

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»**

Конспект НОД по ФЭМП
«Спартакиада»
(подготовительная группа)
ОО «Познавательное развитие»

Воспитатель: Япина Е.Е.

с. Зыково, 2020 г.

Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений у детей подготовительной к школе группы.

Задачи:

Образовательные: учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа при помощи игрового упражнения «Составим команду спортсменов». Совершенствовать навыки счета в пределах 20 при помощи игрового упражнения «На зарядку становись». Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры при помощи игрового упражнения «Кубы для гимнастов».

Развивающие: продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Способствовать развитию внимания, воображения, логического мышления, памяти, связной речи.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал. Карточки с цифрами от 0 до 9, 20 картинок с изображением мышат (у 15 мышат на майках написаны цифры), куб, по высоте равный 5 мерам-полоскам, полоска бумаги (мерка).

Раздаточный материал. Круги двух цветов (по 9 кругов каждого цвета для каждого ребенка), карандаши, кубы, равные по высоте 3 полоскам-мерам (по 1 кубу на двоих детей), полоски бумаги (меры), счетные палочки.

Ход занятия.

1. Организационно – мотивационный этап

(В группу входит инструктор по физической культуре)

Инструктор: Здравствуйте, дети. (ответы детей)

Инструктор: вы все знаете, что у нас в районе проходит спартакиада для детей подготовительных групп, и в мире зверей тоже проходит такая же спартакиада. Но звери совсем непослушные и не хотят выполнять мои команды, может у вас получится с ними справиться.

Воспитатель: Ребята, ну что поможем Наталье Владимировне? (ответы детей)

Инструктор: в этом конверте задания для зверей, я их оставляю Елене Евгеньевне и жду отчет от вас на занятии физкультуры, а мне пора бежать.

2. Основная часть.

I часть. Игровое упражнение «На зарядку становись».

Воспитатель: спортсмены мышата не хотят вставать по порядку. У мышат на майках написаны цифры.

Воспитатель: я предлагаю вам, расставить всех мышат по порядку (от 1 до 20).

Двадцать спортсменов бегут на зарядку,

Но не желают бежать по порядку.

Последний, случается, первым придет —

Такой вот бывает неправильный счет.

Воспитатель: давайте пересчитаем мышат в обратном (от 20 до 1).

II часть. Игровое упражнение «Составим команду спортсменов».

Воспитатель: у вас на столах лежат круги одного, я вам сейчас буду читать стихотворение, а вы на каждое названное животное, кладете на стол по одному кругу.

Бег – прекрасная игра.

Ускоритель – номера.

Приготовились. На старт!

Первым номером гепард!

Номер два. Ну и ну!

Скачет антилопа гну.

Страус – третий. Он в галопе

Не уступит антилопе!

А за ним быстрее ветра

По четвертой скачет зебра.

Номер пятый – лев бежит.

Шесть. Жираф за ним бежит.

Семь. Легко бежит гиена.

Есть характер у спортсмена!

Номер восемь. Лошадь мчится.

А девятая – волчица.

Мы на этом кончим счет.

Победителям почет.

А. Усачев

Воспитатель: давайте посчитаем, сколько животных получилось в нашей команде. *(напомнить, что один круг это одно животное)*

Воспитатель: Сколько всего кругов? (ответы детей) Как разделить девять спортсменов на две команды? (ответы Детей)

Воспитатель: ребята посмотрите у нас на доске изображен домик *(показать таблицу с кругами)*. Давайте перечислим варианты раскладывания числа 9 на два меньших числа.

•	
	••••• •••••
•••	
	••••• •••••
••••• •••••	
	•••••
••••• ••••• ••••• •	
	••••• ••••• •••••

Воспитатель: у вас на столах лежат такие же домики, ваша задача в пустые клеточки добавить нужное количество кругов. предлагает детям составить число 9 из двух меньших чисел.

Воспитатель: число девять можно составить по-разному (*перечислить все варианты*). Девять кругов тоже можно по-разному разделить на группы (*перечислить все варианты*).

Физкультминутка «Делаем зарядку»

Воспитатель: вы устали? давайте проведем разминку. (*читать стихотворение и показывать карточки с цифрами. Дети в соответствии с текстом выполняют движения столько раз, сколько показывает цифра на карточке*).

Сколько зайчиков у нас, (Показывает цифру.)

Столько и подпрыгнем раз.

Сколько палочек до точки, (Показывает цифру.)

Столько встанем на носочки.

Сколько точек будет в круге, (Показывает цифру.)

Столько раз поднимем руки.

III часть. Игровое упражнение «Кубы для гимнастов».

Воспитатель: на соревнованиях спортсменам разрешено использовать кубы высотой в 3 меры-полоски. Как узнать, подойдет ли куб гимнастам по высоте? (*показать детям куб*)

Воспитатель: я сейчас вам покажу как надо измерять высоту куба, а вы на столе выкладываете счетные палочки на каждую меру. Прикладываем меру к основанию куба. Конец меры отмечаем карандашом. К метке опять прикладываем меру. (*показывает приемы измерения высоты куба с помощью меры*)

Воспитатель: сколько счетных палочек получилось у вас на столе? (ответы детей)

Воспитатель: на что указывает число пять? Чему равна высота куба? Можно ли использовать этот куб на соревнованиях? (ответы детей)

IV часть. Игровое упражнение «Кубы для гимнастов» (работа с раздаточным материалом).

Воспитатель: я вам предлагаю измерить кубы которые лежат у вас на столах. Для этого вам нужно разделить на пары. У каждой пары по 1 кубу и набор счетных палочек.

Воспитатель: нам надо узнать смогут ли спортсмены использовать ваши кубы на соревнованиях. Не забывайте соблюдать правила измерения.

Воспитатель: ну что вы измерили свои кубы? сколько мер получились ваши кубы? Спортсмены могут их использовать на соревнованиях?

Рефлексия

Воспитатель: вот и подошло наше занятие к завершению. Как вы думаете мы справились с заданием Натальи Владимировны? Что вам больше всего понравилось на занятии? Что нового вы узнали?