

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»

Конспект занятия по финансовой грамотности

«Банковская карта»

(подготовительная группа)

ОО «Познавательное развитие»

Воспитатель: Япина Е.Е.

с. Зыково, 2020 г.

Цель: создание условий для знакомства детей подготовительной к школе группы с пластиковой картой.

Задачи

Образовательные: познакомить детей с понятием пластиковая банковская карта. Закреплять знания детей о внешнем виде современных денег.

Развивающие: способствовать развитию внимания, воображения, логического мышления, памяти, связной речи.

Воспитательные: воспитание таких нравственно-экономических качеств, как экономность и бережливость.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход занятия:

1. Организационно – мотивационный этап

(В группу входит взрослый переодетый в Буратино (расстроенный, рассматривает не понятный предмет))

Воспитатель: Здравствуй, Буратино! Ты почему такой расстроенный, что у тебя в руках?

Буратино: Здравствуйте, дети, здравствуйте, Елена Евгеньевна. Я сегодня, когда шел к вам в гости, нашел очень странный предмет (показывает банковскую карту), вот хочу спросить у вас: что это такое?

2. Основная часть.

Воспитатель: ну все понятно, ребята, вы знаете, что за предмет в руках у Буратино? (ответы детей)

Воспитатель: правильно, это банковская карта.

Буратино: а что такое банковская карта?

Воспитатель: Буратино, я предлагаю тебе присесть рядом с ребятами и посмотреть мультфильм «Уроки тетушки совы. Безналичные деньги». (дети смотрят мультфильм)

Воспитатель: первая банковская карта была издана в Америке. Она была бумажная. Самая дорогая карта хранится в музее, она изготовлена из серебра и украшена бриллиантами. Некоторые люди коллекционируют пластиковые карты, все они отличаются цветовой гаммой. Пластиковые карты удобны в использовании.

Речевая игра «Как можно использовать банковскую карту»

Воспитатель: Сейчас я хочу предложить поиграть вам в игру «Как можно использовать банковскую карту?». Давайте встанем в круг и будем передавать мяч друг другу и называть, для чего нам нужны деньги (Ответы детей).

Воспитатель: с помощью карты можно снимать деньги, даже когда банк закрыт. Для этого нужен банкомат. Банкоматы можно найти в торговых центрах, супермаркетах. Если вы потеряли денежные купюры, то никто их вам не вернет. Чтобы снять деньги с банковской карты, нужно знать пин – код, его нельзя называть другим людям, его знает только хозяин банковской карты.

Физминутка

Мы бежали по дорожке *(бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! *(один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? *(обнять щеки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! *(потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать! *(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один (рубль), два, три, четыре *(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью левую и наоборот, 4 хлопка)*

Вот мы туфельки купили! *(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку)*

Воспитатель: ребята, Буратино, я предлагаю вам нарисовать свою банковскую карту (дети садятся за столы и рисуют банковскую карту)

Рефлексия

Воспитатель: Буратино, тебе понравилось наше занятие? Ребята, а вам понравилось наше занятие?

Воспитатель: Дети, давайте вы нам покажете и расскажите про свои карты. (дети рассказывают про свои карты)

Воспитатель:

- Где мы можем пользоваться пластиковой картой? (Ответы детей)
- Как вы думаете, все ли пластиковые карты одинаковые? (Ответы детей)
- Кто может иметь пластиковую карту? (Ответы детей)
- А где мы можем встретить банкоматы? (Ответы детей)