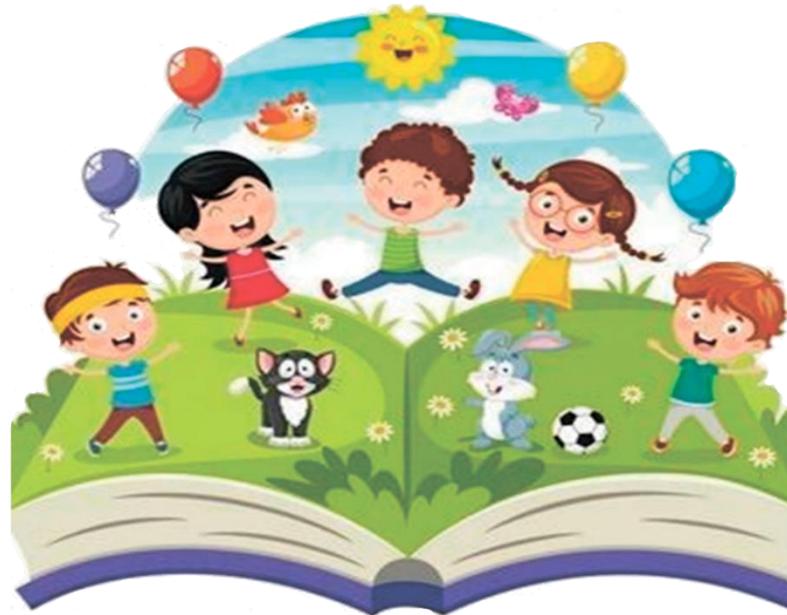


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Зыковский детский сад»

Кошка-
ложка

**Тема: «Рифмофлешмоб» как средство речевого,
творческого и эмоционального развития
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Лук-жук



Воспитатель
Степанова Марина Сергеевна

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дефицит живого общения из-за цифровой среды

Ограниченное речевое творчество и недостаточный словарный запас

Эмоциональные трудности и тревожность

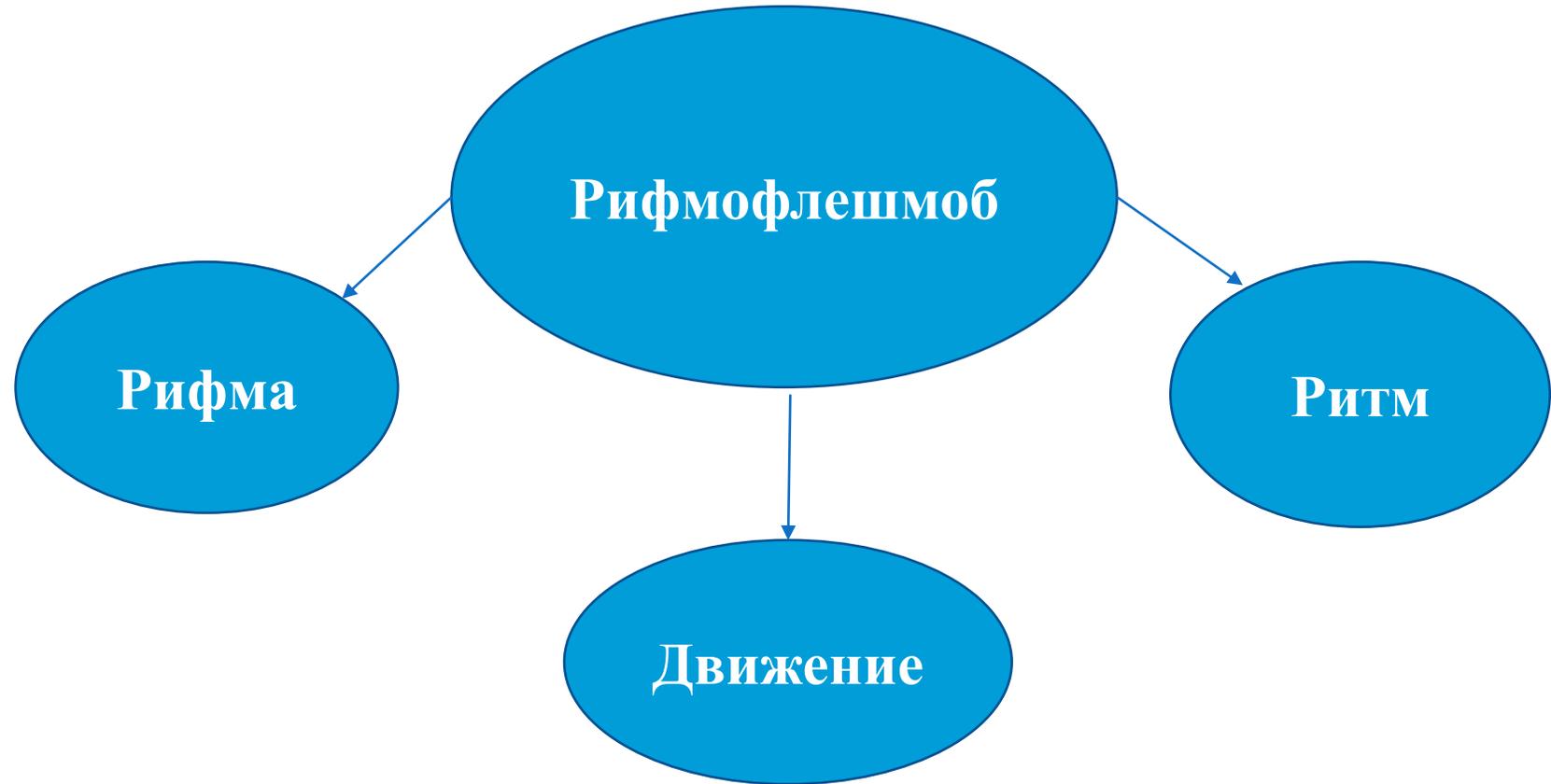
Ну...

Эм....



Я не знаю...

«В обучении ребенка необходимо опираться на зону его ближайшего развития, создавая условия, в которых он сможет проявить себя в совместной деятельности» Л.С.Выготский.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Редакция от 14.07.2022

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 01 января 2014 г. 1155

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённая приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2023 г.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01 января 2021

В ФОП ДО

В области социально-коммуникативного развития детей предполагает:

«...содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний, и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых, педагог знакомит детей с основными эмоциями и чувствами, их выражением в мимике, действиях, интонации речи...»

В области речевого развития детей предполагает:
«....педагог развивает у детей речевое творчество, формирует интерес к самостоятельному сочинению, созданию разнообразных видов творческих рассказов, придумывание продолжения и окончания...»

Кошка-
ложка



ЦЕЛЬ :

Создание условий для речевого, творческого и эмоционального развития дошкольников через активное вовлечение в коллективную рифмованную деятельность.

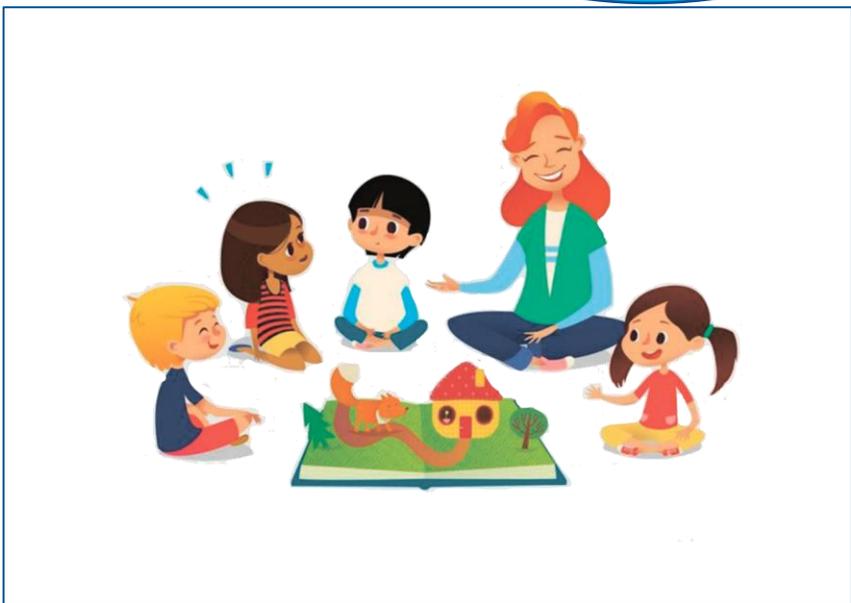
ЗАДАЧИ:

1. Развивать речевые навыки: формировать выразительную, ритмическую и интонационно окрашенную речь, обогащать словарный запас и развивать способность к рифмованию.

2. Стимулировать творческое мышление: формировать умение импровизировать, создавать рифмованные строки и проявлять креативность в словесной и двигательной деятельности.

3. Формировать эмоциональную отзывчивость: учить детей осознавать и выражать эмоции через речь, мимику, жесты и движения, развивать эмоциональный интеллект.

4. Развивать коммуникативные навыки: воспитывать умение взаимодействовать в коллективе, слушать и поддерживать партнера, чувствовать ритм группы и работать в команде.



**Рифмофлешмоб – это больше, чем просто игра!
Это развитие речи, творчества и эмоций через
радость и взаимодействие!**

Словесные средства

РИФМА

Жук увидел одуванчик
И присел, как на диванчик



Прибежала курочка
Задудела в дудочку.

У маленькой птички
Ножки словно спички.

С горки подружки
Катались как ватрушки

Моя подружка
Круглая как ватрушка!



Игра в рифмы

Если мамы дома нет -
Кто сготовит нам ... ?
Нужно мамочке помочь -
Помогает маме
Дочь наварит свежих щей,
В щи положит
Будет сытно, будет вкусно,
В щи нарезана

Игра «Слово в рифму»

Весной венки из одуванчиков
Плетут, конечно, только ...

Болты, шурупы, шестеренки
Найдешь в кармане у ...

Коньки по льду чертили
стрелочки,
С утра в хоккей играли ...

Болтали час без передышки
В цветастых платьицах ...

При всех померяться силенкой
Конечно, любят лишь ...

Боятся темноты! Трусишки,
Все как один они - ...

Шелк, кружева и в кольцах
пальчики
Выходят на прогулку ...

Болтали час без передышки
В цветастых платьицах ...

Закончи предложения в рифму

- Ар-ар-ар, укусил меня ...
- Дил-дил-дил, очень страшный ...
- Ру-ру-ру, я увидел ...
- Лон-лон-лон, по вольере бродит ...
- Ла-ла-ла, на цветке сидит ...
- Усь-усь-усь, на дворе гуляет ...
- Чи-чи-чи, прилетели к нам ...
- Вей-вей-вей, на тропинке ...
- Са-са-са, зайца встретила ...

Двигательные средства

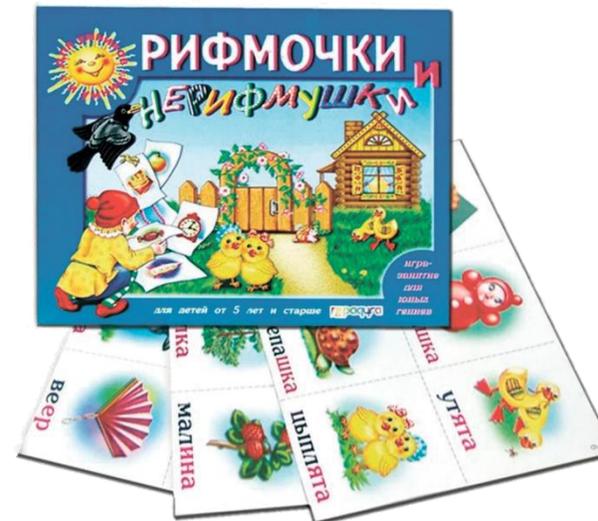
Мимика и жесты

Ритмическая гимнастика

Подвижные игры с речевыми элементами

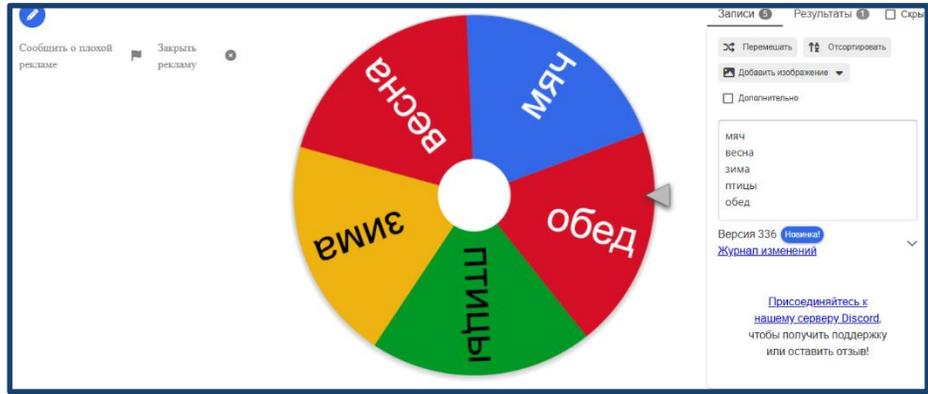


Визуальные средства





Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)



0:31 ✓ 1

Ехал дядя без ..., заплатил он штраф за это

Викторина "Подбери рифму"

от Mariyashilan



LearningApps.org

Настройки аккаунта: stepika

Что такое LearningApps.org?
Показать помощь

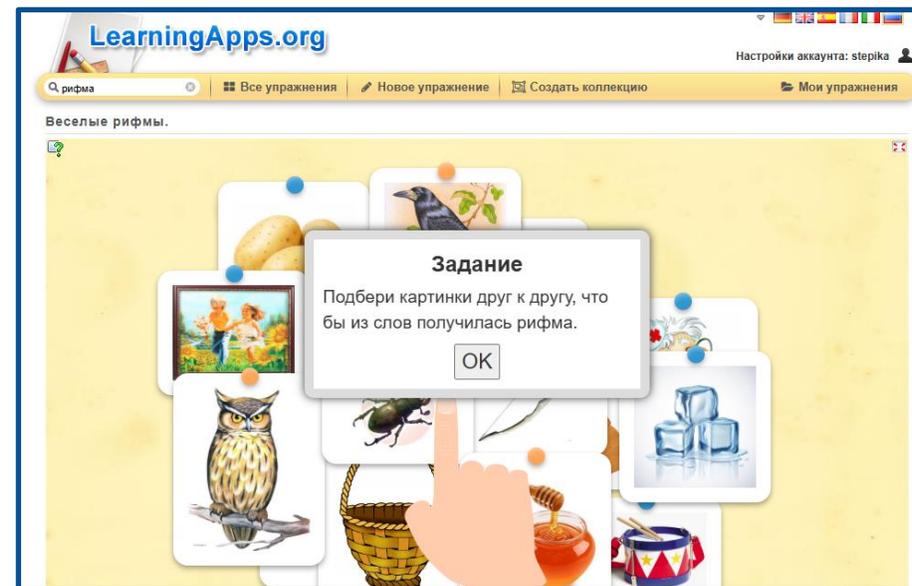
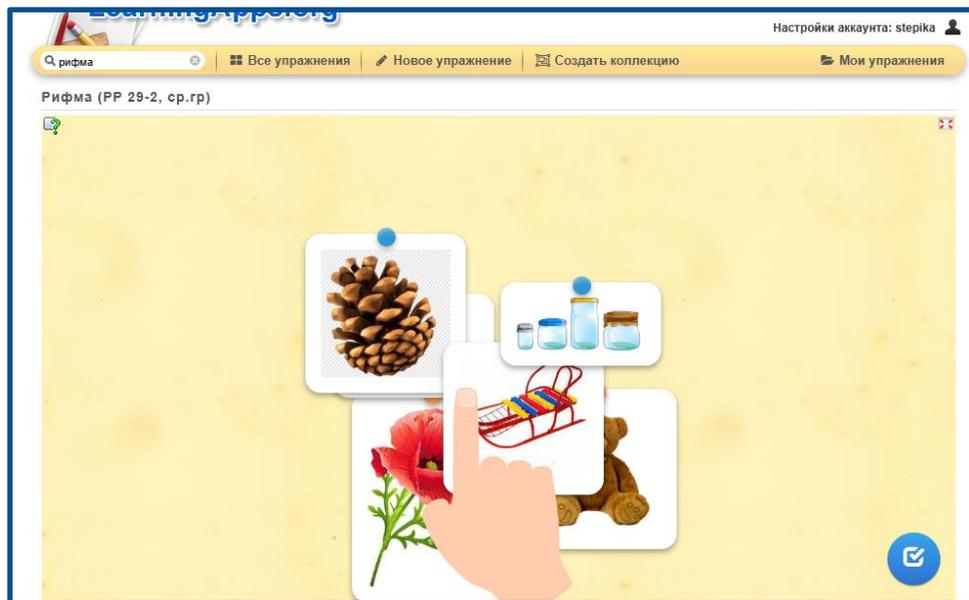
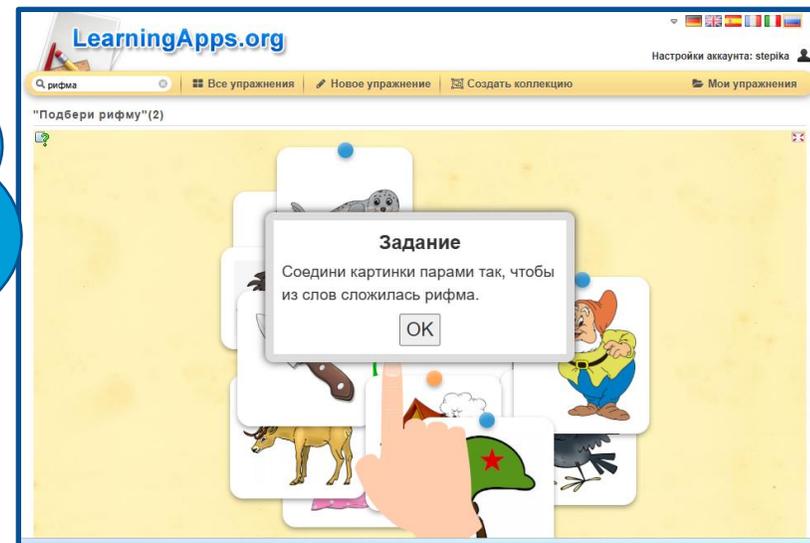
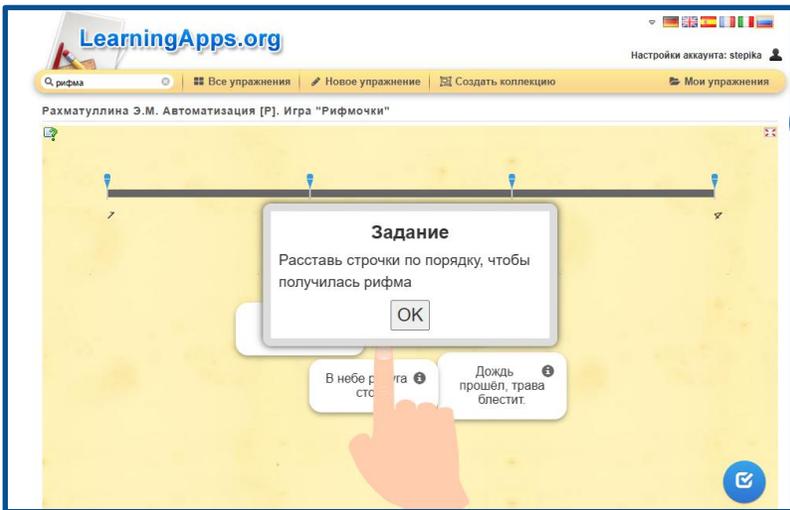
Рождение юности Владимир

1 2 3

LearningApps.org

АНТОНИМЫ ГЛАГОЛЫ

Платформа LearningApps



РАЗВИВАЮЩИЙ ПОТЕНЦИАЛ:

❑ Развитие речевых навыков

Тренирует фонематический слух, помогая детям слышать и анализировать рифмы.

Улучшает словарный запас за счёт знакомства с новыми словами.

Способствует автоматизации звукопроизношения через повторение слов.

❑ Развитие мышления и воображения

Дети учатся быстро находить ассоциации, придумывать оригинальные рифмы.

Включение игровых заданий стимулирует импровизацию и креативность.

❑ Эмоциональное развитие

Использование кубика эмоций помогает выразительно передавать смысл рифмы.

Дети учатся распознавать и передавать



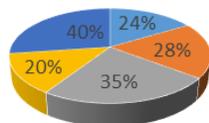
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

	Начало года (сентябрь)	Середина года (январь)	Конец года (май)
Легкость подбора рифм	24%	48%	
Интонационная выразительность	28%	52%	
Богатый словарный запас	35%	48%	
Уверенность в самовыражении	20%	40%	
Активное участие в коллективных речевых играх	40%	72%	

«Рифмофлешмоб — это не просто игра, а шаг к свободному и выразительному общению!»

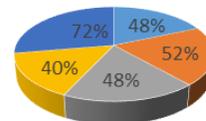


Начало года (сентябрь)



- Легкость подбора рифм
- Интонационная выразительность
- Богатый словарный запас
- Уверенность в самовыражении
- Активное участие в коллективных речевых играх

Середина года (январь)



- Легкость подбора рифм
- Интонационная выразительность
- Богатый словарный запас
- Уверенность в самовыражении
- Активное участие в коллективных речевых играх

Режимные
моменты



Образовательная
деятельность



Коллективная
деятельность



Работа с
родителями





Я поделилась находкой своей,
Что развивает речь малышей.
Рифма и ритм — путь к творчеству, свет.
Дарят эмоции и радость в ответ!

Рифмуйте, творите, вдохновляйтесь!



Спасибо за внимание

Воспитатель
Степанова Марина Сергеевна
Mari0106.82@mail.ru