

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Зыковский детский сад»

---

## Методическая разработка «Стань юным финансистом!»

занятие с детьми старшего дошкольного возраста  
с использованием технологии веб-квест на интерактивной  
платформе LearningApps



662510, Россия, Красноярский край, Березовский район,  
с. Зыково, ул. Школьная 5 Д  
Разработала: воспитатель старшей группы  
МБДОУ «Зыковский детский сад»

## Степанова Марина Сергеевна

<i>ФИО педагога</i>	Степанова Марина Сергеевна	
<i>Возрастная группа</i>	6-7лет воспитанники подготовительной группы	
<i>Образовательная область</i>	Социально-коммуникативное развитие	
<i>Интеграция ОО</i>	ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Социально коммуникативное развитие».	
<i>Название квеста</i>	«Стань юным финансистом!»	
<i>Цель</i>	Закрепление знаний у воспитанников подготовительной к школе группы по основам финансовой грамотности.	
<i>Задачи</i>	<i>Образовательные</i>	Закрепить знания детей по финансовой грамотности в процессе игровой деятельности. Продиагностировать усвоение знаний детьми по разделам пройденным в течение года.
	<i>Развивающие</i>	Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, критическое мышление, умение устанавливать логические связи между выполняемыми задачами; формировать навыки работы на компьютере (планшете) с использованием обучающей образовательной платформы LearningApps.
	<i>Воспитательные</i>	Воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать навыки взаимодействия со сверстниками, взаимопомощи.
<i>Основная идея (загадка) квеста</i>	Пройти все испытания от Буратино с целью получения пригласительного билета на праздник «Посвящение в юные финансисты!» (итоговое праздничное мероприятие) Задания составлены с учетом содержания методических пособий по реализации программы.	

### Предварительная работа:

1. Проведение занятий по основам финансовой грамотности на протяжении года.
2. Ознакомление детей с интерактивной платформой LearningApps.
3. Изучение основ работы в команде и умение распределять роли.
4. Выбор персонажа Буратино как проводника в мир финансов, на основе которого строятся игровые задания.

### Материалы и оборудование:

- Планшеты (по числу команд).
- Проектор или интерактивная доска для демонстрации слайдов.
- Приглашительные билеты для награждения.

- Ссылки на задания в LearningApps.

## **Пояснительная записка**

В современном мире дети сталкиваются с деньгами буквально с первых лет жизни. Они видят родителей за покупками, слышат о банках, копилках, и даже в играх всё чаще появляются элементы финансовой грамотности. Умение обращаться с деньгами, понимать их ценность и разумно планировать расходы – важные навыки, которые помогают формировать успешную и самостоятельную личность.

Методика проведения веб-квеста «Стань юным финансистом!» направлена на закрепление знаний детей подготовительной группы по финансовой грамотности через игру. Участие в интерактивных заданиях развивает у дошкольников аналитическое мышление, помогает научиться работать в команде, принимать решения и действовать в условиях ограниченного времени. Квестовый формат с использованием современных технологий делает процесс обучения увлекательным, что особенно важно для современных детей.

В разработке «Стань юным финансистом!» я опиралась на сюжет популярного сказочного героя Буратино. Этот персонаж хорошо знаком детям, вызывает симпатию и является проводником в мир финансовой грамотности. Такое использование сказочного контекста повышает мотивацию детей и делает образовательный процесс более увлекательным.

Занятие можно проводить как в очной форме, так и дистанционно, адаптируя задания под технические возможности детей и родителей.

### **Организация занятия:**

В квесте дети делятся на команды по 3–4 человека, каждая команда оснащена планшетом. Веб-квест создан на платформе LearningApps, что обеспечивает доступ к увлекательным заданиям. Участники зарабатывают «монеты» за каждое выполненное задание. Команды, завершившие квест первыми, получают дополнительные награды.

### **Сценарий занятия**

#### **1. Организационный момент**

Цель: Вовлечение детей в работу, создание положительного настроения.

##### **1.1 Приветствие.**

Воспитатель:

– Здравствуйте, ребята! Сегодня вас ждет увлекательное приключение. Но перед началом важно зарядиться энергией. Давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и произнесем наш девиз:

«Дружи с финансами всегда, и будь успешным на года!»

## 1.2 Эмоциональный настрой:

– Ребята, у кого отличное настроение, помашите руками! Кто готов работать – похлопайте в ладоши. А теперь – глубокий вдох, и отправляемся в мир приключений!

## 2. Основная часть

Введение в сюжет:

На экране появляется письмо от Буратино (анимированный конверт). Воспитатель читает:

– Привет, друзья! Я, Буратино, знаю, как много вы узнали о деньгах в этом году. Но, чтобы стать настоящими юными финансистами, нужно пройти последнее испытание. Каждое выполненное задание приносит монетки, а на финише – сюрприз. Готовы?

Воспитатель.

- Ну что, ребята, готовы пройти испытания, которые приготовил вам Буратино? Тогда поехали!!! Прежде, чем перейти к серьезной самостоятельной работе, я предлагаю вам немного размяться. Приглашаю всех на физминутку!!!

«Буратино»

Буратино потянулся,

Раз-нагнулся, два-нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать. (дети выполняют движения в соответствии с текстом) А теперь – к заданиям!

## 4. Прохождение квеста:

Дети делятся на команды по 3-4 человека. Каждая группа получает планшет, на котором уже открыта ссылка на веб-квест. Участники выполняют задания:

<https://learningapps.org/display?v=pre4svaec22>

## 5. Финиш – завершение квеста.

На экране появляется письмо от Буратино:

– Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, и теперь я горжусь называть вас юными финансистами. Держите ваши заслуженные пригласительные билеты!

Награждение:

Каждой команде вручаются билеты и золотые монетки (конфеты).

## 6. Подведение итогов

Воспитатель:

– Ребята, сегодня вы доказали, что можете грамотно распоряжаться деньгами. А

чему вы научились? (Ответы детей.)

– Вы большие молодцы! До встречи на празднике!

**Дополнительные рекомендации.**

Можно использовать праздничное оформление комнаты: украсить монетами, золотым ключиком, сундуками.

Добавить звуковое сопровождение – фоновую музыку из мультфильма про Буратино.

В конце провести небольшую фотосессию, где дети держат свои награды.

Этот сценарий обеспечивает максимальное вовлечение детей и помогает закрепить важные навыки в игровой форме.

**Вручение пригласительных билетов.** *(приложение 4)*