

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»**

**Конспект НОД в подготовительной группе
«Путешествие в космос»
в нетрадиционной технике рисования граттаж
(ОО «Художественно-эстетическое развитие»)**

Подготовила: воспитатель Верменич Г.Е.

с. Зыково, 2019 г.

Цель: развитие творческих способностей и воображения у воспитанников через нетрадиционные приемы рисования, формирование положительно-эмоционального отношения к красоте космоса.

Дидактический материал: белый картон, восковые мелки, черная гуашь, широкая кисточка, зубочистки, космическая мелодия на флэшке, картинки о космосе.

Задачи:

Образовательные: продолжать формировать у детей изобразительные навыки и умения в рисовании, используя нетрадиционные техники рисования; совершенствовать умение работать в технике граттаж; Стимулировать интерес к творчеству, умению выражать мысли, чувства в речи, в рисунке. Обогащать индивидуальный художественно-эстетический опыт каждого ребенка. Закреплять знания детей о космосе.

Развивающие: продолжить развивать творческое воображение, чувство композиции, образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета. Продолжать учить детей передавать в рисунке радостное настроение. Развивать и активизировать словарный запас детей. Развивать логическое мышление, коммуникативные качества, желание экспериментировать.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность. Продолжать воспитывать аккуратность при работе с изобразительными материалами и инструментами;

Ход занятия

I. Организационный момент.

Приветствие: Собрались все дети в круг *(все дети встают в круг)*

Я твой друг и ты мой друг *(поворачиваются друг к другу)*

Вместе за руки возьмемся *(берутся все за руки)*

И друг другу улыбнемся! *(посмотреть друг на друга с улыбкой)*

II. Содержательный этап.

Воспитатель: ребята, мы собрались, чтобы поговорить о нашей планете и космосе. Недавно мы отмечали День космонавтики.

Какого числа был день космонавтики?

Дети: 12 апреля

Воспитатель: Кто был первым космонавтом?

Дети: Первым космонавтом Земли был Юрий Алексеевич Гагарин.

12 апреля 1961 года на корабле «Восток» он облетел вокруг Земли один раз за 108 минут или 1ч. 48 мин и вернулся на Землю живым и здоровым.

После чего ученые решили, что человек может жить и работать в космосе.

Воспитатель: Какие планеты Солнечной системы вы знаете?

Дети:

- Меркурий;
- Венера;
- Земля;
- Марс;
- Юпитер;
- Сатурн;
- Уран;
- Нептун.

Воспитатель: Что еще кроме планет мы можем увидеть в космосе?

Дети: звёзды, кометы, метеориты...

Воспитатель: как называют людей, которые летают в космос?

Дети: космонавты

Воспитатель: на чём летают космонавты в космос?

Дети: на ракете

Воспитатель: Сегодня мы с вами продолжим рисовать в нетрадиционной технике рисовании граттаж. Давайте вспомним, что мы сделали на подготовительном этапе.

Дети совместно с воспитателем: взяли картон и полностью покрасили его при помощи восковых мелков. Можно покрасить одним цветом или сделать ее разноцветной.

Затем берем черную гуашь и полностью закрашиваем всю поверхность листа по восковому слою (можно в краску добавить немного мыльного раствора, тогда краска при работе не будет тянуться). Делать это нужно или при помощи широкой кисточки для рисования. Оставляем нашу заготовку до полного высыхания и можно приступать к самому главному – созданию рисунка.

Воспитатель: Непосредственно процарапывание того или иного изображения. На этом этапе нам потребуются острые предметы (*зубочистки и палочки от суши поточенные*).

Физминутка:

Космодром

Всё готово для полёта, (*поднять руки вперёд, затем вверх.*)

Ждут ракеты всех ребят. (*соединить пальцы над головой, изображая ракету.*)

Мало времени для взлёта, (*марш на месте.*)

Космонавты встали в ряд. (*встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.*)

Поклонились вправо, (*влево, наклоны в стороны.*)

Отдадим земной поклон. (*наклоны вперёд.*)

Вот ракета полетела. (*прыжки на двух ногах*)

Опустел наш космодром. (*присесть на корточки, затем подняться.*)

Воспитатель: Присаживайтесь на свои места. И послушайте стихотворение о космосе О. Ахметовой.

В космосе так здорово!

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

Так чудесно в космосе!

Так волшебнo в космосе!

В настоящем космосе

Побывал однажды!

В настоящем космосе!

В том, который видел сквозь,

В том, который видел сквозь

Телескоп бумажный!

Звучит космическая музыка.

Теперь закройте глаза и представьте, что мы с вами оказались в космосе на ракете. Представили? Теперь открываем глаза. Воспитатель спрашивает, что дети увидели в космосе. Выслушивает несколько вариантов.

Теперь приступаем к работе. Дети берут зубочистки и царапают рисунок на своих заготовленных листах.

Самостоятельная работа детей под мелодию. Воспитатель наблюдает за действиями детей, комментирует, помогает при необходимости.

III. РЕФЛЕКСИЯ: Давайте посмотрим на наши рисунки. У всех рисунки получились необычные и красивые. Все молодцы постарались.

-Как называется нетрадиционная техника рисования, в которой мы сегодня рисовали космос?

-Понравилось рисовать космос в технике граттаж?

-Какие рисунки вам понравились больше всего и почему?

