

План по самообразованию
педагога второй младшей группы
Япиной Елены Евгеньевны
на 2021-2022 учебный год

Тема: Сказкотерапия как средство развития речи дошкольников младшего возраста.

Цель: Повышение педагогического уровня по теме «Сказкотерапия как средство развития речи дошкольников младшего возраста»

Задачи:

- для педагога

1. Проведение анализа научно-методической и психолого-педагогической литературы по проблеме «Сказкотерапия как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста».

2. Закрепление и развитие у детей навыков речевого общения, речевой коммуникации.

3. Целенаправленное воздействие на активизацию ряда психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мыслительных операций), тесно связанных с формированием устного речевого общения.

- для детей

Обучающая:

Создать условия для развития творческого воображения, оригинальности мышления, развития речи.

Создать условия для инсценировки и драматизации небольших отрывков из народных сказок с помощью воспитателя.

Развивающая:

Развивать умения преодолевать трудности и страхи.

Побуждать к использованию сказочных сюжетов в самостоятельной игровой и творческой деятельности;

Воспитательная:

Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.

Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

- для родителей

1. Познакомить родителей со сказкотерапией, как эффективным методе развития речи у детей младшего дошкольного возраста.

2. Помочь родителям осознать роль сказок в развитии ребенка.

Актуальность:

Согласно ФГОС ДО речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры. В настоящее время особую актуальность приобретает проблема развития речи детей дошкольного возраста.

Развития связной речи ребенка является важнейшим условием его полноценного речевого и общего психического развития, поскольку язык и речь выполняют психическую функцию в развитии мышления и речевого общения, в планировании и организации деятельности ребенка, самоорганизации поведения, в формировании социальных связей. Язык и речь - это основное средство проявления важнейших психических процессов памяти, восприятия, мышления.

Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно приобретений, так как речь не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. Трудно отрицать роль сказок в формировании языковой культуры. Потому как при воспроизведении

(пересказе, повторении, драматизации) сказок осуществляется развитие монологической и диалогической речи. Сказка развивает творческий потенциал, фантазию, воображение, способность к словотворчеству.

Перспективный план работы

Месяц	Формы работы, мероприятия:			Методическая работа
	с детьми	с педагогами	с родителями	
Сентябрь 2021	Сказка «Колобок». Знакомство со сказкой с помощью настольного театра.	Анкетирование на тему «Сказкотерапия»		Разработка перспективного плана работы по изучаемой теме
Октябрь 2021	Сказка «Волк и козлята». Знакомство со сказкой с помощью кукольного театра.		Анкетирование на тему «Сказка в жизни вашего ребенка»	Знакомство, изучение, анализ литературы по изучаемой теме.
Ноябрь 2021	Сказка «Кот, петух и лиса». Запоминание героев с помощью пальчиковой гимнастики.			Обогащение предметно развивающей среды
Декабрь 2021	Сказка «Гуси - лебеди». Знакомство со сказкой с помощью иллюстраций.			Создание картотеки пальчиковых игр по русским народным сказкам.
Январь 2022	Сказка «Снегурочка и лиса». Знакомство со сказкой с помощью театра игрушек.	Консультация «Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников»	Папка передвижка для родителей «Зачем детям сказки?»	Изучение опыта педагогов в интернет-ресурсах
Февраль 2022	Сказка «Колобок». Запоминание героев с			

	помощью пальчиковой игры			
Март 2022	Сказка «Лиса и заяц». Знакомство со сказкой с использованием театра на палочках.			
Апрель 2022	Сказка «Бычок - черный бочок, белые копытца». знакомство детей со сказкой с помощью фланелеграфа.			Транслирование своего опыта-публикации на сайте МААМ. ru (Фотоотчет)
Май 2022	Сказка «Теремок». Драматизация сказки	Тренинг для педагогов с элементами сказкотерапии «Сказка ложь, да в ней намек»	Помощь в подготовке (изготовление костюмов, атрибутов) к драматизации сказки «Теремок»	Отчет по теме самообразования.