

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в средней группе «Любознайки».

Воспитатель Верменич Г.Е.

Предметно-пространственная среда ДООУ является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта. Развивающая предметно-пространственная среда (согласно ФГОС) – это определенное пространство, организованно оформленное и насыщено, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом. Организация предметно-развивающей среды в средней группе построена таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Оно обеспечивает игровую, познавательную, творческую и двигательную активность воспитанников, эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения.

Образовательное пространство создано таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Помещение разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для игр и исследований, что позволяет детям выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня.

Пространство группы постоянно трансформируется в зависимости от образовательной ситуации (темы недели), в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Весь игровой материал расположен в доступных для детей местах и используется по интересам. Вариативность развивающей предметно-пространственной среды выражается в наличие пространства для активной деятельности и зоны спокойных игр, наполненные разнообразными материалами и оборудованием, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Все пространство развивающей предметно-пространственной среды группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Предметно – пространственная развивающая среда, вариативно используется детьми: лёгкие переносные ширмы, полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и стулья, модульная мебель. Дети самостоятельно могут менять окружающую среду группы в зависимости от замысла игры потребностей и возможностей.

РППС организована в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста (ФГОС ДО):

ОО «Социально-коммуникативное развитие».

Для социально-личностного развития детей в группе есть **Центр игры**. Все игры, атрибуты и оборудование расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним, может легко подбирать игрушки и комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». Игровые зоны разделены по гендерному различию детей. Для девочек созданы уголки для сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Семья», «Кухня», «Медицинский кабинет», «Магазин». Девочки мечтают стать хорошими хозяйками и артистами, модницами. В игровом центре для них: сумочки, коробочки с украшениями, куклы. Игровой материал помещен в ящики комода, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Имеются атрибуты для сюжетно - ролевых игр; наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт: мебель, посуда, игрушки - орудия труда, куклы, фигурки животных (взрослых и их детенышей); предметы – заместители.



«Дочки-матери»



«Кухня»



«Больница»



«Магазин»

Для мальчиков это различные конструкторы, «сундучок с инструментами», «Автопарк» с разными видами транспорта, солдатики, военная техника. Макет дороги для игры с маленькими машинками.



Центр Безопасности отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми, макетом проезжей части, светофора, дорожных знаков, наглядно-дидактические пособия, транспорт. Данные атрибуты используются в самостоятельной деятельности детей, а также в совместной образовательной деятельности.



В **Центре дежурства** размещается график дежурств по столовой. Центр формирует умения выполнять обязанности дежурных, воспитывает положительное отношение к труду, самостоятельность. Там же имеются колпачки и фартуки для дежурства по столовой для мальчика и девочки (разного цвета).



Центр уединения - необходим для снятия переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту; возможности для отдыха.



ОО «Познавательное развитие».

Центры организованы и представлены с учётом индивидуальных особенностей детей. Подобранный наглядный и дидактический материал дает детям представление о целостной картине мира, о тесных взаимосвязях, и взаимодействии всех объектов.

Центр природы и экспериментирования представлен разнообразными комнатными растениями в соответствии с возрастом и требованиями программы. Созданы условия для обогащения знаний детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного

отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Есть предметы и материал для ухода за растениями (фартуки, лейки, пульверизаторы, грабли, лопатки, палочки для рыхления). В центре имеется природный материал, энциклопедии, картинки, книги, дидактические игры соответствующей тематики, материал, для осуществления опытной деятельности: лупа, колбы, мерные стаканчики, лейки, песочные часы, пробирки, микроскоп, ёмкости для измерения, пересыпания, хранения, семена, камни, минералы. Деятельность в данном центре осуществляется под руководством воспитателя.



Математический центр создан для формирования у детей интереса к элементарным математическим представлениям. В данном центре располагаются нормативно-знаковый и раздаточный материал (раздаточный счетный материал, набором геометрических фигур «Цветные фигуры», наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, счёты, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, рабочие тетради по математике), логико-математические игры («Колумбовое яйцо», «Танграм», «Лёгкий счёт»); игры на развитие мелкой моторики. В центре размещен разнообразный

занимательный материал по формированию элементарных математических представлений у детей, стимулирующий любознательность, самостоятельность в решении доступных познавательных задач; формирующий потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



Центр Нравственно-патриотического воспитания направлен на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами (полочка красоты). В центре имеется государственная символика России (флаг, герб, портрет президента), гимн Российской Федерации, глобус, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с городами и достопримечательностями России, образцы декоративно-прикладного искусства. При создании центра учитывался и региональный компонент – портрет губернатора Красноярского края, герб города Красноярск, иллюстрации известных мест города Красноярск, села Зыково, знаменитых людей нашего края и литература про родной посёлок. Благодаря материалам, представленным в центре, у детей развивается интерес и уважение к семье, труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей города и страны, содержит литературу и пособия в соответствии с возрастом детей, куклы в национальных костюмах.



Патриотический центр

Центр Настольных дидактических игр содержит разнообразный занимательный материал (лото-загадки «Дикие животные», лото «Ассоциации», домино «Животные» и «Транспорт», пазлы разного размера, объемная мозайка, магнитный планшет, дидактические игры «Кому что нужно для работы», настольные игры «ходилки-бродилки») с целью закрепления полученных знаний, развития процессов мышления, внимания, памяти, воображения и речи, чтобы каждый из детей смог выбрать себе игру по интересам. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. Они в свободном доступе, хранятся на открытых полочках.



ОО «Речевое развитие».

В Центре речевого развития- «Речевичок» находятся различные дидактические игры по ознакомлению детей со словом, звуком, со слогом, обучающие пазлы для развития речи, мышления и моторики «Азбука в загадках», игра с буквами и словами «Таинственные буквы», лото «Азбука», «Азбука животных», развивающая игра «Словарик», «Антонимы», серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, сюжетные картинки, картотека дидактических игр по развитию речи, картотека дыхательной гимнастики.



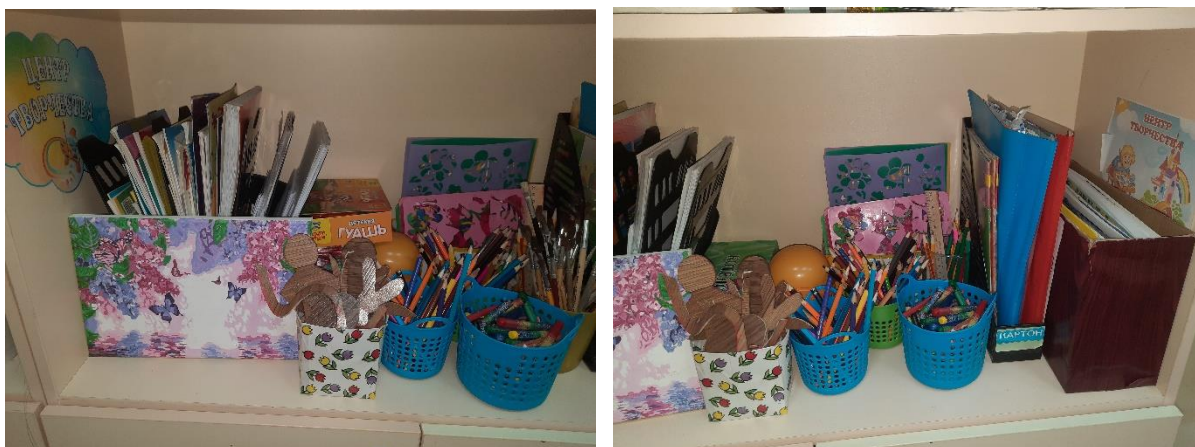
Центр книги включает в себя уголок с книгами. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные

литературные формы по тематике недели, а также портреты русских и зарубежных писателей.



ОО «Художественно-эстетическое развитие».

Центр детского творчества- в данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации: бумага разной формы и цвета, картон, трафареты, краски, гуашь, кисти, клей, цветные и простые карандаши, фломастеры, ножницы, раскраски для девочек и мальчиков, пластилин, цветные и восковые мелки, дощечки для лепки, материал для применения нетрадиционных техник рисования. В этом центре дети созданы условия для проявления инициативы и самостоятельности во время продуктивной деятельности.



Центр театра и музыки всегда востребован у детей. Совместно с родителями были изготовлены такие виды театров как пальчиковый, настольный, кукольный. Была сделана ширма для театра. Центр сочетает в себе уголок ряжения, в котором есть различные элементы костюмов,

украшений и т.п. Это способствует стимулированию творческого замысла и индивидуального творческого проявления. Насыщенность этого центра способствует развитию слухового восприятия и внимания, формированию исполнительских навыков, развитию творчества детей на основе литературных произведений, стремления проявить себя в играх – драматизациях. Данный центр способствует формированию интереса к театру и музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах, инсценируют сказки. Центр оснащен магнитофоном, детскими музыкальными инструментами (ложки, погремушки, бубны, гармошка, барабаны и т. д., которые используются детьми в свободной деятельности), портретами русских и зарубежных композиторов, дисками классической музыки и детских песен, музыкальные дидактические игры.



Центр конструирования наполнен различным строительным материалом (конструктор различного вида, деревянный и крупный

пластмассовый конструктор, леги, схемы и модели для всех видов конструкторов). Конструктор можно перемещать в любое место группы и организовывать деятельность как с подгруппой, так и индивидуально. Главной целью этого центра является: развитие конструктивно - модельных действий детей. Он включает: приобщение детей к миру технического и художественного изобретательства; развитие навыков конструирования по графическим схемам, моделям; развитие наглядно-образного восприятия; развитие памяти, мелкой моторики, мышления, усидчивости, творческих способностей.



ОО «Физическое развитие».

Центр Движения содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование (мячи, скакалки, кольцеброс, кегли, обручи, ракетки) так и нетрадиционное (моталочки-крутилки, массажные коврики и др.), изготовленное педагогами и родителями. Данное оборудование направлено на развитие таких качеств детей- ловкости, быстроты реакции , глазомера, силовых качеств. Предметное наполнение центра применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной деятельности и в свободной деятельности детей. Для укрепления здоровья детей в уголке используется: мячи разного размера, гимнастические палки, обручи, скакалки, кольцеброс, кегли, дорожки для закаливания. Также имеются спортивные журналы и картотека подвижных игр для педагогов. Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.



В приемной есть зона «Мы рисуем», а также подставка для лепки чтобы демонстрировать детские работы, которая находится на уровне детей, чтобы они могли сами размещать свою работу; зона «У доктора» с рекомендациями и просветительской информацией от медицинского работника ДОО; зона информации для родителей. В приемной размещен родительский уголок, куда мы вывешиваем необходимую информацию.

Вывод: Предметно-развивающая среда средней группы «Любознайки» спроектирована с учетом принципов, рекомендованных ФГОС, в соответствии с программой, реализуемой в ДОО, возрастными гендерными особенностями воспитанников, она содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. В пространстве группы созданы зоны по интересам, в которых дети могут заниматься различными видами деятельности, а также условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей и взрослых.