МБДОУ "ЗЫКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"

Подписано цифровой подписью: МБДОУ "ЗЫКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"
Дата: 2022.02.10 13:07:22 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зыковский детский сад»

приказ от 18.04.2019 г. № 014

_____И.А. Каширина

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Зыковский детский сад» за 2018 год

Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зыковский детский сад» (далее - МБДОУ «Зыковский детский сад») за 2018 год.

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОУ) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОУ;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органами управления ДОУ, выполняющими функции учредителя

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОУ;
- Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)

Самообследование в МБДОУ «Зыковский детский сад» проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в МБДОУ «Зыковский детский сад», утверждённым приказом заведующего.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и

открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ «Зыковский детский сад» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования.

1. Аналитическая часть:

№	Наименование показателя	Оценка показателя
Общие сведения об МБДОУ и организационно-правовом обеспечении его деятельности.		
1.	Общая характеристика МБДОУ	
1.1.	Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зыковский детский сад»
1.2.	Сокращенное наименование МБДОУ	МБДОУ «Зыковский детский сад»
1.3.	Юридический адрес МБДОУ	662520; Красноярский край, Березовский район, с. Зыково, ул. Школьная 9 «А» т. 8 (39175) 9-24-52
1.4.	Фактический адрес МБДОУ	662520; Красноярский край, Березовский район, с. Зыково, ул. Школьная 9 «А» т. 8 (39175) 9-24-52
1.5	Учредитель МБДОУ	Муниципальный отдел образования Березовского района Красноярского края в лице администрации Березовского района Красноярского края
1.6.	E-mail: Официальный сайт:	dou_zds@mail.ru http://www.зыково.беробр.рф
1.7.	Год ввода в эксплуатацию	– 1988 г.
1.8.	С какого года находится на балансе Учредителя	– 1999 г.
1.9.	Заведующий	Каширина Ирина Александровна
	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Плахова Юлия Викторовна
	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Полыгалова Александра Юрьевна
1.10.	Режим работы МБДОУ	■ с сентября по май - образовательно-воспитательный процесс; ■ с июня по август - летняя оздоровительная кампания;

		■ рабочая неделя - пятидневная; ■ длительность пребывания детей - 12 часов; ■ ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
1.11.	Мощность МБДОУ (плановая, фактическая)	Плановая – 165 Фактическая – 196
1.12.	Количество групп, в них воспитанников	В МБДОУ функционирует 7 групп (в режиме полного дня): 2-я младшая группа (с 3-4 лет) -26 человек средняя группа А (с 4-5 лет) – 30 человек средняя группа Б (с 4-5 лет) – 30 человек старшая группа (с 5-6 лет) – 30 человек старшая-подготовительная группа В (с 5-7 лет) – 30 человек подготовительная группа А (комбинированной направленности с 6-7 лет) – 25 человек подготовительная группа Б (комбинированной направленности с 6-7 лет) – 25 человек
1.13.	Правила приёма и отчисления воспитанников	Разработаны в соответствие с приказом Минобрнауки России от 08.04.2014, № 293-ФЗ «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»)
2.	Наличие правоустанавливающих документов	
2.1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия Министерства образования Красноярского края на осуществление образовательной деятельности от 03 мая 2011 г. N 5042-л, серия А № 0000237.
2.2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 июня 2002 года, серия 24 № 002339250
2.3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 31 марта 1999 года, серия 24 № 005439576.
2.4.	Устав МБДОУ	Утвержден МОО администрации Березовского района приказ от 15.12.2015г., № 113 п.1 с изменениями и дополнениями приказ от 27.09.2017г. №84 п.1
2.5.	Свидетельство о гос. регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Серия 24 ЕЗ №597286 от 15.05.2007
2.6.	Свидетельство о гос. регистрации права безвозмездного пользования на	Серия 24 ВЦ №009463 от 25.03.2003

	земельный участок	
2.7.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Заключение (положительное) о соответствии зданий, помещений ДОУ санитарным правилам и нормативам получено и находится на регистрации в управлении Роспотребнадзора по Красноярскому краю с целью получения свидетельства
3.	Информация о документации МБДОУ	
3.1.	Программа развития МБДОУ	Утверждена 14.01.2015 года на 3 года 2015-2018 г.г.
3.2.	Образовательная программа МБДОУ	Утверждена на педагогическом совете, приказом заведующего.
3.3.	Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг,	Платных услуг МБДОУ не оказывает
4.	Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений	
4.1.	Книга учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Имеются в соответствии с законодательством РФ
4.2.	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Имеются в соответствии с законодательством РФ
4.3.	Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Имеются в соответствии с законодательством РФ
4.4.	Коллективный договор	Зарегистрирован 26.11.2018 г. в администрации Березовского района
4.5.	Штатное расписание МБДОУ	Штатная численность: 1. педагогических работников - 25,45, фактическая – 25,0 человек; 2. административно-хозяйственного персонала и учебно-вспомогательного – 19,0, фактическая – 16,0;. 3. обслуживающего персонала – 18,25, фактическая – 17,0 человек.
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников		
1.	Анализ программ:	
1.2.	Образовательная программа МБДОУ	В мае 2017 года ООП ДО прошла экспертизу на уровне МОО Березовского района на соответствие требованиям ФГОС ДО, на основании заключения экспертной комиссии были внесены изменения и корректировки.
1.3.	Дополнительное образование	МБДОУ реализует дополнительные образовательные программы по направлениям: 1. художественно-эстетическое - танцевальная

		студия «Радуга» (50 чел.), вокальная студи «Лучики» (30 чел.). 2.физкультурно-оздоровительное – «Школа мяча» (футбол, волейбол – 50 чел.), студия оздоровительной гимнастики «Клевер» (30 чел.). 3. 3.Интеллектуальное: студия «Шах и Мат» (шахматы, шашки- 20 чел.). Работа в кружках проходит во вторую половину дня, количество занятий в неделю и их продолжительность соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
5.	Содержание экспериментальной и инновационной деятельности	МБДОУ является пилотной площадкой по введению профессионального стандарта педагога. МБДОУ сотрудничает с Международным институтом аутизма КГПУ им. В. П. Астафьева
8.	Наличие в МБДОУ публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников	Персональные страницы педагогов на образовательном портале www.maam.ru
9.	Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных	В МБДОУ развита практика дистанционного обучения и участия в различных конкурсах как детей, так и педагогов
10.	Количество педагогических работников МБДОУ, разработавших авторские программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях	Нет
Оценка качества материально-технической базы		
1.	Состояние и использование материально-технической базы	
1.1.	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	В МБДОУ создаются условия для социально-психологической комфортности детей в соответствии с ФГОС ДО
1.2.	Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	Соответствует
1.3.	Площади, используемых для образовательного процесса	Групповые ячейки - 7 Музыкально/спортивный зал – 1 Помещение для занятий логопеда и психолога
1.4.	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначение зданий и помещений, их площадь	Общая площадь зданий 1276,0 кв.м, которая используется для образовательной деятельности в МБДОУ.
1.5.	Сведения о количестве и структуре технических средств обучения	Компьютеры – 4 Ноутбук- 10,0 Проекторы – 4,

		Принтер – 3 Экран –9 Музыкальный центр – 2 Радиосистема -2 Стойки для микрофона – 3 Пианино - 1
1.6.	Сведения об обеспечение мебелью	МБДОУ обеспечено мебелью в полном объеме
1.7.	Данные о поведении ремонтных работ в МБДОУ	Нет ремонтных работ
1.8.	Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса	Позитивные: создаются новые условия для обучения воспитанников посредством материально-технического оснащения.
1.9.	Меры по обеспечению развития материально-технической базы	Привлечение внебюджетных средств, участие в конкурсах на получение денежных грантов
1.10.	Мероприятия по улучшение условий труда педагогических работников	Проводятся согласно плану через административно-общественный контроль.
2.	Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	
2.1.	Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	Пожарная сигнализация имеется, средства пожаротушения: 9 огнетушителей в соответствии с требованиями, 7 пожарных крана. В МБДОУ ведется видеонаблюдение: 5 камер, а также охраняется вневедомственной охраной посредством связи. Все контракты на обеспечения безопасности в МБДОУ заключены.
2.2.	Акты о состоянии пожарной безопасности	Имеются
2.3.	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Согласно графику 1 раз в квартал
3.	Состояние территории МБДОУ	
3.1.	Состояние ограждения и освещение участка	Ограждение по всей территории МБДОУ имеется, территория освещается
3.2.	Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к МБДОУ	В МБДОУ имеется паспорт дорожной безопасности, согласованный со всеми структурами в соответствии с требованиями. Перед МБДОУ имеются предупреждающие дорожные знаки.
3.3.	Оборудование хозяйственной площадки, состояние контейнерной площадки	На территории МБДОУ имеется хозяйственная зона, отвечающая требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Площадка оборудована под контейнеры для мусора в соответствии с

		требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Приём в МБДОУ «Зыковский детски сад» осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Березовского района Красноярского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Зыковский детски сад». Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

МБДОУ «Зыковский детски сад» полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

В основном используются технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, музейная и др.

Программа развития ДОУ

Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников общеобразовательных групп:

ДОУ реализует ООП ДО, прошедшую экспертизу муниципальной экспертной комиссии в 2017 году.

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом вариативной программы социально-эмоционального развития «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной и направлена на поддержку разнообразия детства, что предполагает вариативность содержания и организации дошкольного образования, раскрытие разнообразных форм активности, присущих самому ребенку.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. В структуре плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

Обязательная часть - не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на

освоение основных образовательных программ дошкольного образования; - вариативная часть - 40 % общего объема Программы.

Так же ДОУ работает по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Зыковский детский сад», которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи и РАС. Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Вывод: о***бразовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об Общем собрании работников МБДОУ,

Положение о Педагогическом совете,

Положение о родительском собрании,

Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической

работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение непосредственно образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или заместитель заведующего по ВМР и старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка качества материально-технической базы

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно--пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, расчете на одного воспитанника 2,5 кв.м. Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкально-спортивного зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим

требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, МФУ, ксероксы, музыкальные центры, фортепиано, ламинатор, брошюровщик.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МБДОУ;
- самообразование педагогов.

Материально-техническая база МБДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

Вывод: Материально - техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

4. Организация питания

Организация питания в детском саду осуществляется самостоятельно в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-Эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с: СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ», СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов», Примерное цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

В дошкольной организации организовано 5-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В детском саду имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. Состав совета по питанию утверждает заведующий. Питание детей гарантируется с учетом выделенных денежных средств. Натуральные нормы выполнялись. В 2018 году проводилась проверка Роспотребнадзором по Красноярскому краю, Госпожнадзором. В ходе проверок серьезных нарушений не выявлено. Претензий от потребителей услуги по качеству приготовленных блюд не поступало.

5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В МБДОУ «Зыковский детский сад» созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

В 2018 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2018 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведены тематические дни безопасности дорожного движения:
- «Знакомство с улицей»;
- «Знакомство со светофором»;
- «Какие бывают машины»;
- «Для чего нужны дорожные знаки».

Викторины «Путешествие в страну «Знакоград», «Знатоки правил дорожного движения».

Вечер загадок «Всё о правилах дорожного движения»

Акция-экскурсия «Безопасная железная дорога».

Прогулка-экскурсия «Безопасный путь домой».

Организованы беседы, развлечения, проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности; проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями; приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД; организована выставка рисунков «Мы - пешеходы».

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки - передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду - изготовление пособий для игр, экскурсиях и т.д. Разработана Схема безопасного движения по улице вблизи детского сада в пределах 100 метров по периметру.

Вывод: Проанализировав работу детского сада за 2018 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

6. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	196 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15человек/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15человек/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15человек/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	15человек/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/68%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/56%
1.8.1	высшая	0 человек/0%
1.8.2	первая	14 человек/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	22 человек/88%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	25 человек/ 100%

	деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	25 человек/196 человек
1.5	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	логопед	нет
1.15.5	Учитель - дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да

	разнообразную игровую активность воспитанников на прогулке	

7. Организация и содержание образовательного процесса. Итоги работы учреждения за 2018 учебный год.

7.1 Условия организации воспитательно - образовательного процесса

Образование в МБДОУ регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной работы.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

-полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;

-индивидуализация образовательного процесса;

-содействие и сотрудничество детей и взрослых;

-поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

-партнёрство с семьёй;

-приобщение детей к социокультурным нормам;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Педагоги МБДОУ используют современные образовательные технологии и методики.

Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса.

В соответствии ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ДОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Целью деятельности педагогического коллектива в 2018 году было совершенствование работы МБДОУ для обеспечения современного качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы (обучающие семинары, мастер-классы), сетевое взаимодействие в ДОУ и районе, в соответствии с профессиональным стандартом педагога (ПСП).
2. Обеспечить выявление и сопровождение талантливых и способных детей.
3. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями.
4. Продолжать коррекционно-развивающую работу в рамках работы ПМПк ДОУ.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа (ООП ДОУ). В рамках дополнительного образования во второй половине дня воспитанники посещают

хореографическую студию «Радуга», вокальную студию «Лучики», спортивную секцию «Школа мяча». Общее количество воспитанников, задействованных в дополнительном образовании – 75 человек.

Для решения годовой задачи по коррекционно-развивающей работе в ДОУ действует на основании Положения психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), а также работает студия оздоровительной гимнастики «Клевер» для детей с ограниченными возможностями здоровья. МБДОУ активно сотрудничает с Международным институтом аутизма КГПУ им. В. П. Астафьева, а также с Клиникой современных коррекционных и развивающих технологий г. Красноярска (СКИРТ).

В 2018 г. 12 педагогов приняли участие в семинаре Международного института аутизма КГПУ им. В. П. Астафьева по теме «Разработка программ по коррекции нарушений поведения в детском возрасте», 12 ч., и 7 педагогов в семинаре по теме «Разработка и внедрение эффективной наукоемкой высокотехнологичной методики коррекции когнитивных нарушений у детей-инвалидов», 36 ч.

При реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада, огромное внимание уделяется развивающей предметно – пространственной среды в группе, которая смоделирована с учётом интересов детей, индивидуальных потребностей и гендерно-дифференцированного подхода в соответствие с требованиями ФГОС ДО и с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. В каждой группе организовано не менее пяти центров, которые имеют «гибкую» планировку, есть уголки уединения.

Для работы педагога-психолога и учителя-логопеда оборудован кабинет.

Обязательным условием реализации ООП МБДОУ является профессиональный педагогический коллектив. В МБДОУ работают 25 педагогов, из них: 3 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре. Для повышения профессионального мастерства, в МБДОУ проводятся педагогические советы, семинары, открытые просмотры.

Педагоги принимают участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня, являются участниками и призерами дистанционных интернет-конкурсов. В 2018 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе ККИПК и КП, 1 педагог прошел онлайн-семинар.

В ДОУ организована деятельность рабочих групп: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» и «Оценка эффективности деятельности учреждения», в состав групп входят педагоги и специалисты.

Коллективу МБДОУ «Зыковский детский сад» в апреле 2018 года вручено Благодарственное письмо от директора Международного института аутизма КГПУ им. В. П. Астафьев Е. А. Череневой «За плодотворное сотрудничество и развитие научно-практической среды в системе образования и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Достижения МБДОУ «Зыковский детский сад»
в результате участия педагогов в конференциях, семинарах, смотрах и конкурсах различного уровня

Дата	Мероприятие	Результат
	Федеральный уровень	
Январь, 2018	X Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и	Сертификат участника Цыряпкина Н.А.

	качество образования: учительский коллектив и новая практика обучения»	
Август, 2018	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация: «Наш участок лучше всех», название работы «В гостях у сказки»	Диплом победителя I место Пастушкова Т.А.
Сентябрь, 2018	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Наш участок круче всех»	Диплом победителя Веселова Е.М. Концеренко О.А.
Ноябрь, 2018	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Лучший мини-музей в ДОУ»	Диплом победителя Веселова Е.М. Концеренко О.А.
Ноябрь, 2018	Всероссийский конкурс, нравственно-патриотического проекта «Родина», название работы: «Дружба народов всей Земли», номинация: «Россия – родина моя»	Диплом победителя I место Пастушкова Т.А.
Декабрь, 2018	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Снеговик – 2019»	Диплом победителя I место Веселова Е.М. Концеренко О.А.
Декабрь, 2018	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Смотр-конкурс зимних участков «Снежных дел мастера»	Диплом I степени Веселова Е.М. Концеренко О.А.
Региональный уровень		
Февраль, 2018	Семинар «Психическое здоровье детей. Факторы риска. Система привязанности»	Сертификат участника Локтионова Г.П.
Февраль 2018	Международный институт аутизма КГПУ им.В.П.Астафьева. Обучение по программе «Психическое здоровье детей. Факторы риска. Система привязанности».	Сертификат участника Каширина И.А.
март 2018	Окружной семинар-совещание «Изменение образовательной среды для достижения новых образовательных результатов»	Каширина И.А.
Апрель, 2018	Мастер-класс «Технологии развития и поддержки сюжетно-ролевой игры в программе дошкольного образования «Продетей»	Сертификат участника Каширина И.А. Фирсова А.В.
Апрель, 2018	Фестиваль самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча 2018. Миссия - творить»	Диплом участника: Фирсова А.В. Потехина Ю.С. Веселова Е.М. Цыряпкина Н.А. Саразева С.А.
Апрель 2018	Международный институт аутизма КГПУ им.В.П.Астафьева. Научно-практический семинар «БОС – тренинг в коррекции нарушений развития ребенка»	Сертификат участника Каширина И.А. Локтионова Г.П.
Апрель	Международный институт аутизма КГПУ	Сертификат участника

2018	им.В.П.Астафьева. Научно-практический семинар «Синдром Ирлен и Аутизм: современные исследования практики»	Каширина И.А. Локтионова Г.П.
Май, 2018	Фестиваль современных педагогических практик (п. Подгорный)	Презентация опыта работы: Свидетельство Пастушкова Т.А. «Экран-трансформер, как современное средство обучения детей дошкольного возраста»
Ноябрь, 2018	Семинар-практикум «Кейс-метод в психолого-педагогическом образовании. Техники прощения»	Сертификат участника Локтионова Г.П.
Ноябрь, 2018	Семинар «Современные образовательные программы и ПМК для детей раннего дошкольного возраста»	Сертификат участника Каширина И.А. Фирсова А.В.
Ноябрь 2018	Издательство «Русское слово» «Современные образовательные программы и ПМК для детей раннего и дошкольного возраста».	Сертификат участника Каширина И.А.
Муниципальный уровень		
Февраль, 2018	Методический день в рамках межмуниципального сетевого взаимодействия. Манский район	Фирсова А.В.
Март, 2018	Районные педагогические чтения имени К.А.Миксон	Концеренко О.А.
Март, 2018	Профессиональный конкурс «Воспитатель года Березовского района – 2018»	Диплом в номинации «За стремление к самосовершенствованию» Концеренко О.А.
Март, 2018	Районный фестиваль декоративно-прикладного и художественного творчества «Хоровод ремесел – 2018»	Диплом Пастушкова Т.А.
Апрель, 2018	Методический день в рамках межмуниципального сетевого взаимодействия. «Создание условий поддержки детской инициативы и самостоятельности у дошкольников» г. Дивногорск	Фирсова А.В. Потехина Ю.С.
Август, 2018	Августовский педагогический совет работников образования Березовского района – 2018 «Ключевые изменения деятельности муниципальной системы образования: новая образовательная среда и новые образовательные результаты».	Презентация опыта работы: Пастушкова Т.А. «Внедрение мотивационных механизмов профессионального роста педагогов»
Октябрь, 2018	XIII открытый межрайонный фестиваль-конкурс исполнителей частушек «Эх, Семеновна»	Диплом II место в возрастной категории 6-8 лет Саразева С.А.
Ноябрь, 2018	Фестиваль «Читающий край» МБУК «Межпоселенческая библиотека»	Сертификат участника Веселова Е.М.

	Березовского района	Концеренко О.А.
Ноябрь, 2018	«Сотрудничество дошкольных общеобразовательных организаций по реализации ФГОС» Семинар-практикум «Собираем портфель» г.Дивногорск МАДОУ д/с №17	Пастушкова
Ноябрь, 2018	Методический день в рамках межмуниципального сетевого взаимодействия. «Сотрудничество дошкольных и общеобразовательных организаций по реализации ФГОС ДО и инклюзивное образование детей с ОВЗ» г. Дивногорск	Потехина Ю.С. Машкова М.В.
Ноябрь, 2018	Мастер-класс для педагогов дошкольных образовательных организаций на тему «Игровая деятельность как один из основных факторов развития ребенка» п. Березовка	Презентация опыта работы: Камшилова А.С. Саразева С.А.
Декабрь, 2018	Методический день в рамках межмуниципального сетевого взаимодействия (п. Березовка)	Презентация опыта работы: Машкова М.В. «Особенности логопедической работы с детьми с РАС»
в течение года	Публикации по обобщению педагогического опыта	районная газета «Пригород», http:// berezovkadoy9.ucoz.ru, персональные страницы педагогов на образовательном портале www.maam.ru

Достижения воспитанников в результате участия в муниципальных, региональных, федеральных конференциях, фестивалях, конкурсах, смотрах в 2018 году

Дата	Мероприятие	Результат
	Региональный уровень	
Ноябрь 2018	III Межрегиональный конкурс выразительного чтения, посвященный международному Дню защиты домашних животных «О тех, за кого мы в ответе»	Диплом участника Диплом победителя (2 место)
Октябрь 2018	Межрайонный открытый фестиваль-конкурс исполнителей частушки «Эх, Семеновна!»	Диплом победителя (2 место)
	Муниципальный уровень	
январь 2018	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	Диплом победителя в номинации «Столовая для пернатых» - Диплом участника в номинации «Чудо игрушка»
февраль 2018	Комплексная эстафета в рамках районной спартакиады среди дошкольных учреждений Березовского района	Почетная грамота за участие
Март	Соревнования по футболу в рамках	Почетная грамота за участие

2018	районной спартакиады среди дошкольных учреждений Березовского района	
Март 2018	Районной спартакиады среди дошкольных учреждений Березовского района	Почетная грамота за участие в общекомандном зачете
Сентябрь 2018	«Урожай -2018»	Диплом победителя в номинации «Овощное-фруктовое дефиле» Диплом победителя в номинации «8 чудо света»
ноябрь 2018	II конкурс детского творчества «Юная Снегурочка и Киндер Дед Мороз – 2018»	Диплом участника
декабрь 2018	Конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Березовского района «Доброта она от века украшенье человека»	Дипломы участника
декабрь 2018	Шашечный турнир в рамках районной спартакиады среди дошкольных учреждений Березовского района	Диплом II степени
Декабрь 2018	Районный конкурс «Веселые старты» среди дошкольников	Дипломы участника

Вывод:

По результатам наблюдений за работой воспитателей выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа и ФГОС) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, однако испытывают затруднения при их использовании. Мониторинг дает понять воспитателям что происходит с ребенком. В следующем году надо больше уделять вниманию мониторингу обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ОП ДО.

- увидеть изменения в развитии ребенка с течением времени
- внести изменения в развивающую среду
- определить моменты, вызывающие озабоченность
- внести изменения в план
- получить информацию, которой могут воспользоваться как педагоги, так и родители
- получить подтверждение своим гипотезам или опровергнуть их.

7.2. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ

Основными участниками образовательного процесса в ДОУ являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, партнерства, сотрудничества взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Основные цели сотрудничества с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей.
- формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса.
- совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 3 до 7 лет.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности ДОУ на страницах сайта, творческие конкурсы, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия, тематические информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания.

Размещение отчетов в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ:

Сентябрь – конкурс фотографий «Урожай – 2018» (проводился в группе «МБДОУ Зыковский детский сад в социальной сети «Одноклассники»);

Октябрь 2018 - «Фестиваль детских творческих инициатив»;

Декабрь – новогодние утренники для детей с участием родителей;

Февраль – мероприятия, посвященные защитникам Отечества;

Март - праздники, посвященные 8 марта;

Апрель – ежегодный фестиваль детского творчества «Золотой Светлячок»;

Май – праздничные мероприятия, посвященные Дню победы; участие в параде вместе с жителями села Зыково, возложение цветов к памятнику героям ВОВ.

В мае проводится ежегодная родительская конференция для родителей будущих первоклассников на базе Зыковской СОШ с участием педагогов школы и представителей социальных партнеров МБДОУ на территории с.Зыково.

Осенью было проведено общее родительское собрание. Второе собрание запланировано на май. В рамках подготовки к общему собранию по итогам учебного года запущено анкетирование родителей воспитанников по вопросам удовлетворенности работой МБДОУ в завершающемся учебном году. В каждой возрастной группе проведено 2 родительских собрания, регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Третье групповое собрание проводится в мае, согласно годовому плану. Консультации с родителями проводятся и узкими специалистами МБДОУ: педагогом-психологом, учителем логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Вывод:

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился в связи с открытием двух групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями.
2. МБДОУ «Зыковский детский сад» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию. Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

3. Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 12 дней, по сравнению с прошлым годом показатель (28) значительно уменьшился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель - образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие ***задачи на 2019 год:***

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредствам повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы.
3. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:
   - Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
   - Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.
5. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.

Заведующий МБДОУ «Зыковский детский сад» Каширина И.А.