

Календарный план воспитательно-образовательной деятельности

Период 6-17 сентября

Группа 2 мл. группа «В» Незабудки

Воспитатели: Япина Е.Е.

Тема: «Осень. Что изменилось осенью? Домашние и дикие животные. Осенняя пора.»

Задачи: Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.

Мотивация: тарелка с овощами, иллюстрации на тему «Осень», домашние и дикие животные., детские песни про осень, про животных.

Продукт: коллективная аппликация «Осенняя береза»

Организация РППС: Центр литературы: «Коза- дереза» в обработке Е. Благининой; «Лесной мишка и проказница мышка», «Петух и лиса», Центр музыки: В. Кабалевский « Грустный дождик», Т. Потапенко « Листопад», с. Майкапара «Осень»; Центр природы: альбом « У природы нет плохой погоды»; Центр рисования: раскраски на тему «Дикие , домашние животные», «осенние листочки»

Итоговое мероприятие: Развлечение «Осень в гости к нам пришла»

Дата проведения итогового мероприятия: 17 сентября

Взаимодействие (итоговое мероприятие) 2 младшая группа «Б»

Обозначения видов детской деятельности:

Ма – развитие математических представлений;

Р – речевое развитие;

Из – развитие детей в изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

Э – развитие экологических представлений;

К – развитие детей в конструктивной деятельности;

Ч – развитие представлений о человеке в истории и культуре (план включает работу по направлениям ОБЖ, ПДД, человек в истории);

В – социально-нравственное развитие;

Т – развитие ребенка в театрализованной деятельности;

М – музыкальное развитие;

Д – двигательное развитие;

О – опыты, эксперименты.

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Дата, день недели Понедельник 06.09.2021	Утро	Разучивание потешки «Дождик» (Р) Знакомство с вновь прибывшими детьми Экскурсия по центрам активности, для вновь прибывших детей Ситуативный разговор «Игрушки в нашей группе» (Р)	«Собери пирамидку» (К) - - -	Самостоятельная деятельность детей в центре рисования, учимся раскрашивать раскраски на осеннюю тему (Из)
	НОД	(по расписанию)		
		ОО «Социально - коммуникативное развитие». Дыбина О.В. стр. 24 Тема: «Чудесный мешочек» .Цель: Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.(Ч) ОО «Физическое развитие» по плану инструктора по физической культуре.		
	Прогулка	Наблюдение за солнышком (Э) П/И «Воробушки и кот» (Д) Трудовое поручение : собрать игрушки после прогулки	«С кочки на кочку» (Д) - - -	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки для песка)
	Работа - п/обедом	КГН Кукла Даша хочет знать: зачем мыть руки после прогулки? (Р) Проговаривание потешки «водичка, водичка умой мое личико»		
	- перед сном	Чтение сказки «Коза - дереза» (Р)		
	Вечер	Гимнастика после сна (комплекс №1) Д/ И « домашние и дикие животные» (Э) ОБЖ НОД «Правила для ребят» Цель: Знакомство с правилами поведения в детском саду, в группе. (Ч)	Д/И «Найди одинаковые листья» - - -	Самостоятельная деятельность детей в центре конструирования « Зоопарк для диких животных» (К)
	Прогулка	Наблюдение за собакой (Э) Самостоятельная деятельность детей.		

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей		
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
Дата, день недели 07.09.2021 Вторник	Утро	Повторение потешки «Дождик» (Р) ДИ «Собираем листья» Чтение А. Кольцов « Дуют ветры» (Р)	Закрепить знания основных цветов: красный, зеленый, синий, желтый. (Из) - - -	Самостоятельная игровая деятельность в центре сюжетно ролевой игры «Овощной магазин» (В)	
	НОД	(по расписанию)			
		ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. стр.19 Занятие 1. Цель: познакомить с частью суток- утро, учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, сравнивать знакомые предметы по величине. ОО «Художественно- эстетическое развитие» Музыка. По плану музыкального руководителя.			
	Прогулка	Наблюдение за цветами на клумбе П/И «Мы идем за петушком» Трудовое поручение :подмести дорожки ведущее к веранде	Упражнять в ловле мяча и перебрасывании друг другу (Д) - - -	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом (мелки, формочки для песка)	
	Работа - п/обедом	КГН: Каждой вещи свое место (В)			
	- перед сном	Чтение Л. Воронкова «Маша растеряша» (Р)			
Вечер	Гимнастика после сна (комплекс №1) П/И «Найди свой домик» Игра «Кто в домике живет?» (на запоминание имен детей) (В)	ДИ «Чего не стало» - - -	Самостоятельная игровая деятельность в центре настольных игр (учимся собирать пазлы)		
Прогулка	Наблюдение за железнодорожным транспортом Самостоятельная деятельность по выбору детей				

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Среда 08.09.2021	Утро	Д/И « Кто это?»(домашние и дикие животные) (Э) Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»	Рисуем прямую линию (Из) - - -	Самостоятельная игровая деятельность детей в центре литературы (рассматривание книг) (Р)
	НОД	(по расписанию)		
		ОО «Речевое развитие» О.С. Ушакова, занятие №3,стр.22 Тема : «Описание игрушек -котенка, жеребенка, мышонка» Цель: учить составлять совместно с воспитателем небольшой рассказ об игрушке; образовывать наименования детенышей животных; объяснить значения слов, образованных с помощью суффикса -онок; различать слова с противоположным значением, уточнить и закрепить правильное произношение звука [и] в словах. ОО «Физическое развитие». По плану инструктора по физической культуре.		
	Прогулка	Наблюдение за кошкой (Э) П/И»Воробушки и кот» (Д) Трудовое поручение: собрать сухие ветки на участке.	Учить прыжкам на двух ногах (Д) - - -	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом
	Работа - п/обедом - перед сном	КГН «Здравствуй детский сад» приучать детей к вежливости (учить здороваться, благодарить за помощь) Чтение К. Ушинский «Лиса Патрикеевна» (Р)		
Дата, день недели	Вечер	Гимнастика после сна (комплекс №1) Конструирование: И.А. Лыкова стр.16 «Вот какие разные у нас дорожки». Цель: помочь детям установить ассоциативные связи между реальными дорожками и конструкциями из различных материалов- кирпичиков , кубиков, пластилина т.д. (К)	Рассматривание картинки «Что растет в лесу» (Э) - - -	Самостоятельная игровая деятельность детей в центре художественного развития (учимся работать с пластилином) (Из)
	Прогулка	Наблюдение за солнцем (Э) Самостоятельная игровая деятельность по желанию детей		

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей	
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
<p style="text-align: center;">Четверг 09.09.2021</p> <p style="text-align: center;">Дата, день недели</p>	Утро	Рассматривание альбома « У природы нет плохой погоды»(Э) Беседа, рассматривание картинок « Что выросло на этом дереве». (яблоко, слива, груша)	Познакомить с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник (М) - - -	Самостоятельная деятельность детей в центре конструирования «Заборчик для домашних животных» (К)
	НОД	(по расписанию)		
		ОО «Художественно - эстетическое развитие» рисование. Т. С. Комарова стр. 44 НОД «Идет дождь» Цель: Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни. Развивать желание рисовать. ОО «Художественно - эстетическое развитие» Музыка. По плану музыкального руководителя		
	Прогулка	Наблюдение за осенним деревом (Э) П\И «Мы идем за петушком» (Д) Трудовое поручение покормить птиц	Пройди по дорожке (Д) - - -	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (ведерки, лопатки)
	Работа - п/обедом	КГН «Научим куклу Катю правильно вести себя за столом» (В)		
	- перед сном	Чтение русской народной сказки «Коза - дереза» (Р)		
Вечер	Гимнастика после сна (комплекс №1) Д/И « Домашние животные и их детеныши» Чтение стихотворения И. Демьяновой «Для чего корове хвост?» (Р)	«Ниточка для воздушного шарика» (Из) - -	Самостоятельная деятельность детей в центре рисования- учимся разукрашивать раскраски (Из)	
Прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих Самостоятельная деятельность по желанию детей			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Дата, день недели	Утро	Чтение стихотворения В. Лунина «Осинку украсила осень» (Э) «Прочитаем потешки куклам» (повторение выученных за неделю потешек. Хозяйственно- бытовой труд «Вместе польем цветы»	Конструирование из кубиков «Заборчики» (К) - - -	Самостоятельная деятельность детей в центре настольных игр- лото «где чья мама»
	НОД	(по расписанию)		
	Прогулка	Наблюдение за птицами (Э) П\И «Воробушки и кот» (Д) Трудовое поручение: уборка участка	С кочки на кочку (Д) - - -	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (мячик, скакалка)
	Работа - п/обедом	КГН Разучивание потешки: «Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложка» (Р)		
	- перед сном	Чтение: К. Ушинский «Петушок с семьей» (Р)		
	Вечер	Гимнастика после сна (Комплекс №1) Экспериментирование: «Как листики летают по ветру» Цель. Показать детям зависимость полета падающего листочка от его величины и формы; научить различать рябиновые, березовые и тополиные листики, сравнить их по цвету, величине, форме: находить дерево, с которого упал лист. (О)	«ниточка для воздушного шарика» (Из) - - -	Самостоятельная игровая деятельность детей в центре настольных игр - лото «Кто где спрятался»
	Прогулка	Наблюдение за листопадом (Э) Самостоятельная игровая деятельность детей.		

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников
