

Использование элементов сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста



Подготовила: Япина Е.Е
МБДОУ «Зыковский детский сад»

Цель мастер-класса: показать педагогам возможности использования элементов сказкотерапии в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- Раскрыть значение сказкотерапии;
- Поделиться личным опытом использования элементов сказкотерапии в работе с дошкольниками;
- Познакомить педагогов с элементами сказкотерапии с целью повышения их профессиональной компетентности.

Сказкотерапия – это лечение сказками, это открытие тех знаний, которые живут в душе и являются в данный момент психотерапевтическими.

Сказкотерапия – это процесс поиска смысла, расшифровки знаний о мире и системе взаимоотношений в нем.



ВИДЫ СКАЗОК

- Художественные
- Дидактические
- Психокоррекционные
- Психотерапевтические
- Медитативные



Этапы проведения сказкотерапии

1. Ритуал "входа" в сказку. Создать настрой на совместную работу. Войти в сказку.



2. Чтение сказки



3. Решение проблемы (проблема зависит от возраста ребенка)



Игра «Закончи сказку»

Тимошка

Жил-был сирота Тимошка. Взяли его к себе злые люди. Тимошка много на них работал за кусок хлеба. Он сеял пшеницу, а осенью собирал урожай, ходил в лес за ягодами и грибами, ловил на реке рыбу.

Вот как-то в очередной раз послали его хозяева в лес за грибами. Взял он корзину и пошел. Когда он набрал целую корзину грибов, вдруг увидел, недалеко от поляны, в траве большой, красивый гриб-боровик.

.....



Задание «Театрализация сказки»

«Дед Мороз и кощей»



4. Ритуал «выхода» из сказки.



5. Рефлексия

