

Познавательно-игровой проект
«Мы шагаем по дороге»

Подготовила
Степанова М.С.
воспитатель средней группы «В»

2020г.

Введение.

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. Поэтому безопасность наших детей на дороге - проблема первоочередная, не только для жителей больших городов, но и для небольших поселений. Первое, с чем сталкивается ребенок в своем ежедневном походе за знаниями, - дорога, автотранспорт и не всегда осознающие опасность своего поведения для окружающих водители. Даже до детского сада, расположенного внутри жилого двора, ребенку приходится добираться среди припаркованных на тротуарах автомобилей.

Ребенок – самый незащищенный участник дорожного движения. В возрасте до пяти лет малыш может легко побежать за мячом на проезжую часть, переходить дорогу, даже не посмотрев по сторонам. Задача взрослых с самых малых лет научить детей правилам дорожного движения и постоянно их повторять.

Обучение детей правилам дорожного движения – это неотъемлемая часть воспитательного и образовательного процесса. Учитывая данные статистики по совершенным ДТП в нашей стране, эта проблема является весьма актуальной в наше время.

За формирование у детей системы навыков и знаний о безопасном поведении на дорогах сегодня отвечают детские сады и школы. Именно в их стенах начинается познание детьми азов ПДД, именно там они узнают о взаимодействии таких понятий, как пешеход и транспортное средство, аварийность и травматизм.

Важная роль в изучении ПДД детьми дошкольного возраста отводится именно воспитателям. Чтобы решить эту проблему, необходимо начинать обучение детей с самого раннего возраста.

Тип проекта: познавательного-игровой.

Вид проекта: краткосрочный (с 05.10.20 – 16.10.20)

Участники проекта: дети средней группы, педагоги, родители.

Цель проекта: Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Дать детям представление о разновидностях транспорта.
2. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.
3. Формировать у детей представление о правилах поведения на проезжей части.
4. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.
5. Развивать внимание, память, мышление, речь, логическое мышление, мелкую моторику, активизировать словарь.

Методы и формы работы:

1. Непосредственно-образовательная деятельность:
2. Художественное творчество.
3. Чтение художественной литературы.
4. Опытнo-экспериментальная деятельность.
5. Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
6. Проведение развлечения по теме проекта.
7. Разбор ситуаций, применение полученных теоретических знаний на практике.
8. Работа с родителями.
9. Использование видеоматериалов по проблеме ПДД.

Ожидаемые результаты: заинтересованность детей темой, у детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

I. План-график мероприятий.

Этапы:

1 этап – предварительный.

1. Подбор художественной литературы по теме.
2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
3. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
4. Подбор материала для продуктивной деятельности.
5. Создание дидактических игр.
6. Подготовка консультаций для родителей.
7. Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрестком и улицами города.
8. Создание предметно-развивающей среды по ПДД.

2 этап – основной.

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
05.10.20	Рассматривание картинок по теме ПДД Беседа: «Где можно играть».	Папка-передвижка «Формирование у детей навыков поведения на улице»	Картотека (<i>дидактических, развивающих, настольных игр</i>)
06.10.20	Пальчиковая гимнастика: «Будем транспорт называть» Загадывание загадок по теме ПДД С/И «Водители»		Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Водители», «Проезжая часть» и т. д. (<i>жезл, фуражка, свисток, рули и другие.</i>) Атрибуты для подвижных игр по ПДД (<i>рули, шапочки и т. д.</i>) Светофор

	пешеходы»		Макет улицы с транспортными средствами , перекрестками, дорожными знаками
07.10.20	Артикуляционная гимнастика «Машинка» Д/И «Собери машину по частям» Аппликация с элементами рисования «Дорога и светофор» П/И «Птички и автомобиль»	Анкетирование родителей «Осторожно дорога!»	Демонстрационный материал «Транспорт», «Дорожные знаки» и другие
08.10.20	Дыхательная гимнастика «Вот какие мы большие» Беседа «Виды транспорта» Праздник-развлечение «Как зайчик узнал о правилах дорожного движения» С/И «Транспорт»		Подборка иллюстраций, сюжетных картинок (<i>отражающих дорожные ситуации</i>), плакаты Транспорт различного функционального назначения (грузовые, легковые автомобили, автобусы, пожарная машина, скорая помощь и т. д.) Фигурки людей (<i>пешеходов, водителей, регулировщика</i>) Комплект дорожных знаков; « <i>Пешеходный переход</i> »
09.10.20	Гимнастика для глаз «Глазки видят все вокруг» Выкладывание из геометрических фигур «Светофор» Д/И «Найди транспорт» Наблюдение за водителями.	Памятки для родителей «Все начинается с малого»	Строительный конструктор
12.10.20	Просмотр презентации «Наш друг светофор» Раскраски по ПДД Д/И «Подбери нужный знак» П/И «Цветные автомобили»		Подборка мультфильмов Презентаций по ПДД Подборка художественной литературы Трафареты.
13.10.20	Пальчиковая гимнастика «Постовой» Чтение художественной литературы Изготовление макета по ПДД Наблюдение за транспортом		

14.10.20	Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Лепка «Цветные колеса» П/И «Паровозик» Наблюдение за поездами	Консультации для родителей «Дети на дорогах»	
15.10.20	Д/И «Собери пазл» Конструирование «Гараж для пожарной машины» Наблюдение за грузовым транспортом		
16.10.20	Экскурсия по селу «Мы пешеходы» Рисование «Узкая и широкая дорога» Наблюдение «Наша улица» П/И «Нарисуй дорогу»		

3 этап – заключительный.

Развлечение по ПДД «Как зайчик узнал о правилах дорожного движения», оформление выставки совместных с родителями детских работ. Совместно с детьми изготовление макета «МЫ – за безопасную дорогу».

II. Оценка результатов.

Наблюдение за решением проблемных ситуаций, ситуативные беседы

III. Приложения.

Беседа. «Где можно играть».

Ход беседы:

На свете немало.

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Но основное из

Правил движения

Знать как таблицу

Должны умножения.

На дороге – не играть,

Не кататься,

Если здоровым ты хочешь остаться!

Игровое упражнение «Самокат»

Самокат! Самокат!

Самокат, очень рад!

Сам качу, сам качу

Самокат, куда хочу! *(одну ногу дети сгибают в колене слегка пружиня, другой ногой они имитируют движения отталкивания, как при езде на самокате, при этом нога как бы скользит, но не касается пола).*

Воспитатель напоминает ребятам, что играть на дороге очень опасно. Кататься на коньках нужно только на катках; на лыжах и санках - в парках, в скверах, на стадионах; на велосипеде и самокатах – только в специально отведенных для этого местах. Выезд на велосипедах и на самокатах на улице строго запрещен. Играть следует на спортивных площадках и стадионах. Нельзя играть в снежки, футбол и другие игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги – это мешает пешеходам и движению транспорта.

Физкультминутка «Автомобили»:

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

Скоро до Москвы доедем,

Там мы сможем отдохнуть. *(ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делается движение вперед- назад).*

Задание и вопросы:

1. Где можно кататься на самокатах и детских велосипедах?
 2. Где безопасней играть в футбол и другие спортивные игры?
 3. Почему нельзя играть на дороге?
 4. Расскажи где можно играть?
 5. Расскажи, где нельзя играть и почему?
2. Беседа: «Правила дорожного движения выполняй без возражения»

Организационный момент:

Под звуки движения транспорта дети садятся на стульчики расставленные в группе полукругом.

В. Ребята! Давайте представим себе улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами.

Кто мне скажет, а что находится на улице?

Ответы детей *(дома, дорога, где ездят автомобили, тротуар для пешеходов).*

В. Правильно ребята. По дороге мчатся автобусы, легковые и грузовые автомобили. На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам.

Для того, чтобы на дороге было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Должны знать их и вы, так как маленькие дети тоже являются пешеходами.

Правила помогают наводить порядок не только в играх, но и на дороге. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Их мы обязаны знать с детства. Знание правил дорожного движения предотвращает аварии и опасные ситуации, в которых могут пострадать, как взрослые так и дети.

А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или не совсем мальчик вёл себя на дороге.

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

Это просто мальчик Петя

В детский сад один идёт...

Он без мамы и без папы

В детский садик побежал.

И, конечно, на дороге

Мальчик чуть не пострадал.

Петя прыгает и скачет

Не глядит по сторонам.

Мальчик очень невнимателен-

Так вести себя нельзя!

Вы подумайте, детишки,

Нужно Пете дать совет

Как вести себя мальчишке,

Чтобы не наделать бед

(мальчик должен быть внимательным и осторожным, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой.)

Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что с ним ничего страшного на дороге не случится.

В. А вот ещё одно стихотворение. Слушайте внимательно.

Слышен гул автомобилей,

Что же там произошло?

Может там случилось, что то?

Ведь не едет там не кто.

Не волнуйтесь — это Маша

С садика сама идёт,

Маму с папой она вовсе за руку и не берёт.

Просто спать малышка хочет, медленно она идти не хочет!

И не что ей не мешает хоть сигналият многие.

Вы подумайте ребята, можно так вести себя!

Спать на переходе!

(через дорогу нужно переходить держа маму или папу за руку, не засыпать, из за того что медленно идёшь все будут опаздывать по своим делам) .

В. Молодцы, ребята! Теперь вы и Машу научили правилам безопасного поведения на дороге. Ведь дорога - это прежде всего опасность. И невнимательный, рассеянный человек может попасть в беду. И пострадает не только он, но и водитель. Поэтому так важно знать и соблюдать правила дорожного движения.

Физ минутка «Светофор»

Цель: закрепление знаний детей о светофоре и правилах дорожного движения.

Помогает с давних пор

Верный друг наш – светофор. (Дети произносят слово «светофор»).

У него больших три глаза,

Не горят они все разом. (Качают головой.)

Если красный загорелся. (Дети стоят на месте)

То нельзя переходить, (Качают головой.)

Надо ждать на тротуаре

И машины пропустить.

Если желтый загорелся,

Значит, скоро мы пойдем. (Дети шагают на месте)

Глаз зеленый загорелся –

Стоп, машины, мы идем! (Дети бегут на месте)

Мы дорогу перешли,

По делам своим пошли.

Помогает с давних пор

Верный друг наш – светофор. (Произносят слово «светофор», хлопая в ладоши).

В. Учить и знать правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает.

Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности.

А если нет тротуара? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали навстречу.

Итак, мы запомнили: пешеходы движутся на улице по тротуару, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.

Сегодня мы с вами повторили все вместе правила дорожного движения. Которые важно и необходимо знать каждому из нас.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись как на пожар,
И помни: транспорту – дорога,
А пешеходам – тротуар!

Загадки по ПДД:

Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит.
Дорога

Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движение начинать.
Светофор

Наш автобус ехал-ехал,
И к площадочке подъехал.
А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает.
Остановка

Близко – широка,
издалека – узка.
Дорога

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.

Его работа – пять колёс,
Другого не дано:
Под ним четыре колеса,
В руках – ещё одно.
Шофёр

Впереди и сзади,
И по бокам — окошки.
Что за странный домик
На округлых ножках?
Автомобиль

Ночь темна. Уж солнца нет.
Чтобы ночь пришла без бед,

Светятся, мигают –
Людям помогают.

Светофор

Там, где сложный перекресток,
Он – машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех – путеводитель.
Кто это?

Регулировщик

Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает.

Пешеходный переход

Железные звери
Рычат и гудят.
Глаза, как у кошек,
Ночами — горят.

Машины

Полосатая указка,
Словно палочка из сказки.
Жезл

Нужен людям маячок –
Одноногий светлячок.

Фонарь

Я с окошками, как дом.
Есть колеса в доме том.
Домик мой катается,
В нем двери открываются.

Автобус

Он по рельсам идет,
Пассажиров везет.
Электropоезд

Грузы я возить привык,
Я тяжелый ...
Грузовик

Одноногий и трехглазый,
Вы его узнали сразу!
Светофор

Полосатые лошадки
Поперёк дорог легли-
Все авто остановились
Если здесь проходим мы.
Переход-зебра

Артикуляционная гимнастика:

Улыбается машинка
У нее помыта спинка (*растянуть губы в улыбку, показать все зубки*)

Гараж двери открывает
И машина выезжает (*Спокойно открыть рот, 3-5 секунд подержать его открытым, медленно закрыть рот*)

У машины есть труба. Очень длинная она! (*Вытянуть губы вперед в виде трубы*)

Это сытая машина. Баки, полные бензина. (*Надуть щечки, удерживать внутри полости рта воздух в течение 3 - 5 секунд*)

Посмотрите-ка, машина похудела без бензина. (*Втянуть щечки между зубами в полость рта, Губы сомкнуты. Удерживать щечки внутри полости рта в течение 3 – 6 секунд*)

Мотор как сердце у машинки: стучит- поедет без заминки! (*Рот открыт. Поднять язычок к верхним бугорочкам (альвеолам). Постучать язычком по нёбу: «д-д-д-д-д-д-д» Упражнение выполнять на выдохе. Следить за тем, чтобы подбородок не двигался*)

Начал дождь в стекло стучать. Время дворники включать. (*Рот открыт, улыбнуться. Высунуть язычок. Двигать язычком вправо – влево, касаясь уголков рта. Следить за тем, чтобы язычок двигался по воздуху, не касаясь нижней губы*)

Мостик выгнулся дугой. Проезжаем над рекой. (*Рот открыт, улыбнуться. Зацепиться кончиком язычка за нижние зубы, спинку язычка выгнуть. Удерживать данное положение 3 – 5 секунд*)

Закрывается гараж. Путь теперь окончен наш. (*Рот открыт, язычок спокойно лежит внутри полости рта. Медленно закрыть рот*)

Дыхательная гимнастика:

«Вот какие мы большие!»

Цели: тренировка правильного носового дыхания, формирование углубленного вдоха

С каждым новым днем –

Мы растем, мы растем.

Выше, выше тянемся!

Подрастем, подрастем,

Малышами не останемся!

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: поднять руки вверх, потянуться.

Повторить 3-4 раза.

Конспект занятия. Аппликация с элементами рисования «Светофор».

Цель: закрепление знаний детей о светофоре через практическую деятельность.

Задачи:

1. Учить детей выполнять задание по образцу.
2. Закрепить с детьми значение цвета светофора: красный, желтый, зеленый.
3. Учить детей беречь свою жизнь через организацию подвижной игры на закрепление действий по сигналу светофора.

Методическое обеспечение: тарелочки с тремя кружочками и прямоугольником, дорожки, полоски, альбомного листа, клей, кисточки, салфетки, рисунок светофора, цветные карандаши.

Мотивация: решаем проблему игрушек – поможем зайчику перейти дорогу.

Методика проведения:

1. Рассматривание картины

На картине нарисован заяц с портфелем, который стоит у обочины дороги. По дороге идут машины, и он не может ее перейти.

Воспитатель:

- Посмотрите, что вы видите на картине? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

- Подумайте, как помочь зайчику перейти **дорогу**, чтобы попасть домой? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

- **Светофор** помогает переходить **дорогу**, по которой движется транспорт. На какой **свет надо ее переходить?** *(Ответы детей)*

- Правильно, **дорогу** переходят только на **зеленый свет**. Чтобы зайчик быстрее попал домой, надо установить на улице **светофор**. Вы готовы помочь зайчику?

(Ответы детей)

2. Объяснение последовательности выполнения работы

- у вас на столе стоят тарелочки, в которых расположены различные геометрические фигуры. Посмотрите внимательно на них. Возьмите в руки прямоугольник черного цвета и покажите мне.

(дети показывают)

- Из этого прямоугольника мы будем делать **светофор**. Для этого я возьму кисточку и опущу в клей. На клеенку положу прямоугольник и хорошо промажу его края клеем. Потом переверну черным цветом к себе и положу его на серединку альбомного листа. Потом накрою салфеткой и придавлю рукой прямоугольник, чтобы он приклеился. **Основа светофора готова.**

А какого цвета кружки лежат на ваших тарелочках?

(Дети называют цвета кружков)

- из этих кружков мы будем делать глаза **светофору**. Я возьму один кружок и намажу его клеем. Потом приложу его сверху на черный прямоугольник, накрою салфеткой и проглажу, чтобы кружок хорошо приклеился.

Следующие кружки мы приклеим точно также. А каким цветом мы с вами раскрасим глаза светофору? *(Ответы детей)*. Правильно. Самый первый – раскрасим красным карандашом, второй - желтым, последний глаз будет зеленым.

Посмотрите на наш **светофор**.

Чтобы наш **светофор прочно стоял на дороге**, ниже глазок приклею подставку для него. Теперь готово. Можно приступать к работе.

3. Практическая деятельность детей

Воспитатель опять проговаривает последовательность выполнения **аппликации** и оказывает индивидуальную помощь тем детям, которые затрудняются в наклеивании кружков.

Гимнастика для глаз.

«Светофор»

Красный ! *(зажмуриться)*

Желтый свет ! *(моргаем глазами)*

Зеленый свет ! *(движение глазами влево, вправо)*

Пальчиковая гимнастика:

Будем пальчики сгибать

Будем пальчики сгибать- *(Сжимать и разжимать пальчики.)*

Будем транспорт называть:

Машина, вертолёт, *(Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.)*

Трамвай, автобус, самолёт.

Пять пальцев мы в кулак зажали *(Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого)*

Пять видов транспорта назвали

Транспорт

Автобус, троллейбус, машина, трамвай

– О них ты на улице не забывай.

В морях – корабли, ледоколы, суда,

Они очень редко заходят сюда. *(Соединение всех пальцев с большим по очереди, начиная с указательного)*

Все машины по порядку
Подъезжают на заправку: *(Обеими руками «крутят руль» перед собой).*
Бензовоз, мусоровоз,
С молоком молоковоз,
С хлебом свежим хлебовоз.
И тяжелый лесовоз. *(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки)*

Художественная литература:

«Уроки светофора», В. Семерин «Держись дорожных правил строго», С. Михалков. «Дядя Стёпа», О. Чусовитина «Светофор», «Мой приятель-светофор» С. Прокофьев, «Самый лучший переход» Я. Пишумов.

Сценарий развлечения по ПДД

«Как зайчик узнал о правилах дорожного движения»

Цель: ознакомление детей с элементарными правилами дорожного движения.

Задачи.

- Учить детей правильному поведению на дороге.
- Закреплять знания детей о значении сигналов светофора.
- Развивать мышление, активизировать речь через игровую деятельность.

Оборудование: рули, макет светофора, дорожные знаки, головные маски с изображением машин, макет дорожной разметки «зебра».

Предварительная работа

- чтение художественной литературы;
- наблюдение за дорогой на прогулке,
- рассматривание иллюстраций;
- П/и: «Грузовик», «Цветные автомобили».

Ход мероприятия

В: - Ребята, посмотрите, к нам сегодня в гости из лесу пришел зайка.

З: - Здравствуйте, ребята! Я к вам прискакал из леса. И очень удивлен, как вы тут живете. И пока к вам бежал чуть не попал под машину.

В: - Зайка, разве так можно. В городе нужно быть осторожнее, здесь везде дороги и машины.

З: - Осторожней? А что со мной может случиться?

В: - Ой, ребята, волнуюсь я что-то за нашего зайчика! Ведь он совсем не знает правила дорожного движения. А давайте мы все вместе поиграем в игру «Грузовик».

З: - Ой, что-то мне стало страшновато! Чуть мне хвост не придавили, и лапки примяли.

В: - Да зайка, это очень опасно и чтоб не случилось беды. Нужно обязательно знать правила поведения на дороге.

З: Какие еще такие правила?

В: - Дорога не предназначена, чтоб по ней бегали и играли.

В городе нельзя свободно

Бегать, как и где решил.

Тротуар – для пешеходов,

А дорога – для машин!

З: - Теперь понятно! Хорошо а как мне переходить дорогу?

В: - А для этого нужно попросить наших ребят они тебе помогут. Поможете?

Д: Конечно!

В: - Не переходи дорогу

Там, где в голову взбредет,

Если есть неподалеку

Пешеходный переход!

Ребята покажите зайчику как выглядит пешеходный переход.

Д: - Смотри зайка. (показывают макет «зебры»)

З: -Ой, как хорошо?

В: -Чтоб дорогу перейти,

Надо светофор найти.

У него язык простой:

Смотрит красным глазом – стой!

А зажжет зеленый глаз –

Значит, пропускает нас.

Ребята, а для чего нужен светофор?

Д: (отвечают и показывают макет светофора)

В: - Зайка, а ты запомнил на какой свет нужно переходить дорогу, а на какой нужно стоять?

З: - Нет. Ребята, а вы знаете? Помогите мне, пожалуйста.

Д: поможем

В: - Правильно, ребята.

З: - Ребята, а давайте тогда поиграем. Я буду говорить цвет красный, зеленый, желтый а вы будите выполнять действия. Красный-стойте. Желтый – прыгаем на месте. Зеленый – начинаем идти. (Дети играют)

З:-. Теперь я знаю Правила Дорожного Движения и всегда буду их соблюдать.

В: - Молодец зайка. Мы с ребятами очень хотим, чтоб этими знаниями ты поделился со своими друзьями! (Зайчик уходит)

В: -А мы с вами дети в заключении поиграем в игру «Цветные автомобили» - дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули. Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

В: Молодцы ребята!