе обсуждения проблемы;
5. Воспитывать дружеское отношение друг к другу.

Ход занятия.

*Воспитатель.* Мы продолжаем путешествие в увлекательный мир финансов. Сегодня на занятии мы с вами познакомимся с новым понятием, а с каким вы должны догадаться сами, посмотрев мультфильм.

*(дети садятся смотреть мультфильм, он оказывается заблокирован мошенниками.)*

*Воспитатель уточняет у детей что случилось и предлагает детям отправиться на поиски пароля с помощью волшебного навигатора. Предварительно загадывает загадку про навигатор.*

Если вдруг вы заблудились  
И с пути внезапно сбились,  
Он даст верный вам совет  
И избавит вас от бед.  
Оптимальный путь подскажет,  
Расстояние укажет.  
Стрелка вправо-влево-вверх.  
Это компас? Вовсе нет.  
Это чудо-оператор  
Или просто...

**Воспитатель:** верно это навигатор. Но не простой, а волшебный навигатор. Именно он сегодня поможет нам разгадать секретный пароль от нашего мультфильма. Отправляемся в путь по волшебному навигатору??? но для начала перед путешествием я предлагаю вам немного размяться.

## **Физминутка**

**Воспитатель:** здорово размялись. Давайте произнесем волшебные слова для навигатора: раз, два, три, навигатор помоги!!

*(открывается карта навигатора, указывает на первый пункт «комнатные цветы». дети в коробке находят телефон и первую цифру пароля - 5)*

**Воспитатель:** Это телефон! **(Раздается сигнал)** Ребята, вам пришло смс!

**(Воспитатель читает вслух):** «Уважаемые ребята группы Фантазеры! Поздравляем вас. Вы выиграли приз 1 миллион рублей и автомобиль. Для получения своего приза, отправьте слово «Да» на короткий номер 555 (стоимость 15 руб./сутки)». Ребята как вы думаете от кого эта СМС пришла?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Это сообщение пришло от мошенников. Это люди, которые, пользуясь нашим доверием или обманывая нас, похищают наши деньги, имущество.

Что произойдет: Отправив «Да» на указанный номер, вы становитесь подписчиком какого-нибудь новостного сайта за что платите в сутки 15 рублей с баланса Вашего телефона (деньги списываются автоматически и без уведомлений). Таким образом, в месяц, эта сумма дойдет до 450 рублей пока Вы не обнаружите, что Вас ограбили.

В нашей жизни складываются различные ситуации, при которых мы можем стать жертвой преступников. Мошенничество – это обман одного человека другим.

**Воспитатель:** Практически у каждого из вас есть свой телефон или вам дают на время телефон родители. Ребята можно отвечать на такие сообщения?

**(ответы детей)** Нельзя на такие сообщения отвечать, и верить им нельзя! В любой момент вам может позвонить чужой человек. Он будет очень добрым и ласковым, предложит дружить и спросит: - Как тебя зовут? Где твои родители? Ты дома один? Предложит поиграть в пиратов, и найти сокровище, спросив где мама прячет деньги, банковскую карточку и украшения? Могут попросить перезвонить по номеру. Ребята, как вы поступите в этом случае? **(ответы детей)** Можно разговаривать по телефону с незнакомыми людьми? **(ответы детей)** Ваши действия, если с вами произошла такая ситуация? **(ответы детей)**

**Воспитатель:** Ребята, а как называются люди, которые нас обманывают? **(ответы детей)**. Молодцы! А вот и первая цифра секретного пароля это 5! Отправляемся дальше!

*(дети произносят волшебные слова для навигатора и отправляются в второй пункт – центр сюжетно-ролевых игр. Там в коробке находят ноутбук и вторую цифру пароля – 9)*

**Воспитатель:** А вот что ещё. Что это? **(ноутбук)**. А вас у всех есть дома компьютеры? **(ответы детей)**

**Воспитатель:** А что такое компьютер? **(ответы детей)** Вам разрешают играть на компьютере одному? Без присмотра родителей! **(ответы детей)** Долго вы играете или нет? **(ответы детей)** А можно играть целый день? **(ответы детей)**

**Воспитатель:** Ребята, а для чего нужен компьютер. *(ответы детей)*. А что обычно вы делаете за компьютером? *(Дети: Играем в игры, смотрим мультфильмы.)* Правильно ребята, компьютер уже давно стал неотъемлемой частью нашей жизни. Мы пишем, читаем, смотрим мультики, общаемся по скайпу, играем, рисуем, занимаемся, ищем различную информацию, узнаем погоду, читаем новости.

**Воспитатель:** А какие мультфильмы вы любите? В какие игры вы играете? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Онлайн-игры очень популярны нынче. Они пользуются спросом среди детей и взрослых. И ни для кого не является секретом, что с их помощью мошенники также выманивают у нас деньги. В компьютерных играх есть очень много вариантов, чтобы заманить игрока в новую игру, выманить с помощью обмана больше денег у игрока, предлагая всё лучше и лучше призы или подарок. Таким образом всё больше и больше вовлекая игрока в денежные вложения. На такие уловки нельзя поддаваться, так как можно так увлечься, что оставить родителей без денег, а в игре так и не достичь никаких высот и ничего не выиграть. Так как это всё обман. Будьте осторожны в компьютерных играх. Играйте только под присмотром взрослых.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. А вот и вторая цифра секретного пароля. Это – 9. Двигаемся дальше!

*(дети произносят слова для навигатора и попадают в третий пункт - центр книги и находят там в коробке деньги и третью цифру пароля)*

**Воспитатель:** Ребята, а что это? некоторые неосознательные граждане умеют очень точно копировать деньги, выпущенные государством. Это называется мошенничество, подделка, такие деньги ненастоящие, т. е. фальшивые. За пользование такими купюрами в нашей стране предусмотрена уголовная ответственность. Чтобы не попасть в эту ловушку необходимо научиться распознавать поддельные банкноты. Как это можно сделать? Давайте проведем опыт. Возьмите лупу и внимательно рассмотрите 2 купюры. Чем они отличаются? *(ответы детей)*

*(воспитатель предлагает детям разбиться на две команды и провести игру «Найди настоящую купюру». По выполнению задания, говорит детям, что найдена третья цифра пароля – 0. Дети произносят волшебные слова для навигатора и попадают в последний пункт назначения - центр конструирования, там находят коробку с пластиковой картой и последнюю цифру пароля – 3)*

**Воспитатель:** Ой ребята, а это что? *(ответы детей)* Это пластиковая карта. Как вы думаете, для чего нужна такая карта? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Пластиковые карты очень удобны в использовании. Такой картой можно расплачиваться в магазине за продукты, одежду, обувь, посуду и игрушки. А также оплачивать услуги за свет и воду. С помощью карты можно снимать деньги, даже когда банк закрыт. Для этого нужен банкомат. Банкоматы можно найти в торговых центрах, супермаркетах. Чтобы снять деньги с банковской карты, нужно знать пин – код, его нельзя называть другим людям, его знает только хозяин банковской карты. *(Все вместе рассматривают пластиковую карту).*

**Воспитатель:** Ребята, а если вдруг позвонят незнакомые люди и скажут, что вашим родителям, например, нужна помощь, поэтому срочно нужно найти банковскую карту и назвать цифры на ней. Или попросят сфотографировать карту и выслать фото на определённый номер. Как вы поступите в этом случае? *(ответы детей)* Молодцы!

**Воспитатель:** Банковская карточка не игрушка, хотя она может быть яркой и красивой. Её нельзя использовать в игре, дарить другу, отдавать чужому человеку, называть цифры на карте. Это тоже мошенничество. И хранить карту нужно в надёжном месте. Все мы знаем, что издавна для ношения денег использовались различные приспособления вроде бумажников, кошельков. Однако существует исторический факт, что одно время деньги носили Где????? (во рту) это очень необычное место, причем чаще всего это делали женщины, занимающиеся домашним хозяйством и часто посещающие базары, и магазины. В античной Греции существовала золотая монета очень маленьких размеров, поэтому потерять ее было очень легко, вот женщина и клала монету в рот, собираясь за покупками. А мы в наше время как и где храним наши деньги? *(ответ детей, далее воспитатель предлагает детям сделать свой собственный кошелек. Дети разбиваются на две команды и при помощи воспитателя изготавливают бумажный кошелек в технике оригами)*

**Пальчиковая гимнастика:**

*Один, два, три, четыре, пять (крутим кулачками)*

*Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

*Один и два оплатим дом, (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)*

*Дом, в котором мы живём.*

*Третья монетка – одежду купить, (отгибаем средний палец)*

*На четвертую монетку купим поесть и попить (отгибаем указательный палец)*

*Ну а пятую пока (шевелим большим пальцем)*

*Спрячем на донышке кошелька! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы)*

*(после изготовления кошелька находят последнюю цифру – 3, и воспитатель предлагает ввести цифры в пароль. Пароль подходит, и дети садятся смотреть мультфильм)*

**Воспитатель:** Вам понравился мультфильм? С каким новым понятием финансовой грамотности мы сегодня познакомились? *(ответы детей)*. Как и в мультфильме, в нашей жизни иногда встречаются мошенники, и нам с вами необходимо быть осторожными и внимательными. Нельзя поддаваться эмоциям и панике. Нужно хорошо подумать, а затем принять решение. Ребята, какие действия необходимо предпринять если вы столкнулись с мошенниками? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно. Необходимо сообщить родителям или позвонить в полицию.

- Я надеюсь, что данное занятие поможет вам правильно ориентироваться в сфере финансов, принимать обдуманные решения и не поддаваться на уловки мошенников.

