

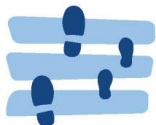
Вебинар № 2
**«Психофизиологические особенности
дошкольников»**
СОЦИАЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по культуре безопасного поведения
на дорогах
для всей семьи
«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»

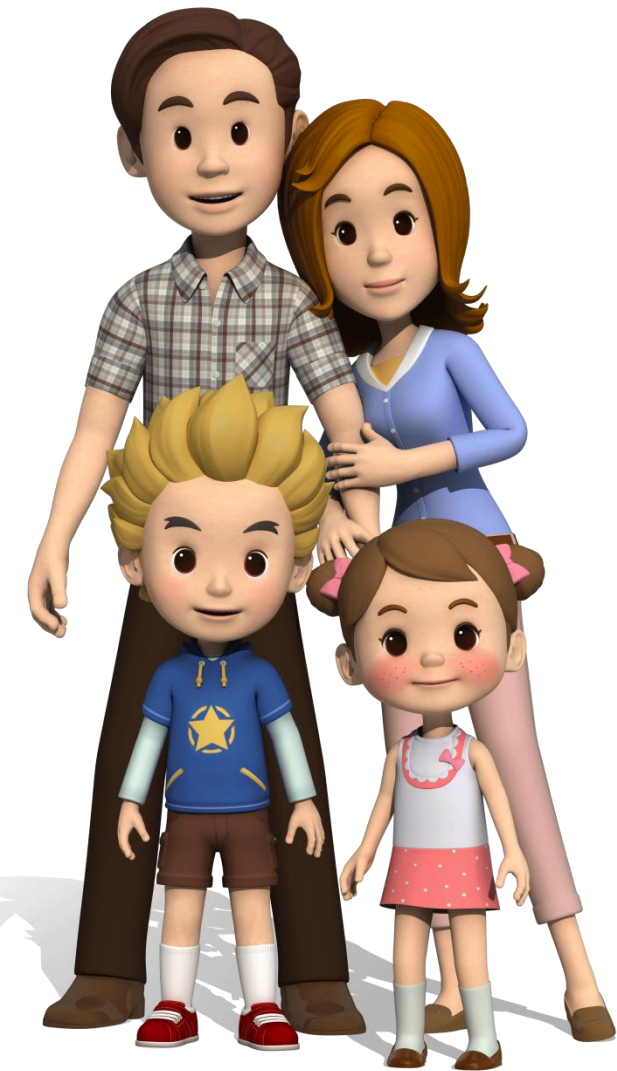
Ведущий: заместитель заведующего по ВМР

Плахова Юлия Викторовна

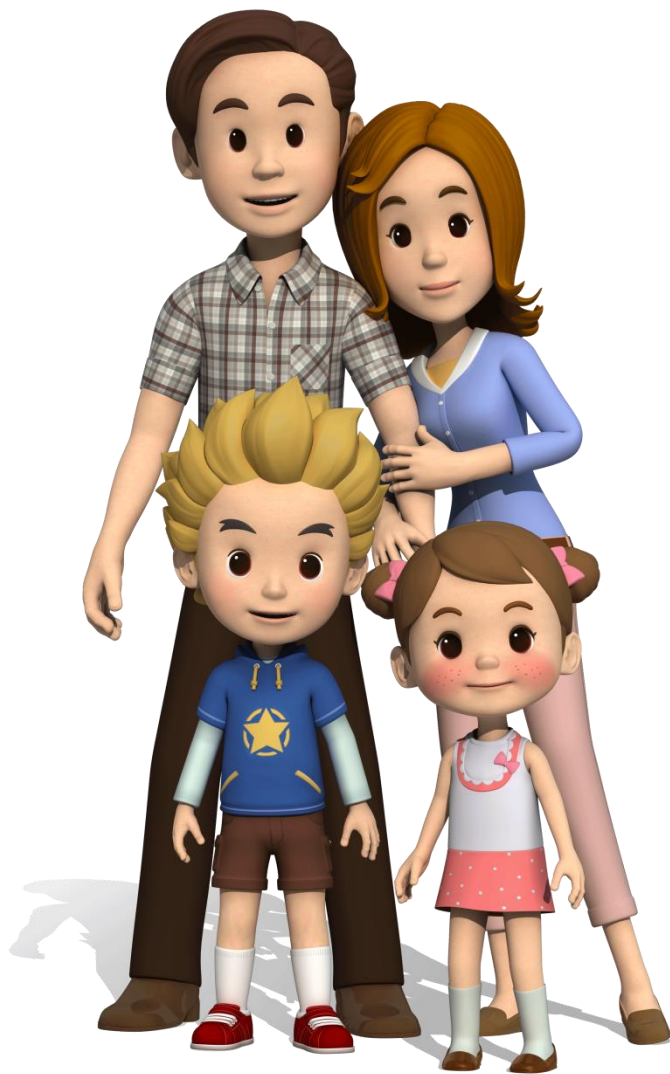


БЕЗОПАСНАЯ
ДОРОГА





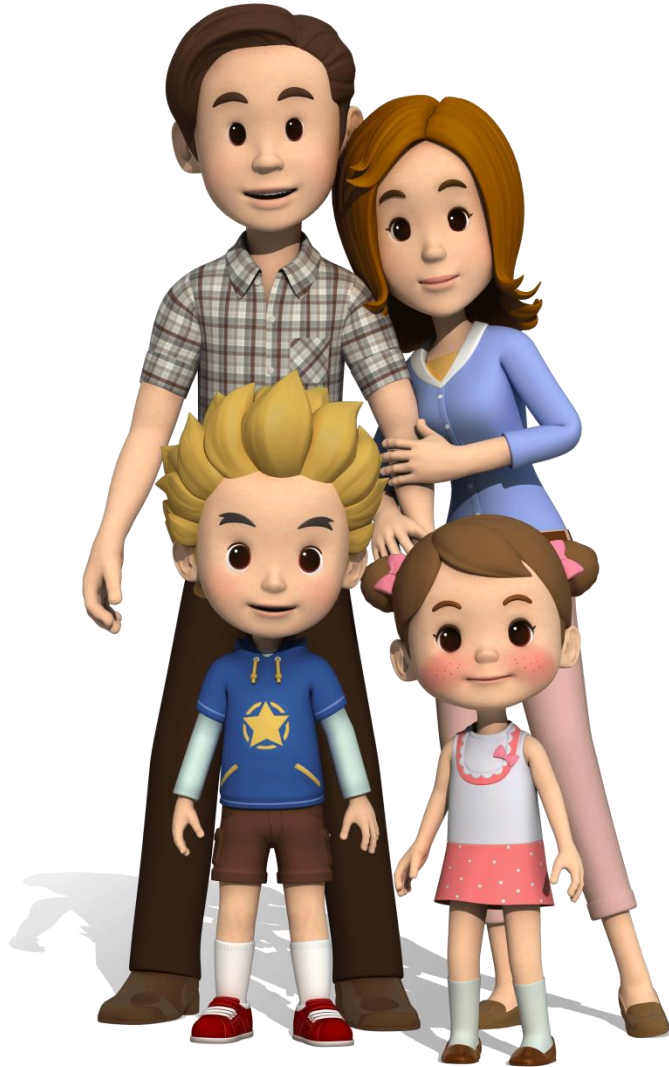
| Физиологические особенности | Психологические особенности |
|---|---|
| Не могут быстро оценить ситуацию – особенности нервной системы | Переоцениваю свои силы и возможности |
| Не могут оценить ситуацию из-за своего роста | Переносят на реальность представления о машинах из мира игрушек |
| Не могут быстро отреагировать – короткий шаг, маленькая широта обзора | Концентрируют внимание на том, что интересно сейчас |
| Плохо ориентируются в пространстве | Могут повести себя спонтанно, непредсказуемо |
| Недостаточно развитое слуховое восприятие | Ошибочно связывают скорость машины с ее размерами |
| Маленький объем памяти и внимания | Знают то, что могут объяснить |



Ситуация 1:
«Ура! Папа!»

Вечером мама с Колей (5 лет) решили выйти погулять во дворе и встретить папу, который скоро должен вернуться с работы. Коля взял на прогулку свой новый самокат. Когда они выходили из подъезда, мама увидела, что папа уже припарковал свой автомобиль на площадке в другом конце двора и выходит из машины. Мама обратила на это внимание сына: «Смотри, Коля, там папа!» Коля с радостным криком «Ура!» что есть мочи рванул на своем самокате через двор к папиной машине.

- **Какая психофизиологическая особенность является причиной ситуации?**
- **Какова тактика поведения?**
- **Было ли верным поведение родителей? Почему?**

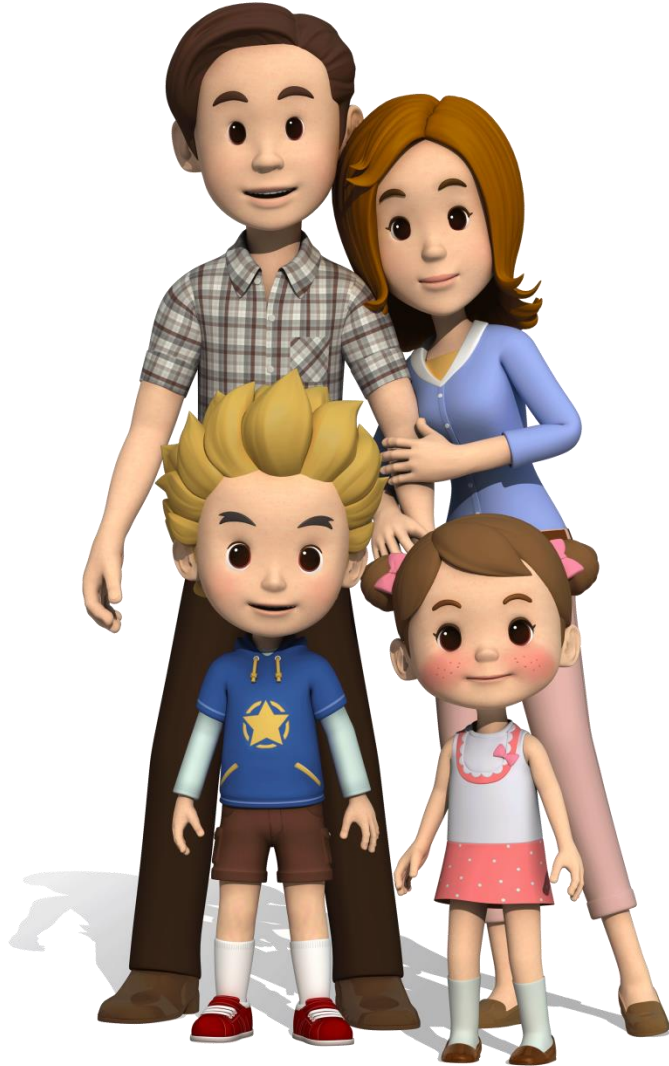


Правильные ответы:

Особенность — спонтанная реакция ребенка на то, что интересно, мгновенное переключение внимания и неспособность ребенка в этой ситуации сосредоточиться на оценке дорожной ситуации.

Ошибка мамы: она спровоцировала эту реакцию, обратив внимание ребенка на появление папы в другом конце двора.

Тактика поведения родителей — напоминать ребенку перед выходом из подъезда правила поведения во дворе, на тротуаре, выходить первыми, брать ребенка за руку.

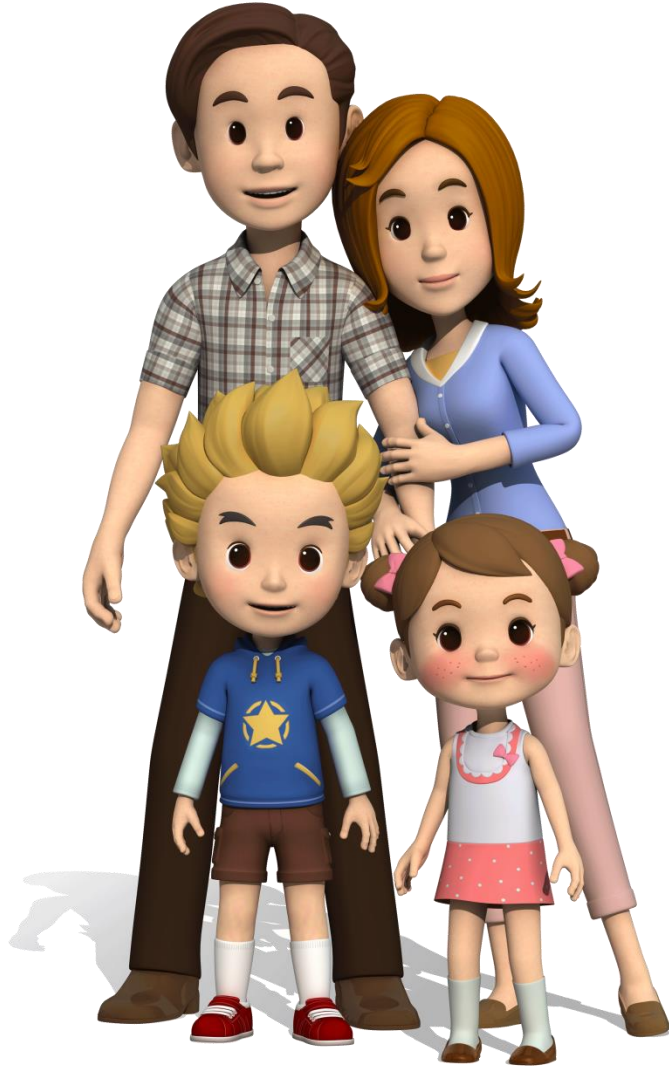


Ситуация 2:

«Страшные большие машины»

Наташа (5 лет) очень боится грузовиков и автобусов. Когда они с мамой или папой переходят дорогу, Наташа всегда внимательно смотрит, не едет ли большой автомобиль. И даже если она видит такую машину вдалеке на дороге, которую они собираются переходить, она испуганно тянет родителей обратно, объясняя, что «грузовики ездят быстро, они ведь такие большие». Но если в зоне видимости на дороге нет больших машин, Наташа весело вприпрыжку бежит через дорогу, совершенно не опасаясь других автомобилей.

- **Какая психофизиологическая особенность является причиной ситуации?**
- **Какова тактика поведения?**
- **Было ли верным поведение родителей? Почему?**

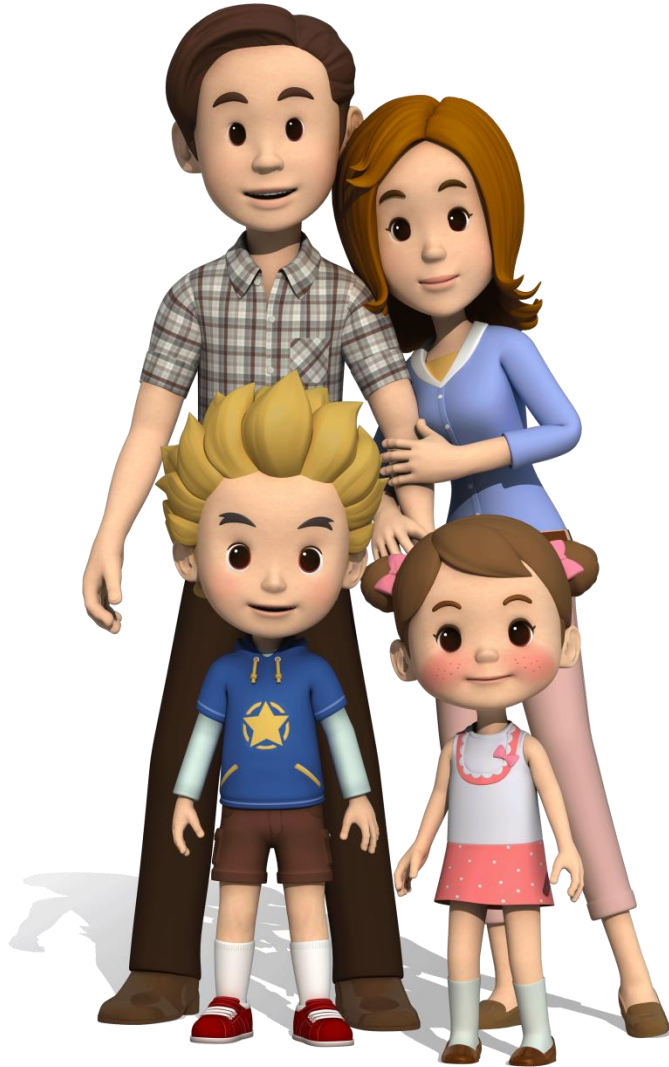


Правильные ответы:

Особенность:

ребенок видит взаимосвязь размера машины с ее скоростью и близостью к нему. Большие машины кажутся быстрее и ближе. При этом он может недооценивать опасность легковых машин и мотоциклов.

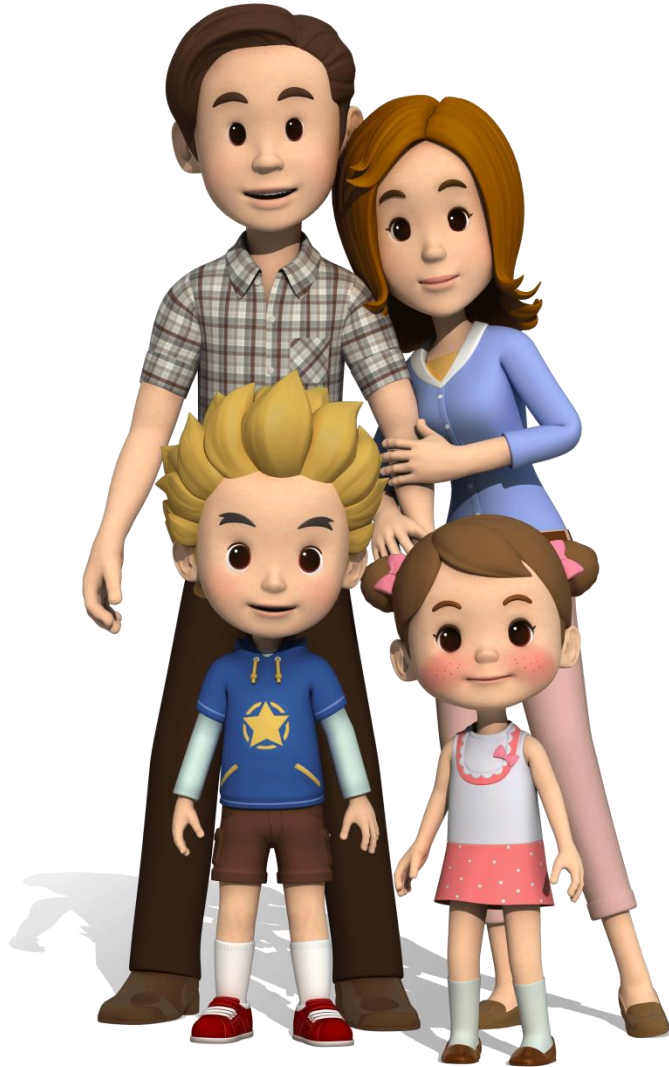
Тактика поведения родителей — обращать внимание ребенка на все машины, говорить, что размер не влияет на скорость, развивать глазомер, учить определять расстояние до машины пока на простом уровне (далеко-близко)



Ситуация 3: «Я бегу, бегу, бегу»

Никита (4,5 года) с папой возвращались из детского сада по привычному маршруту. Никита уже достаточно неплохо ориентировался на этой дороге, поэтому и он, и папа шли уверенно. Они подошли к пешеходному переходу на их любимом перекрестке, Никита шел чуть впереди. Ему очень хотелось показать папе, что он взрослый и хорошо знает дорогу сам. Никита посмотрел по сторонам, увидел, что машин нет, и стал перебегать дорогу, чтобы с той стороны помахать папе, который только подходил к переходу. И тут папа заметил мотоцикл, выезжающий слева из-за поворота на большой скорости. «Никита, стой, мотоцикл!» — закричал папа. Мальчик, услышав окрик, послушно остановился посередине дороги и замер на месте, увидев мотоцикл. Мотоциклист затормозил, и только через несколько секунд Никита побежал обратно к папе.

- **Какая психофизиологическая особенность является причиной ситуации?**
- **Какова тактика поведения?**
- **Было ли верным поведение родителей? Почему?**

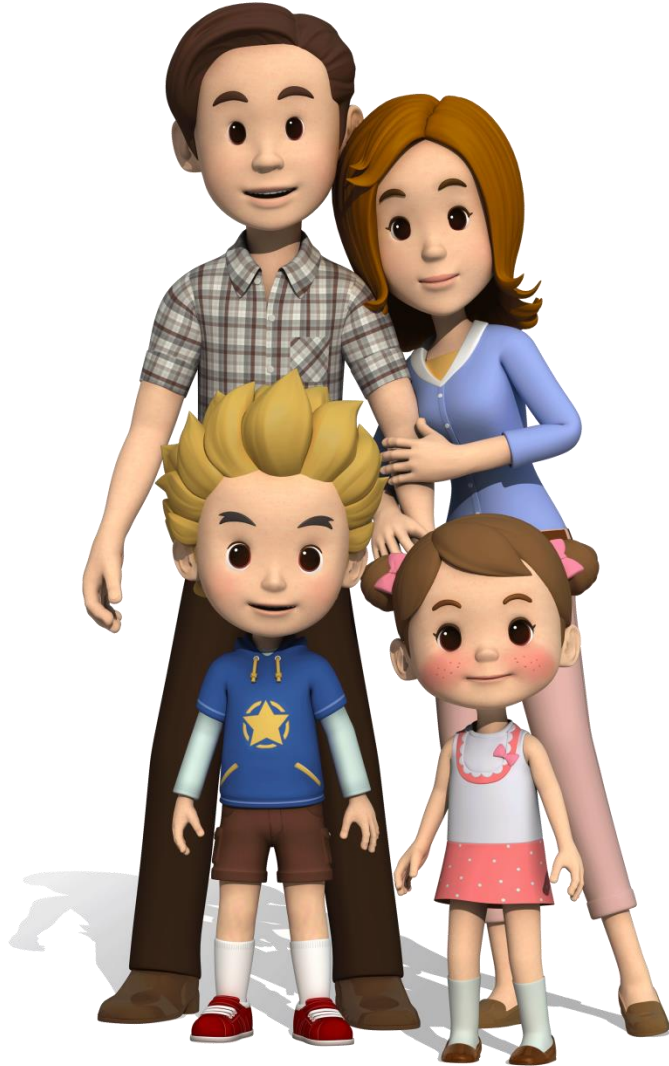


Правильные ответы:

Особенность — замедленная реакция ребенка (в 3–4 раза медленнее, чем у взрослого в обычной ситуации, и еще медленнее в стрессовой).

Ошибка папы: отпустил ребенка вперед одного, пусть и на знакомой дороге. Сложно однозначно оценить реакцию папы (команду «Стой!»). Возможно, следовало крикнуть: «Посмотри налево, мотоцикл!». Но, скорее всего, это не изменило бы реакцию ребенка. Следует обсудить ситуацию с родителями, выяснив их мнение.

Тактика поведения — переходить дорогу всегда за руку с ребенком и обращать его внимание на неочевидные опасности.



Ситуация 4: «Смотри внимательно»

Мама Светы (4,5 года) очень ответственно относится к обучению дочки правилам дорожного движения. Подходя к проезжей части, она показывает и объясняет дочери, что по дороге едет машина, а из-за поворота выезжает такси, поэтому нужно остановиться. Но Света смотрит совсем в другом направлении и продолжает идти. Мама сердится на Свету и объясняет ей, что на дорогу нужно смотреть, чтобы не попасть под машину:

«Ты же уже большая девочка. Разве ты этого не понимаешь?»

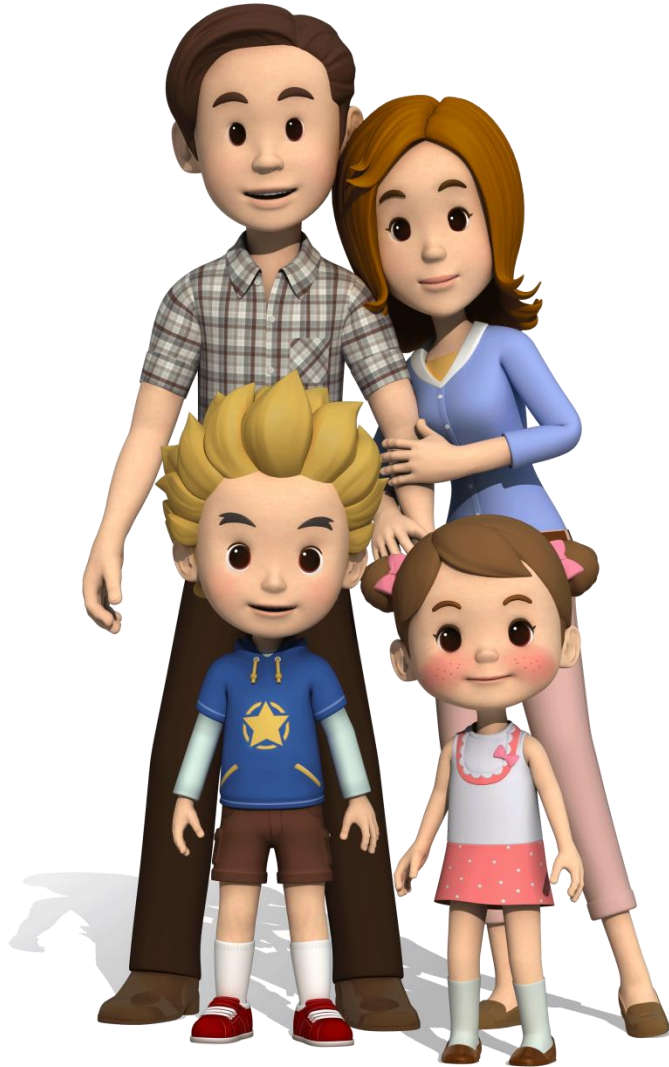
«Понимаю», — отвечает Света.

«Так почему же не смотришь?» — негодует мама.

«Я смотрю, только ничего не вижу», — отвечает девочка.

«Если будешь смотреть внимательно, то увидишь», — строго отвечает ей мама

- **Какая психофизиологическая особенность является причиной ситуации?**
- **Какова тактика поведения?**
- **Было ли верным поведение родителей? Почему?**



Правильные ответы:

Особенность — маленький рост ребенка и гораздо меньшая область обзора, чем у взрослого.

Ошибка мамы: описывала ситуацию на дороге, исходя из физических особенностей взрослого человека (роста, широты обзора); не увидела причину неправильного ответа, приписывая его детской невнимательности и рассеянности. Мама не поняла, что девочка не могла видеть ситуацию на дороге так, как видит ее взрослый.

Тактика поведения родителей — стараться посмотреть на ситуацию глазами ребенка, присаживаться на корточки и описывать то, что видно. Иногда приподнимать ребенка и показывать то, что он еще не в состоянии увидеть, чтобы он понимал, что ситуация гораздо шире и опасность может быть ему не видна сразу.

Мультфильмы

Мультсериал «Робокар Поли. Правила дорожного движения», сезон 2.

Мультсериал «Ну, погоди!», выпуски № 2, 5, 12, 18.

Мультсериал «Смешарики», серии «Гармония светофора», «Где кататься?», «Самая страшная машина», «Зебры в городе».

Мультсериал «Уроки тетушки Совы».
Мультсериал «Аркадий Паровозов».
Мультсериал «Спасик и его друзья»

Литература

А. Вайнер, детские стихи на тему правил дорожного движения.

В. Драгунский «Мотогонки по отвесной стене».
Н. Кончаловская «Самокат».

С. Михалков «Велосипедист», «Моя улица».

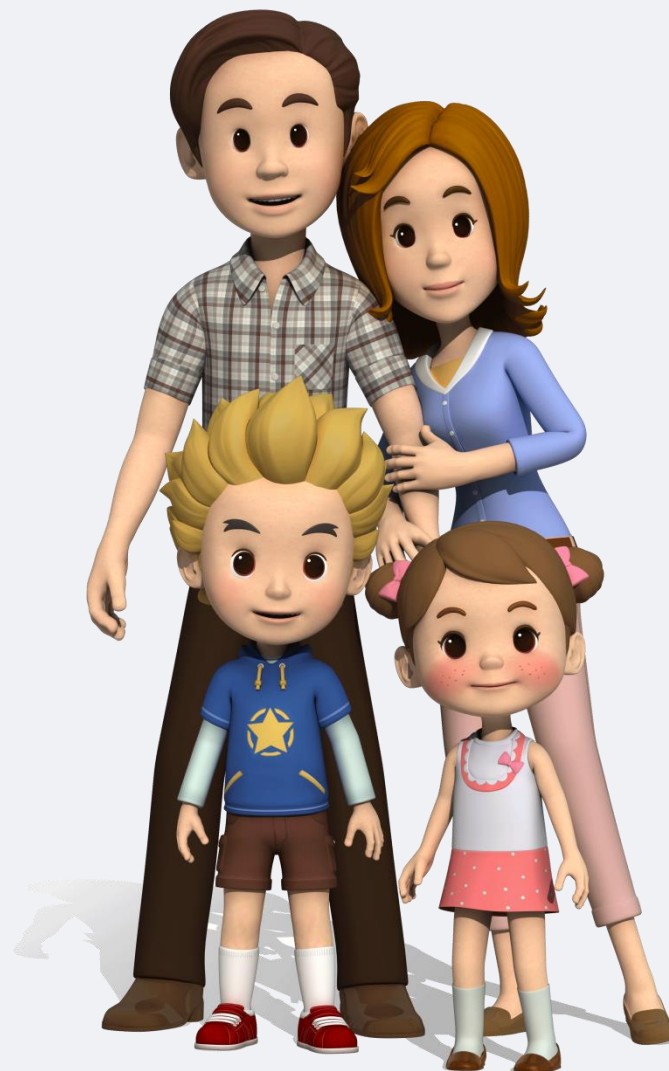
Н. Носов «Автомобиль», «Метро».

Л. Радзиевская «Ты и дорога», «Ты один на улице».

А. Усачев «Дорожная песня»

СОЦИАЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по культуре безопасного поведения
на дорогах
для всей семьи

«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА»



БЕЗОПАСНАЯ
ДОРОГА



 HYUNDAI