

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»

Конспект

родительского собрания в старшей группе «В»

**Тема: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего
дошкольного возраста»**

Воспитатели: Япина Е.Е.

Брацук Н.В.

с. Зыково, 2019г.

Цель: создание условий для привлечения внимания родителей к проблеме речевого развития детей в современных условиях.

Задачи: расширить знания родителей о возрастных речевых особенностях детей 5-6 лет; - познакомить родителей с содержанием работы по развитию речи детей старшего возраста. -побуждать родителей помогать ребёнку в овладении нормами и правилами родного языка

Повестка собрания:

1. Приветствие, вступительное слово (Япина Е.Е.)
2. Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста (Брацук Н. В.)
3. Доклад логопеда Машковой М.В.
4. Подведение итогов (Брацук Н.В., Япина Е.Е.)
5. Организационные вопросы.

Ход собрания:

1. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады всех вас сегодня видеть на нашем родительском собрании. Сначала, мы предлагаем вам выполнить небольшое задание: обведите карандашом контур своей руки, на каждом пальце по одной букве напишите имя своего ребенка. В центре ладони нарисуйте символ - кем для вас является ребенок в семье (солнышко, цветочек, зайчик, колокольчик). А затем расшифруйте буквы, отметив качества его характера. После, придя домой, поговорите с ребенком, покажите свое творчество и расскажите о своих чувствах к нему. Им это необходимо!

Дети – это самое дорогое, что есть у нас жизни. Это наши зайчики, солнышки, цветочки. У вас такое сокровище – одно единственное. И вы свое солнышко доверяете нам. И получается, что у нас самых лучших, самых любимых и единственных – 23 ребенка. У нас с вами одна цель – сделать жизнь ваших детей интересней и насыщенной и помочь развить все необходимые для ребенка качества к школе.

2. Первая проблема, которую мы хотим затронуть, это особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста. Почему мы решили обратить ваше внимание и привлечь вас к проблеме развития речи ребенка? До школы осталось немного времени 1 год.

Все вы знаете, поступая в 1 класс, ребенок проходит собеседование, тестирование со школьным психологом, учителями. На что в первую очередь обращают внимание при этом: на речь ребенка, как рассуждает, объясняет, доказывает, как строит предложения, согласовывает ли слова в предложении, насколько богата, разнообразна речь ребенка. И сейчас, часто ли мы задумываемся о том, как развита речь ребенка?

Дорогие родители, вспомните, пожалуйста, то время, когда ваш ребенок был совсем маленький (около 1 года).

-Как вы переживали за речь?

-Ждали, когда произнесет первое слово?

-Когда начнет активно говорить, как быстро пополнится словарный запас?

И сейчас, часто ли мы задумываемся о том, как развита речь ребенка?

-Как плавно, логично выражает он свои мысли, рассуждает? Беспокоит ли вас это сейчас?

Если «да»

Мы очень рады, что вас беспокоит этот вопрос, эта проблема и поэтому решили посвятить наше собрание развитию речи детей.

Если «нет», не задумываемся

Очень жаль, поэтому вопросу развития речи наших детей нужно уделить пристальное внимание. Вы согласны? Как вы считаете, какой должна быть речь ребенка к моменту поступления в школу? Давайте подберем подходящие характеристики, я запишу их на доске.

Речь должна быть:

-Грамотной-

-Понятной-

-Выразительной-

-Осмысленной-

-Богатой

- ЭТО ИДЕАЛ!

А что же получается на самом деле?

В наше современное время дети мало проводят времени в обществе родителей (всё больше за компьютером, у телевизора или со своими игрушками). Редко слушают рассказы и сказки из уст мамы или папы, а уж дома развивающие речевые занятия — это вообще редкость. Вот и получается, что с речью ребенка к моменту поступления в школу возникает множество проблем.

3. А какие проблемы возникают у детей с речью, расскажет наш логопед Машкова Марина Васильевна (доклад логопеда).

4. В качестве подведения итогов, предлагаем выполнить задание из рабочей тетради ваших детей. Такие несложные задания, можно выполнять дома с детьми (выполнение задания из рабочей тетради «Развитие речи у дошкольников», стр.)

Если обобщить всё сказанное выше, **РОДИТЕЛИ ПОМНИТЕ:**

- Без помощи и руководства взрослого **РЕЧЬ** развивается медленно или- не развивается совсем. - Дети, с которыми родители много и вдумчиво беседуют, развиваются быстрее и говорят лучше, имеют правильную речь.

- Никогда не оставляйте без ответа вопросы ребёнка.

- Используйте каждую свободную минуту для беседы, игры с ребенком.-

Помните, что основные собеседники для ребенка в семье - мама, папа, бабушка или дедушка.

5. Организационные вопросы