

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в подготовительной группе "В" Незабудки

Период: 05.04.-09.04.2021

Воспитатели: Япина Е.Е., Брацук Н.В.

Тема: "Неделя детской книги"

Задачи: помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением. Расширять представления о художниках-иллюстраторах детской книги (И. Билибин, Ю. Васнецов, Е. Чарушин и др.)

Мотивация: портреты детских писателей и поэтов

Продукт: изготовление «Книжек-малышек» (моя любимая сказка)

Региональный компонент: Детские писатели и поэты Красноярского края (Н. Устинович, В. Астафьев, И. Рождественский)

Организация РППС:

- **центр художественной литературы:** выставка портретов детских писателей (А.С. Пушкина, С. Я. Маршака, С. Есенина, К. Чуковского.)
- **центр познавательного развития:** настольная игра «Ходилки по сказкам», пазлы по русским народным сказкам
- **центр художественного творчества:** раскраски «Обложки детских книжек»

Итоговое мероприятие: Организация выставки «Моя любимая книга». , литературная викторина по сказкам (09.04.2021 г.)

Взаимодействие (итоговое мероприятие)

Обозначения видов детской деятельности:

Ма – развитие математических представлений;

Р – речевое развитие;

Из – развитие детей в изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

Э – развитие экологических представлений;

К – развитие детей в конструктивной деятельности;

Ч – развитие представлений о человеке в истории и культуре (план включает работу по направлениям ОБЖ, ПДД, человек в истории);

В – социально-нравственное развитие;

Т – развитие ребенка в театрализованной деятельности;

М – музыкальное развитие;

Д – двигательное развитие;

О – опыты, эксперименты.

Понедельник 05.04.2021

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Работа с календарем «Погода». (Э) Беседа о книгах «Какие бывают книги?» (какие виды книг, жанры литературных произведений). (Р) Рассматривание портретов детских писателей и поэтов (А.С. Пушкина, С. Я. Маршака, С. Есенина, К. Чуковского) (Ч)	Полить цветы в центре природы и огород на окне (Э) -	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности в центре «Юные строители» - конструирование по замыслу детей. (К)
НОД	ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с социальным миром. О. В. Дыбина, стр.35 Тема: «Путешествие в прошлое книги». Цель: познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Формировать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к книгам. ОО "Физическое развитие" Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)		
Прогулка	Наблюдение за небом (Э) П/И: «Выше ноги от земли» Т/П: «Подмести веранду»	Упражнение «Цапля» (развитие координации движений) (Д) -	Создание условий для двигательной активности детей на участке. П/и по интересам детей.
Работа - перед обедом	КГН: закреплять навык полоскать рот после приема пищи.		
- перед сном	Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Заколдованная буква» (Р)		
Вечер	Гимнастика после сна (комплекс № 15) Ходьба по массажным дорожкам. (Д) Конструирование: "Закладка для книги" в техники оригами. конспект воспитателя. (К) Беседа «Моя любимая книга». (Р) Д/и «Отгадай сказку по описанию».	Повторить последовательность весенних месяцев. (Э) - - -	Самостоятельная деятельность детей в центре художественного творчества – лепка из пластилина по замыслу детей, раскрашивание раскрасок. (ИЗ)
Прогулка	Наблюдение за ручьями Самостоятельная игровая деятельность по желанию детей		

Вторник, 06.04.2021 г.

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Работа с календарем погоды (Э) Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги»? (Р) Д/и «Из какой сказки волшебный предмет» Рассказывание сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». (Р)	Упражняться в прямом и обратном счете. (Ма) - - -	Самостоятельная деятельность детей в центре книги (организация «Книжкиной больницы» (ремонт книг)).
НОД	<p>ОО "Познавательное развитие" ФЭМП. И.А. Помораева. Тема: НОД №8 стр. 142 Цель: упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания в пределах 20.</p> <p>ОО "Художественно- эстетическое развитие" Музыка. По плану музыкального руководителя.</p> <p>ОО "Художественно- эстетическое развитие". рисование. И.А.Лыкова стр.168 Тема: "Золотой петушок"Цель: создать условия для изображения детьми сказочного петушка по мотивам литературного произведения</p>		
Прогулка	Наблюдение за железнодорожным транспортом Т\П Убраться на веранде П\И "День, ночь"	Пройди осторожно - - -	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом
Работа - перед обедом	КГН: беседа«Зачем носить маски в общественных местах?»(минутка здоровья)		
- перед сном	Чтение Ганс Христиан Андерсон «Дюймовочка». (Р)		
Вечер ОБЖ	Корректирующая гимнастика после сна (комплекс № 15). Хожение по массажным дорожкам. (Д) НОД «А у нас в квартире газ». Цель: познакомить детей с назначением газовых плит, правилами пользования. Расширить знания о причинах возникновения пожара (конспект воспитателя) (Ч)	Работа в тетрадях «Прописи» - - -	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре дидактических и настольных игр.
Прогулка	Наблюдение за лужами на асфальте. (Э) Самостоятельная игровая деятельность по желанию детей		

Среда, 07.04.2021 г.

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Работа с календарем «Погода» (Э) Беседа: «Кто рисует картинки в книжках?» (расширять представления о художниках-иллюстраторах детской книги И. Билибин, Ю. Васнецов, Е. Чарушин и др.) (Ч)	Повторение слов песни к фестивалю «Золотой светлячок» (М)	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре «Творческая мастерская» (Т)
НОД	<p>ОО "Речевое развитие". Развитие речи. О.С. Ушакова стр. 92 Тема: Сочинение сказки на заданную тему. Цель: формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра; давать задания на подбор синонимов и антонимов, определений и сравнений; работать над употреблением существительных и прилагательных женского, мужского и среднего рода; давать задания на словообразование; учить передавать с помощью интонации различные чувства (радость, безразличие, огорчение)</p> <p>ОО "Художественно- эстетическое развитие". Лепка. И. А. Лыкова стр.110 Тема: «Бабушкины сказки». Цель: учить детей лепить по мотивам русских народных сказок: самостоятельно выбирать отдельного героя и сюжет, определять способы и приемы лепки, в зависимости от характера и образа придавать персонажам сказочные черты. Развивать способности к сюжет сложению и композиции. Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность.</p> <p>ОО "Физическое развитие" Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)</p>		
Прогулка	Наблюдение за солнцем. (Э) П/И: «Мы веселые ребята» (Д) Т/П: «Сбор крупного мусора на участке»	Упражнение «Перебрасывание мяча друг другу снизу» (Д) -	Создание условий для самостоятельной деятельности детей на участке с выносным материалом(мячи)
Работа - перед обедом	КГН:беседа «Следи за осанкой во время еды»		
- перед сном	Чтение художественной литературы: Чтение В.Маяковского «Эта книжечка моя...		
Вечер	<p>Гимнастика после сна (комплекс № 15) (Д)</p> <p>Закаливающие процедуры (мытьё рук и лица прохладной водой)</p> <p>Финансовая грамотность: Тема:" Не в деньгах счастье" Цель: беседа с детьми по пословице "Без хозяина деньги- черепки".</p> <p>Просмотр мультфильма "Золотая антилопа".</p> <p>Беседа о правилах поведения в библиотеке, о правилах обращения с книгой. (В)</p>	Словесная игра: «Из какой сказки слово?» - - -	Самостоятельная деятельность детей в центре двигательной активности – игра-соревнование «Моталочка»
Прогулка	Наблюдение за ветром. Самостоятельная игровая деятельность по желанию детей		

Четверг, 8.04.2021 г.

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Работа с календарем погоды (Э) Просмотр презентации «Как появилась книга»? (Ч) Беседа «Зачем нужны библиотеки»? (В)	Дежурство по столовой - - -	Самостоятельная деятельность детей в центре сюжетно ролевых игр – с/р игра "Библиотека" (В)
НОД	<p>ОО "Познавательное развитие" ФЭМП.И.А. Помораева. Тема: НОД №1 стр. 143. Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</p> <p>ОО "Художественно- эстетическое развитие" Музыка. По плану музыкального руководителя.</p> <p>ОО "Художественно- эстетическое развитие". рисование. Т.С. Комарова стр.92 Тема: "Обложка для книги сказок". Цель: учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги.</p>		
Прогулка	Наблюдение за кошкой (Э) Т\П собрать мусор на участке П\И "Тройками к финишу" (Д)	Игра соревнование "Не наступи" - - -	Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом
Работа - перед обедом	КГН: Зачем сушить обувь после прогулки?		
- перед сном	Чтение Мамин-Сибиряк «Сказка про Комара-Комаровича-Длинный нос и про Мишку-короткий хвост».		
Вечер	Корректирующая гимнастика после сна (комплекс № 15). (Д) Хожение по массажным дорожкам. Региональный компонент. Детские писатели и поэты Красноярского края (Н. Устинович, В. Астафьев, И. Рождественский) (Ч) Продуктивная деятельность: изготовление «Книжек-малышек» (К)	Вспомни сказку по отрывку -	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре с/р игр – С/р игра «Книжный магазин» (В)
Прогулка	Наблюдение за погодой. Самостоятельная деятельность детей, подвижные игры по желанию.		

Пятница, 9.04.2021 г.

Режим	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Работа с календарем «Погода» (Э) Обсуждение пословиц и поговорок и книге. Познавательно-экспериментальная деятельность: наблюдение и фиксация в дневнике наблюдений за ростом растений (огород на окне) (О)	«Назови произведение» (Р) - -	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центрах активности по интересам.
НОД	ОО "Речевое развитие" . Ознакомление с художественной литературой. В. В. Гербова, стр73 Тема: «Сказки Г. Х. Андерсена». Цель: помочь детям вспомнить известные сказки Г. Х. Андерсена. ОО "Физическое развитие" . Физическая культура. (по плану инструктора по физической культуре)		
Прогулка ПДД	Наблюдение за пешеходами. Реализация плана по проекту «Безопасная дорога». Модуль 2: «Комплексное моделирование безопасное поведение на дорогах» (выход на проезжую часть села) (Ч) П\И: «Быстрые машины» (Д)	Упражнение «Прыжки в длину» (Д) - -	Создание условий для самостоятельной деятельности детей с выносным материалом.
Работа - перед обедом	КГН: культура поведения в туалетной комнате		
- перед сном	Чтение художественной литературы: А. С Пушкин «Сказка о старике и золотой рыбке» (Р)		
Вечер	Гимнастика после сна (комплекс № 15) (Д) Принятие воздушных ванн. Организация выставки "Моя любимая книга" Разучивание пословиц и поговорок о книге, объяснение их значения. (Р) Литературная викторина по сказкам. (Р)	ДИ " Найди то, о чем расскажу" - - -	Самостоятельная деятельность детей в центре настольных игр (мозаика-обложка для книги)
Прогулка	Наблюдение за деревьями (за изменениями в живой природе) (Д) Самостоятельная игровая деятельность по желанию детей		