

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста
с использованием игровых пособий В.В. ВОСКОБОВИЧА

педагог-психолог

МБДОУ «Зыковский детский сад»

Ковба В. В.

Образовательные задачи:

- создать ситуацию для развития логического и творческого мышления.
- способствовать развитию конструктивных умений.
- с помощью одной игры решать большое количество образовательных задач.

Развивающие задачи:

- развивать процесс внимания и воображения;
- поощрять к высказыванию, активизировать речь;
- способствовать развитию творческого мышления и воображения путём создания предметных силуэтов по собственному замыслу.

Воспитательные задачи:

- вовлекать детей в совместную деятельность
- стимулировать активность, вырабатывать умение соблюдать очерёдность действий;
- проявлять выдержку и готовность к сотрудничеству;

Количество детей: 10 человек

Оборудование: двухцветный квадрат Воскобовича, геоконт.

Ход занятия:

Педагог: Здравствуйте, ребята. Предлагаю вам сыграть в интересную игру, что поприветствовать друг друга и зарядиться хорошим настроением.

Игра «Выполни задание»

«Представьте, что вы в сказочном лесу. Оглянитесь вокруг. Поют птицы, летают бабочки, растут красивые цветы. Ярко светит солнце. Вы ощущаете мягкую зеленую сочную траву под ногами. Вдыхаете свежий воздух, аромат природы, вслушиваетесь в звуки. Вам хорошо и комфортно. Давайте сыграем в игру.

Садитесь все на стульчики, как только вы услышите команду и найдете это у себя, то должны будете выполнить задание. Например:

Пускай постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение.

Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза.

Пусть коснутся кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде.

Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других.

Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым.

Пусть хлопнут в ладоши те, кто не обзывает других.

Педагог: отлично! Присаживайтесь на ковер, и я вам расскажу сказку.

Давным-давно в замечательной стране Геометрия жили не обычные люди, а геометрические фигуры: Круг, Овал, Треугольник, Квадрат и Прямоугольник.

Были они хорошими друзьями и всегда друг другу помогали.

Однажды друзья поссорились, доказывали, что каждая фигура лучшая. Круг говорил: «Я лучше всех, таких как я, не счесть: круглая тарелка, колесо, монета. Не найдешь углов, у меня их нету».

Овал кричал: «Я красивее всех, у меня удлиненная окружность. В ванной зеркало овал, и блюдо, и яйцо, а еще лицо у человека».

Треугольник перебивал всех: «Нет красивее, чем я, ведь у меня три одинаковых угла. Треугольное седло у велосипеда и крыло у самолета».

Тут рассерженный Квадрат говорит: «Ты дольку шоколада отлomi и получится квадрат. На стене плакат-квадрат, и окно квадратное, и стул квадратный. Доска, где шахматы стоят, и каждая клетка на ней тоже квадрат. Квадрат – четыре стороны, все стороны равны, и все углы прямые».

Прямоугольник говорит Квадрату: «Я почти такой же, как ты, у меня тоже четыре угла, правда, я длиннее. Дверь – прямоугольник, книга – прямоугольник».

Круг им всем говорит: «Ребята, что же мы делаем? Зачем спорим? Ведь все фигуры хороши, по-своему красивые».

Друзья поняли, что были неправы и решили помириться.

Педагог: ребята, как вам сказка? О чем она? (ответы детей)

Педагог: Я предлагаю вам побывать в сказочной стране и навестить наших друзей. А на чем мы можем отправиться в путешествие? (дети называют транспорт и изображают его, можно сопровождать рассуждением, кто быстрее доберется, на каком транспорте можно попасть в сказочную страну именно и т.д.)

оказываются в другом помещении (приемная, спальня, например), где лежат квадраты Воскобовича, геоконты

КВАДРАТ ВОСКОБОВИЧА

Педагог: Посмотрите, что-то яркое здесь лежит, и много их. Что это, как вы думаете? Тут еще какое-то послание что-ли? *Зачитывает*

Педагог: «После завтрака мама с папой ушли на работу, а Квадрат остался дома один (он не ходил в детский сад, и у него не было друзей), он подошел к зеркалу, на него смотрел обыкновенный Квадрат, у которого все стороны равны и все углы тоже были равны. «Всюду одинаковый и ничем не примечательный, - думал про себя Квадрат. – То ли дело домик во дворе: он такой нарядный, стройный! Вот если б я мог стать таким домиком?» Квадрат подумал об этом робко и вдруг почувствовал, что уголки его пришли в движение, и он как - то необычно сложился. Квадрат снова посмотрел на себя в зеркало и увидел ДОМИК. Вот так чудеса! А потом он снова превратился квадрат. Если вы читаете это послание, помогите квадрату стать домиком»

Педагог: поможем, ребята.

у каждого в руках двуцветный квадрат, дети складывают его в домик, могут совещаться

Педагог: Ребята, а давайте еще больше порадуем Квадрат. Сложите из него, то что вам захочется. Что это может быть? (варианты детей)

Педагог: Как мы знатно потрудились, сделали большое доброе дело. А сейчас нам пора немного отдохнуть.

ФИЗМИНУТКА

Мы по лесенки бежали (бег на месте) И ступеньки все считали.

Один, два, три, четыре, пять - (загибаем пальцы на левой руке)

Будем дальше мы считать. (растопыриваем пальцы правой руки) Шесть, семь – трудно всем (загибаем пальцы правой руки) Восемь, девять, десять – ух! (загибаем пальцы).

Захватило прямо дух.(вытираем пот со лба).

Посмотрели, постояли (ладонь приставить ко лбу, поворачиваем голову) И обратно побежали (бег на месте, в другую сторону) Десять, девять, восемь, семь – Вот и легче стало всем.

Шесть, пять, четыре, три –

Скоро финиш, посмотри! (снова делаем «козырек» рукой)

Два! Ах, как мы устали. (показываем два пальца)

Вот один - и добежали! (показываем один палец)

Педагог: Здорово. А нам уже пора возвращаться в детский сад. А посмотрите, здесь еще какое-то письмо.

«Дорогие гости нашей волшебной страны. Вернуться в свою страну вы сможете только отгадав секретный код на паутине, которую паук Юк очень долго запутывал. Желаем вам удачи!»

ГЕОКОНТ

Педагог: Вот это да, вот это волшебная страна.

Дети с помощью педагога находят еще подсказку, где зашифрован код секретный и выполняют задание (код может быть любой: картинка, буква, с усложнением или проще, исходя из группы детей)

П: Ребята нам пора возвращаться в детский сад, мы выполнили все задания и страна волшебная должна нас выпустить. Садитесь в свой транспорт и едем домой!

Педагог: Ну вот мы и в нашем детском саду. Много сегодня интересного вам нужно родителям рассказать. Где побывали, кому помогали. Что вам больше всего понравилось всегодняшнем путешествии?

Спасибо вам, мне очень понравилось наше путешествие! Из путешествия всегда привозят памятные сувениры. Вот и я вам их приготовил.

Вручение подарков.