

Календарный план воспитательно-образовательной деятельности

Период: 28 сентября- 8 октября 2021г.

Группа: старшая В «Подснежники».

Воспитатели: Степанова М.С., Разводова И. П.

Тема: Наука и техника.

Задачи: Способствовать самостоятельному использованию действий экспериментального характера. Закреплять умение получать необходимую информацию о новом объекте. Развивать умение на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Учить создавать различные модели (здания, техника и др.) по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый материал.

Мотивация: Создание лаборатории

Продукт: Коллективная работа «Проектор»

Организация РППС: Центр художественного творчества: краски, раскраски, трафареты, трубочки, цветные салфетки, штампики; центр художественной литературы: русская сказка «Соль»; Г. Скребницкий «Эхо»; М. Пришвин «Изобретатель»; Н Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Телефон»; центр конструирования: разнообразный конструктор, схемы конструирования (здания, техника и т. д.); центр музыки: музыкальные инструменты; центр познавательного развития: иллюстрации, энциклопедия «Что, зачем и почему?»; центр «Юные экологи»: термометр, лупа, цветные воздушные шары, мыло, фонарик; разнообразный природный и бросовый материал.

Региональный компонент (старшие группы): Презентация «Крупнейшие промышленные предприятия Красноярск»

Итоговое мероприятие: Развлечение «Путешествие в мир опытов»

Дата проведения итогового мероприятия: 08.10.21

Взаимодействие (итоговое мероприятие) Воспитатели, родители, дети.

	Временны е отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Дата, день недели понедельник - 4 октября.	Утро	Утренняя зарядка. Утреннее приветствие. Просмотр презентации «Изобретатели». Пальчиковая гимнастика «Мы –исследователи» Работа с календарем.	ЗКР-чистоговорки.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей в центре изо.
	НОД	1.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка (по плану музыкального руководителя). 2.ОО «Социально-коммуникативное развитие» Ознакомление с социальным и предметным окружением. НОД Тема: «Путешествие в прошлое пылесоса». Задачи: Вызвать у детей интерес к прошлому предметов, подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда. Дыбина стр41 или 49) 2 половина дня. 3. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Расписные ткани». Цель: рисование узоров по всему пространству листа бумаги; развитие чувства цвета, ритма, формы. И.А. Лыкова, стр. 86		
	Прогулка	Наблюдение за птицами Поговорка: «В октябре до обеда осень, а пополудни- зимушка- зима». Д/и. «Природа и человек» П/игра «Совушка». Трудовое поручение: уборка веранды(игрушки).	Челночный бег	Самостоятельная игровая деятельность на свежем воздухе с выносным материалом.
	Работа - п/обедом	Дежурство по столовой.		
	- перед сном	Чтение Л.Керрол «Алиса в стране чудес».		
	Вечер	Зарядка после сна. (комплекс №3). Закаливающие процедуры. Ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика: «Вертушка» Патриотическое направление «Юные экологи». Образовательная ситуация: «Делаем книгу «Приключения мышонка Пика» (стр. 30)	Д/И «разложи правильно»	Создание условий для игровой ситуации в центре конструирования. «Лего»: строим лабиринт.
	Прогулка	Наблюдение за хвойными деревьями. П/И «Заморозка»		

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Временны е отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Дата, день недели	Утро	Утренняя зарядка. Утреннее приветствие. Психогимнастика «Передай привет вежливо». Дидактическая игра «Нужная техника и техника для развлечения». Дежурство. Работа с календарем.	Закрепить умение обводить трафарет и заштриховывать, не заходя за контур.	Самостоятельное рассматривание картин о технике, ил-й в книгах (закреплять, расширять и уточнить знания детей о технике)
	НОД	1. ОО «Познавательное развитие» ФЭМП НОД №2. Цель: учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. И.А. Помораева стр. 19. 2. ОО «Физическое развитие» Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре.)		
	Прогулка	Наблюдение за тополем (формировать представление об осеннем тополе) Подвижная игра «1, 2, 3 – к дереву ... беги!» Экспериментирование: Рассмотреть ветки и определить по коре и почкам, какому дереву принадлежат. Труд: Убрать игрушки на места.	Упражнять в прыжках в длину с места	Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей на участке с выносным материалом и спортивным инвентарем.
	Работа - п/обедом	КГН: Совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу, закреплять умение завязывать шнурки на ботинках, застёгивать сандалии.		
	- перед сном	Чтение художественной литературы: «Если бы я был взрослым» - Драгунский В.Ю.		
Дата, день недели	Вечер	Гимнастика после сна. (комплекс №3). Ходьба по массажным коврикам. Настольно-печатная игра «Свойства». С-р игра «Мы – конструкторы».	И/упр. «Я начну, а ты продолжишь»	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре двигательной активности.
	Прогулка	Наблюдение за погодой (сравнить погоду днем и вечером). П/и. «Картошка» Самостоятельная игровая деятельность детей.		

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Временны е отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Дата, день недели	Утро	Утренняя зарядка. Утреннее приветствие. Экспериментирование «Свойства воды». Пг «Мы исследователи». Дежурство. Работа с календарем.	И/У «Вырежи по контур»	Создать условия для самостоятельной деятельности детей с музыкальными инструментами.
	НОД	1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка (по плану музыкального руководителя). 2. ОО «Речевое развитие» Развитие речи. НОД: Рассказывание о личных впечатлениях на тему: «Наши игрушки». Задачи:учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями.		
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Опыт «Движение воздуха». П/и. «Ручейки и озера». Трудовое поручение: сгребание сухой листвы.	И/У «Попади в цель»	Самостоятельная игровая деятельность на свежем воздухе с выносным материалом.
	Работа - п/обедом	КГН: «Почему надо полоскать рот после еды».		
	- перед сном	Чтение «Приключение Незнайки и его друзей» Н.Носов.		
	Вечер	Зарядка после сна. (комплекс №3). Закаливающие процедуры. Ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика: «Надуем пузырь» Экспериментирование: Знакомство с природным электричеством. Конструирование: Конструирование из цветной бумаги «Как колесо закрутилось на мельнице». И. А. Лыкова стр. 44	Игра в шашки.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре ИЗО. Раскраски «Роботы».
Прогулка	Наблюдение за небом. П/И «Кот и мыши».			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Временны е отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
четверг- 7 октября	Утро	Утренняя зарядка. Утреннее приветствие. Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок». Экспериментирование с бросовым материалом. Дежурство. Работа с календарем.	Реч. д/и. «Доскажи словечко». Цель: упражнение в речевом творчестве.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре конструирования. Конструирование по схемам «Наземная техника».
	НОД	1. ОО «Физическое развитие» Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре.) 2. ОО «Речевое развитие» Ознакомление с художественной литературой. Чтение русской народной сказки «Хвосты». Задачи: осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрытию содержания сказки. О.С. Ушакова стр.112 2 половина дня. 3. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Рисование по замыслу». Цель: формирование умения самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.		
	Прогулка	Наблюдение за березой. Цель: обратить внимание на внешний вид дерева, установить связь с изменением вн .вида связанные со временем года. П/и: «Выше ноги от земли....» Труд: подмести лестницу.	Закрепить умение прыгать на скакалке.	Самостоятельная игровая деятельность на свежем воздухе с выносным материалом.
	Работа - п/обедом	КГН: Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню.		
	- перед сном	Прослушивание колыбельной.		
	Вечер	Гимнастика после сна. Ходьба по массажным коврикам. ОБЖ: Беседа «Не все грибы съедобны» Просмотр м/ф «Коля, Оля и Архимед».	Д/и «Кому что нужно».	Создать условия для самостоятельной деятельности детей в центре настольно-печатных игр.
	Прогулка	Наблюдение за вечерним небом. П/и. «Ловишки»		

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Дата, день недели	Временны е отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
пятница - 8 октября	Утро	Утренняя зарядка. Утреннее приветствие. Дежурство. Работа с календарем Работа по теме самообразования: игра «Дорисуй предмет»	И/у «Назови дни недели»	Создать условия для самостоятельной деятельности детей в центре песка.
	НОД	1.ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация НОД Тема «Поезд».Задачи: закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками, вырезать и наклеивать части разной формы.(Комарова стр.96) 2. ОО «Физическое развитие» Физическая культура (по плану инструктора по физкультуре).		
	Прогулка	Наблюдение за осадками. Д/и. с мячом «Бывает- не бывает». П\и «Море волнуется ...» Трудовое поручение: подмести веранду	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Самостоятельная игровая деятельность на свежем воздухе с выносным материалом.
	Работа - п/обедом	Минутка здоровья: и\у «как правильно мыть руки»		
	- перед сном	Чтение: М. Пришвин «Изобретатель»		
вечер	Вечер	Зарядка после сна. (комплекс №1). Закаливающие процедуры. Ходьба по массажным коврикам. Дыхательная гимнастика «Вырасти большой». Итоговое мероприятие: Развлечение «Путешествие в мир опытов».	Д/и «Продолжи узор».	Совместное рассматривание энциклопедии «Наука и техника».
	Прогулка	Подвижная игра «Ловишки». Совместная деятельность по предложениям детей.		

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников
