

## Профиль качества ДОО

**МБДОУ ЗЫКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

**ИНН:2404009500**

**Координатор ДОО: Плахова Юлия Викторовна, e-mail plashechka@mail.ru**

**Корпус N 1.** Данные заполняет координатор корпуса Плахова Юлия Викторовна, e-mail plashechka@mail.ru

Номер группы	Название
--------------	----------

**Корпус N2.** Данные заполняет координатор корпуса Плахова Юлия Викторовна, e-mail plashechka@mail.ru

Номер группы	Название
№ 5	"Непоседы"
№ 6	"Затейники"
№ 8	"Мечтатели"

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.55</b>	<b>3.55</b>	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	4	Рекомендаций пока нет

5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>			
6.4. Доступность услуг для инвалидов	1	1	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>			
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2	2	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	3	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>			
	<b>2.8</b>	<b>2.8</b>	

9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>2.44</b>	<b>2.4</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>2.17</b>	<b>2</b>	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	2	2	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.33	2	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>2.67</b>	<b>2.67</b>	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3.5</b>	<b>3.2</b>	
3.1. Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет

3.1. Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	4	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	4	4	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	4	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	4	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	4	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	4	4	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	4	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	0	1	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	4	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	3	Рекомендаций пока нет

3.6. Театрально-словесное творчество	4	4	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>3.2</b>	<b>2.9</b>	
4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	4	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	3	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	4	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.33</b>	<b>2.89</b>	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	4	4	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	5	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	4	3	Рекомендаций пока нет

<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>3.33</b>	<b>3</b>	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4	3	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>2.53</b>	<b>2.4</b>	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	2	2	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	2	2	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2	2	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2	2	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	1.33	1	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2.67</b>	<b>2</b>	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2	2	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет

9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет
--	---	---	-----------------------

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.93	2.56
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

### Группа «Непоседы»

Средняя оценка по областям качества	2.96					2.56				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					2.5					2
Ориентиры образовательной деятельности					2					2
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					2
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					2.67					2.67
Основная образовательная программа ДОО					2					2
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					3					3
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					3					3
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					3.36					3.2
Эмоциональное развитие					3					3
Социальное развитие					4					3
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					3
Формирование основ безопасного поведения					4					4
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					4					3
Развитие воображения и творческой активности					3					3
Формирование математических представлений					4					4
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					4					3

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3							4
Развитие речевого слуха						3							3
Обогащение словарного запаса						3							3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3							3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4							3
Освоение письменной речи						0							1
Знакомство с литературой и фольклором						3							3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП							НП
Эстетическое воспитание						3							3
Знакомство с миром искусства						4							3
Изобразительное творчество						3							3
Музыка и музыкальное творчество						4							4
Художественное конструирование и моделирование						4							3
Театрально-словесное творчество						4							4
Здоровый образ жизни						3							3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4							4
Движение и двигательная активность						4							4
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>3.2</b>							<b>2.9</b>
Поддержка инициативы детей						3							3
Особенности реализации воспитательного процесса						3							3
Игра						3							3
Проектно-тематическая деятельность						3							3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3							3
Строительство и конструирование						4							3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3							3
Использование информационных технологий						3							2
Структурирование образовательного процесса						3							3
Индивидуализация образовательного процесса						4							3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>3.33</b>							<b>2.89</b>
Профессиональная квалификация педагогов						4							4
Профессиональное развитие педагогов						3							3
Совершенствование педагогической работы						4							3
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5							3
Система оплаты труда педагогов группы						3							3
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3							3



Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3							3
Учебно-методическое обеспечение						2							2
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3							2
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>						<b>3</b>							<b>2</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						3							2
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							НП
Работа с детьми-инвалидами						НП							НП
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>3.33</b>							<b>3</b>
Участие родителей в образовательной деятельности						3							3
Удовлетворенность родителей						3							3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4							3
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>2.6</b>							<b>2.4</b>
Состояние здоровья воспитанников						3							3
Санитарно-гигиенические условия						2							2
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4							3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							3
Качество питания						2							2
Организация процесса питания						2							1
Отдых. Релаксация. Сон						3							3
Безопасность группового помещения						2							2
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2							2
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3							3
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>2.67</b>							<b>2</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2							2
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3							2
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3							2

### Группа «Затейники»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>2.88</b>					<b>0</b>				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					<b>2</b>					<b>-</b>
Ориентиры образовательной деятельности					2					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					2					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					<b>2.5</b>					<b>-</b>
Основная образовательная программа ДОО					2					-







Изобразительное творчество	■	■	■			3														-	
Музыка и музыкальное творчество	■	■	■	■		4															-
Художественное конструирование и моделирование	■	■	■	■		4															-
Театрально-словесное творчество	■	■	■	■		4															-
Здоровый образ жизни	■	■	■			3															-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	■	■	■	■		4															-
Движение и двигательная активность	■	■	■	■		4															-
Подвижные игры, физкультура и спорт	■	■	■			3															-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>3.2</b>											-				
Поддержка инициативы детей	■	■	■			3															-
Особенности реализации воспитательного процесса	■	■	■			3															-
Игра	■	■	■			3															-
Проектно-тематическая деятельность	■	■	■			3															-
Исследовательская деятельность и экспериментирование	■	■	■			3															-
Строительство и конструирование	■	■	■	■		4															-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	■	■	■			3															-
Использование информационных технологий	■	■	■			3															-
Структурирование образовательного процесса	■	■	■			3															-
Индивидуализация образовательного процесса	■	■	■	■		4															-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>3.33</b>											-				
Профессиональная квалификация педагогов	■	■	■	■	■	4															-
Профессиональное развитие педагогов	■	■	■			3															-
Совершенствование педагогической работы	■	■	■	■		4															-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	■	■	■	■	■	5															-
Система оплаты труда педагогов группы	■	■	■			3															-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	■	■	■			3															-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	■	■	■			3															-
Учебно-методическое обеспечение	■	■				2															-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	■	■	■			3															-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>						<b>3</b>											-				
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	■	■	■			3															-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП															-
Работа с детьми-инвалидами						НП															-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						<b>3.33</b>											-				
Участие родителей в образовательной деятельности	■	■	■			3															-
Удовлетворенность родителей	■	■	■			3															-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	■	■	■	■		4															-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>2.5</b>											-				

Состояние здоровья воспитанников						3												-
Санитарно-гигиенические условия						2												-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4												-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3												-
Качество питания						2												-
Организация процесса питания						1												-
Отдых. Релаксация. Сон						3												-
Безопасность группового помещения						2												-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						2												-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3												-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>2.67</b>												-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2												-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3												-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3												-



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ  
КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021