

## Конспект открытого занятия по познавательному развитию в средней группе «Волшебный мир театра».

Составила и провела М. С. Степанова

**Цель:** формирование первичных представлений о театре.

### **Задачи:**

- дать понятие «Театр»;
- пополнять словарный запас и развивать речь;
- приобщать детей к коллективному взаимодействию и творчеству;
- воспитывать любовь к искусству;
- воспитывать дружеское отношение друг к другу.

Ход занятия.

*(Звонит звонок. Воспитатель сообщает детям о походе в театр и предлагает купить билеты и занять свои места в зрительном зале.)*

**Воспитатель:** Ребята, здравствуйте! Как поживаете? Хорошо или плохо? Если у вас все замечательно – похлопайте в ладоши! Как здорово! А настроение какое? Если хорошее – потопайте! У меня тоже отличное! И все потому, что сегодня нас ожидает самое настоящее представление. А вот какое – это сюрприз!

**Воспитатель:** Хотите посмотреть представление? Тогда вперед! Но... где же ваши билеты? Покажите мне их! *(Дети поднимают билеты, показывают воспитателю.)*

**Воспитатель:** А теперь проверьте, свое ли место вы занимаете. *(Ребята сверяют ряд и место, указанные на билете, с тем местом, на котором сидят. Приходят к выводу, что занимают не свое место.)*

**Воспитатель:** Ай-яй-яй! Нужно срочно исправлять ситуацию! Подойдите к сцене. А теперь найдите свое место и займите его. *(Под музыку дети ищут места, указанные в их билете.)*

**Воспитатель:** Вот мы и очутились в театре. А вы знаете что такое театр? *(ответы детей).* Театр – это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют, рассказывают стихи и все действие разворачивается на сцене прямо перед зрителями.

В нашем городе Красноярске тоже есть театры: Красноярский государственный театр оперы и балета, Красноярский драматический театр имени А. С. Пушкина, Красноярский музыкальный театр, Красноярский государственный театр юного зрителя, Красноярский краевой театр кукол.

Ребята, а вы уже были в театре? *(ответы детей).* Тогда скажите мне кто главный герой в театре кукол? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Сегодня я вас приглашаю в свой кукольный театр! *(Дети подходят к нарисованному кукольному театру, но он закрыт)* Смотрите здесь замок. Как же нам открыть дверь? Ой ребята мне пришло голосовое сообщение, давайте послушаем. *(слушают голосовое сообщение)*

**Воспитатель:** вот это да! Ребята, злой колдун спрятал ключ от нашего тетра. Что же нам теперь делать? Как быть? Как театр открыть? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ну что отправляемся на волшебную поляну? Тогда повторяйте за мной волшебные слова. «Повернись, покрутись, на волшебной поляне очутись».

Кажется, здесь какой-то сундук на поляне! Посмотрим, что там? Вдруг там ключ! Что здесь *(воспитатель показывает куклы БиБаБо)*.

**Воспитатель:** Это куклы! Эти куклы называются бибабо. Давайте вместе повторим это слово. Чтобы оживить эти куклы, их нужно надеть на руку. Три пальчика, один пальчик по серединке- это голова куклы, а два пальчика – это руки. А давайте наши куклы немного потанцуют. *(под музыку дети играют с куклами)*

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, давайте куклы уберем обратно в сундук. Вы были сейчас как настоящие кукловоды. Кукловоды-это те люди, которые оживляют кукол. Давайте вместе повторим это слово «Кукловод». Ребята, а как назывались куклы, которые были в сундуке? А актеры, которые управляют куклами называются - кукловоды? Молодцы. Но вот ключа к сожалению, здесь нет.

**Воспитатель:** Ой, ребята, а это что? Это фигурки для пальчикового театра. Они надеваются на отдельный пальчик. Это могут быть просто отдельные куколки, животные, какие-то предметы для сказки или всем известные персонажи наших любимых русских народных сказок. Куклы, надевающиеся на палец - самые маленькие артисты театра. Для какого театра нужны эти фигурки? *(пальчиковый)*

**Воспитатель:** И здесь ключа к сожалению, нет. Давайте искать дальше.

А вот что ещё. Что это? *(маска)*. Ребята, а как можно превратиться в мышку, в лису, в зайца? *(ответы детей)*. Маску можно надеть. Хотите себе такую маску? Проходите к столу, мы сами сделаем такую маску. Что нам понадобится: ободочек и ушки. Что мы будем намазывать клеем? Ушки. Я буду намазывать только нижнюю часть клеем. Теперь вы, возьмите пожалуйста клей и намажьте только нижнюю часть. Когда намазали клеем. Её нужно приложить к ободочку. Давайте посмотрим какие красивые у нас получились маски. Давайте немножко потанцуем? Любят мышки танцевать? Тогда повторяйте за мной. *(танцуют)* Молодцы ребята. А здесь в корзинке был ключ. Теперь мы можем вернуться к нашему театру и открыть дверь.

**Воспитатель:** «Повернись, покрутись, у волшебного театра очутись». Открываем наш театр. *(музыка из буратино открывают театр.)*

Проходите в наш зрительный зал и занимайте места согласно вашим билетам. Ребята, а вы знаете, что быть зрителем очень ответственно. Зрители в театре должны себя вести по правилам. Давайте вспомним эти правила, посмотрите пожалуйста на картинку. *(разговаривать в театре нельзя, вставать во время представления нельзя)*, а цветы дарить актерам можно? А если у нас нет цветов, как мы можем поблагодарить актеров? *(ответы детей – похлопать)*. Конечно похлопать. Покажите, как вы умеете хлопать? Как мы будем актеров благодарить? И сейчас я предлагаю вам посмотреть мини спектакль. *(показывает фигурки для теневого театра)*. Посмотрите

какие фигурки, опишите их, какие они? Что в них необычного? (*ответы детей*) Ребята — это куклы для теневого театра. В теновом театре используются куклы черного цвета, плоские. Сейчас я вам покажу сказку, а вы внимательно посмотрите. (*смотрят сказку «Заяшкина избушка»*)

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие? А что больше всего? (*ответы детей*).