

## План воспитательно-образовательной деятельности

**Период:** с 29.11 по 03.12.2021

**Группа:** Любознайки

**Воспитатели:** Верменич Г.Е., Высоцкая Е.В.

**Тема:** «Здравствуй, Зимушка-зима!»

**Задачи:** Расширять представления детей о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.

**Мотивация:** Репродукции картин о зиме Грабарь И.Э. «Зимний вечер», Шишкин И.И. «Зима»

**Продукт:** Зимний пейзаж, снежные ёлочки из бумаги, коллективная работа «Зима» (рисование солью)

**Организация РППС:**

**Центр ИЗО деятельности:** раскраски «Зимние забавы», трафареты, фигурные штампы, ватные палочки.

**Центр Театра:** маски зверей и птиц

**Центр книги:** стихи о зиме Сурикова И.З., Н. Некрасова и С. Есенина, сказка «Мороз красный нос», Братья Гримм «Госпожа метелица»

**Центр музыки:** песни о зиме, пополнение музыкальными инструментами (бубенцы, деревянные ложки, трещётки).

**Итоговое мероприятие:** нетрадиционное рисование солью коллективной работы «Зима»

**Дата проведения итогового мероприятия:** 03.12.21

**Взаимодействие (итоговое мероприятие):**

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
29 ноября, Понедельник	<b>Утро</b>	Утренняя зарядка. Утренний круг: Пальчиковая гимнастика «Зима» (разучивание) Трудовое поручение – Дежурство по столовой Минутка здоровья «Как бороться с пневмонией» Рассматривание репродукций картин художников Грабарь И.Э. и Шишкин И.И Беседа «Сезонные изменения в природе зимой»	Д/и: Чудесный мешочек: -Макар -Давид -Настя П.	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре книг (подбор книг и иллюстраций по теме недели)
	<b>НОД</b>	(по расписанию) 1.00 «Познавательное развитие». Ознакомление с природой. НОД Тема: «В гости к деду Природоведу». Цель: формирование умений о зимних явлениях в природе; формирование умения анализировать взаимосвязи человека и природы; способствовать возникновению желания наблюдать за явлениями природы. Источник: О.А. Соломенникова стр.50. 2.00 «Физическое развитие» Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)		
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами в кормушке Подвижная игра «Два мороза» Трудовое поручение: почистить снег на участке	И/у: Бег по пересечённой местности: -Ваня -Артём	Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности (подвижные игры на выбор детей)
	<b>Работа</b> - п/обедом	КГН.: Совершенствовать умение во время еды держать приборы правильно		
	- перед сном	Чтение «Госпожа метелица»		
	<b>Вечер</b> <b>Экология</b>	Корригирующая гимнастика после сна (комплекс №3 ) Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Хождение по массажным коврикам Словесная игра: подбери прилагательные (зима, снег, ветер) Прослушивание песен о зиме Патриотическое направление «Юные экологи».	д/и : Что перепутал художник? (зима) -Софья -Агата -Женя	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре познания

	Наблюдение «Как узнать ель?», Источник: С.Н. Николаева «Система работы в средней группедетского сада», стр. 67.		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за снегом П/и: «Два мороза»		

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро</b>	Утренняя зарядка. Утренний круг: Разучивание считалки «Морозная считалка» Трудовое поручение: дежурство по столовой Рассматривание картинок «Зимушка-зима»	Повторить слова пальчиковой гимнастики «Зима»: -Аня -Ульяна	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре природы (полив и опрыскивание растений)
<b>НОД</b>	<b>(по расписанию)</b>		
	<b>1. ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. НОД№2</b> Цель: Формирование умение детей считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая дорожка - большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка». Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). Источник: Помораева И.А, стр.29 <b>2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)</b>		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за снежинками П/и: «Два мороза» Трудовое поручение: подмести веранду от снега	И/у: Бег по пересечённой местности: -Максим -Лёша	Создание условий для самостоятельной конструктивной деятельности с выносным материалом
<b>Работа</b> - п/обедом	КГН: закреплять умение аккуратно складывать одежду в кабинку		
- перед сном	Прослушивание колыбельных песен		
<b>Вечер</b>	Корригирующая гимнастика после сна (комплекс №1 ) Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Хождение по массажным коврикам.	Работа в тетрадях по математике: -Софья Е.	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре конструирования (разные виды конструкторов)

30 ноября, Вторник

	Разучивание песен к Новому году С/р: «Дочки-матери»	-Аня Б. -Влада	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за небом П/и: «Два мороза»		

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>1 декабря, Среда</b>	<b>Утро</b>	Утренняя зарядка. Утренний круг: Трудовое поручение: дежурство по столовой Гимнастика для глаз Беседа на тему «Поведение животных зимой» Повторить слова считалки «Морозная считалка»	Д/и: назови признаки зимы: -Арина -Миша	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре познания
	<b>НОД</b>	(по расписанию)		
		<b>1. ОО «Речевое развитие» Развитие речи.</b> Тема НОД: Составление рассказа по картине «Не боимся мороза». Задачи: - связная речь: учить составлять небольшой (из 2-3 предложений) рассказ, отражающий содержание картины, по плану, предложенному воспитателем; - словарь и грамматика: учить подбирать определения к словам <u>снег, зима, снежинки</u> ; - звуковая культура речи: продолжать учить выделять звуки в слове, подбирать слова на заданный звук. Источник: Ушакова О.С, стр.55 <b>2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка (по плану муз. руководителя)</b>		
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за ветром П/и: «Два мороза» Трудовое поручение: уборка игрушек по местам.	Бег по пересечённой местности: Все дети	Создание условий для самостоятельной конструктивной деятельности с выносным инвентарем
	<b>Работа</b> - п/обедом  - перед сном	КГН: повторить правила поведения за столом  Чтение сказки Одоевский В.Ф «Мороз Иванович»		
<b>Вечер</b>	Корригирующая гимнастика после сна (комплекс №4 ) Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки.	Упражнять детей нажиму на карандаш:	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре с/р игры	

	Хожение по массажным коврикам. С/р: Дочки-матери Конструирование. Снежные ёлки из бумаги	-Ваня -Макар	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за деревьями П/и : По выбору детей		

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро</b>	Утренняя зарядка. Утренний круг: Трудовое поручение: дежурство по столовой Загадки о зиме Разучивание стихотворения Сурикова И.З «Зима».	д/и :Найди отличия (развитие внимания): -Андрей -Дима	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре свободного творчества (раскраски по теме недели)
<b>НОД</b>	(по расписанию)		
	<b>1.00 «Художественно-эстетическое развитие». Рисование.</b> <b>Тема НОД: «Снеговики в шапочках и шарфиках».</b> Цель: Формирование умений рисовать нарядных снеговиков в шапочках. Показывание приёма декоративного оформления комплектов зимней одежды. Источник: Лыкова И.А., стр. 80 <b>2.00 «Физическое развитие» . Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)</b>		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за П/и: «Снежинки и лёд» Трудовое поручение: подмести веранду Эксперимент «Цветной лёд»	И/у: Движения на слова: Все дети	Создание условий для самостоятельной конструктивной деятельности с выносным инвентарем
<b>Работа</b> - п/обедом	КГН: совершенствовать умение аккуратно мыть руки		
- перед сном	Чтение р.н.с «Лиса и волк»		
<b>Вечер</b> <b>ОБЖ/ПДД</b>	Корректирующая гимнастика после сна (комплекс №4 ) Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Хожение по массажным коврикам. Повторение стихотворения Сурикова И.З «Зима»	Умение правильно держать карандаш: -Софья Г -Варя	Создание условий для самостоятельной деятельности в музыкальном центре

2 декабря, Четверг

	НОД «Опасные предметы».		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами П/и: «Снежинки и лёд»		

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
<b>Утро</b>	Утренняя зарядка. Утренний круг: Пальчиковая гимнастика «Зима» Трудовое поручение – дежурство по столовой Повторение стихотворения Сурикова И.З. «Зима» Рассматривание репродукции картины Шишкина И.И. «Зима»	Собери разрезную картинку «Зимний пейзаж»	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре математического развития
<b>НОД</b>	(по расписанию)		
	<b>1.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Лепка.</b> Тема НОД: «Мы слепили снеговиков» Задачи: Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы. Источник: Т.С. Комарова стр.62 <b>2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка (по плану муз. руководителя)</b>		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за птицами Подвижная игра «Снежинки и лёд». Трудовое поручение: убрать сломанные игрушки	И/у: Движения на слова	Создание условий для самостоятельной деятельности по интересам детей
<b>Работа</b> - п/обедом	КГН: закреплять умение правильно пользоваться салфетками		
- перед сном	Прослушивание спокойной музыки		
<b>Вечер</b>	Корректирующая гимнастика после сна (комплекс №4 ) Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Хожение по массажным коврикам. Пропевание песен к Новому году утреннику	д/и :Найди отличия (развитие внимания)	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре театрализации (различные виды театров)

3 декабря, Пятница

	<b>Театр.деят</b>	Обыгрывание отрывка из сказки «Лиса и волк»		
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за людьми на улице П/и: По выбору детей		