**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Зыковский детский сад»**

**Календарно-тематическое планирование**

**по реализации образовательного курса основ безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного возраста и их родителей**

**в рамках социально-образовательного проекта «Безопасная дорога»**

Старшие группы

2021-2022 учебный год (первый год обучения)

**Составители:** заместитель заведующего

по воспитательно-методической работе

Ю.В. Плахова(куратор проекта)

Воспитатели: М. С. Степанова, Ю.С. Потехина

И. П. Разводова, А. В. Петрова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Даты проведения** | **Работа с детьми**  **Стр. по печатному пособию** | **Работа с родителями**  **Страницы по электронному пособию** |
| **Октябрь** | **4.10-15.10** | **Диагностическая игра «По пути в детский сад»** (стр. 135-143) |  |
|  | **18.10-22.10** | **Модуль1. «Безопасность превыше всего»** (стр.145-155) | **Вебинар 1.** Знакомство с проектом «Безопасная дорога». Роль родителей в обучении ребенка дорожной безопасности.  **Стр.110-113,116-117** |
|  | **25.10-29.10** | **Модуль 2. «Дорога и ее правила»**   1. Введение понятия пешеходного светофора, знакомство с правилами перехода дороги (стр. 159-164) |
| **Ноябрь** | **01.11-12.11** | **Модуль 2. «Дорога и ее правила»**   1. Из чего состоит дорога. Безопасная сторона тротуара (стр. 165-168) |  |
|  | **15.11-19.11** | **Модуль 3. «Дорожные знаки. Что это и для чего они нужны?»** (стр. 172-178) |  |
|  | **22.11-26.11** | **Модуль 4. «Я – пешеход. Правила поведения на дорогах в светлое и темное время суток»**   1. Кто такой пешеход? Что такое велосипедная дорожка? (стр. 183-188) |  |
| **Декабрь** | **29.11-3.12** | **Модуль 4. «Я – пешеход. Правила поведения на дорогах в светлое и темное время суток»**   1. Световозвращающие элементы (стр. 188-190) 2. Практический блок **(проводится на улице)**. Световозвращающие жилеты (стр. 193-194) | **Вебинар 2.** Психофизиологические особенности поведения на дороге.  **Стр. 114-116** |
|  | **6.12-17.12** | **Модуль 4. «Я – пешеход. Правила поведения на дорогах в светлое и темное время суток»**   1. Практический блок. Сигналы пешеходного светофора (стр. 191-192) |  |
| **Январь** | **17.01-21.01** | **Модуль 5. «Я – пассажир в автомобиле»**   1. Правила поведения в автомобиле (стр. 198-204) | **Вебинар 3.** Дорожные ловушки и как их избежать (проводят организаторы проекта, дата будет сообщена) |
|  | **24.01-28.01** | **Модуль 5. «Я – пассажир в автомобиле»**  2. Просмотр мультфильма «Робокар Поли. Правила дорожного движения», серия № 7 «Правила поведения на дороге» (стр. 204 – 206) |  |
| **Февраль** | **31.01-4.02** | **Модуль 6. «Поведение в общественном транспорте»**   1. Знакомство с видами наземного транспорта (стр. 209-214) | **Вебинар 4.** Правила безопасности в темное время суток (проводят организаторы проекта, дата будет сообщена) |
|  | **07.02-11.02** | **Модуль 6. «Поведение в общественном транспорте»**  2. Правила поведения в автобусе (стр. 214-216) |  |
|  | **14.02-25.02** | **Модуль 7. «Что сохранит моё здоровье и жизнь? Опасные ситуации на дорогах»**  1. Знакомство с понятием дорожной ловушки (стр. 224-230) |  |
| **Март** | **28.02-4.03** | **Модуль 7. «Что сохранит моё здоровье и жизнь? Опасные ситуации на дорогах»**  2. Навыки обнаружения ловушек на дороге (стр. 230-232) | **Вебинар 5.** Правила безопасности в автомобиле (проводят организаторы проекта, дата будет сообщена) |
|  | **09.03-18.03** | **Модуль 7. «Что сохранит моё здоровье и жизнь? Опасные ситуации на дорогах»**  3. Просмотр мультфильма «Робокар Поли. Правила дорожного движения», серия 12 «Создатели безопасных карт» (стр. 232-235) |  |
|  | **21.03-25.03** | **Модуль 8. «Мои чувства и возможности»**   1. Мои чувства и физические возможности (стр. 236-242) | **Вебинар (по желанию)** Правила поведения в маршрутных транспортных средствах.  **стр.128-130** |
|  | **28.03-1.04** | **Модуль 8. «Мои чувства и возможности»**  2. Просмотр мультфильма «Робокар Поли. Правила дорожного движения», серия № 21 «Папин рассказ о машинах» + игра «Опиши меня» (стр. 242-246) |  |
| **Апрель** | **04.04-15.04** | **Модуль 10. Дополнительный слот «Инспектор Госавтоинспекции»** (стр.259-262) | **Вебинар 6. Итоговая игра-викторина: насколько хорошо я знаю ПДД** (проводят организаторы проекта, дата будет сообщена) |
|  | **18.04--29.04** | **Модуль 9. «Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах – норма жизни» (**стр. 247-256) | **Вебинар 7**. Итоговый. Родительские правила обучения ребенка безопасности на дороге  **Стр.128,131-32,134-135** |
| **Май** | **16.05-20.05** | **Модуль 9. «Соблюдение правил безопасного поведения на дорогах – норма жизни». Завершение курса.** |  |