

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»**

**Анализ развивающей предметно-пространственной среды старшей «Г»
группы «Подсолнушки»**

Подготовила: Потаева Е. Ю.

С. ЗЫКОВО 2022г.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с собой, другими детьми, взрослыми и миром в ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основой при организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации выступает ориентация не только на компетенции, которые формируются в дошкольном возрасте, но и на развитие совокупности личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе, и гармоничное вступление в более взрослый период жизни.

При организации развивающей предметно-пространственной среды постаралась обеспечить: реализацию образовательного потенциала групповой комнаты и материалов, оборудования, инвентаря для развития детей старшего дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета индивидуальных особенностей детей; двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В аспекте требований ФГОС ДО развивающая среда должна быть:

- 1) содержательно-насыщенной;
- 2) трансформируемой;
- 3) полифункциональной;
- 4) вариативной;
- 5) доступной;
- 6) безопасной.

Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое,

художественно-эстетическое и физическое развитие), игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной).

Так, в группе создан центр экологии «Любознайка», который совмещает в себе уголок природы, место для детского экспериментирования и опытов.



Центр представлен шкафом с открытыми полками, столом, демонстрационной доской, наличием атрибутов для наблюдения и экспериментирования: лупы, микроскоп, емкости с сыпучими, твердыми, жидкими веществами, мерные ложечки, стаканчики, колбочки, крышечки, деревянные палочки, трубочки; коллекцией камней, шишек, семян, крупы, древесной стружки, пуговиц, декоративных шариков, цветной соли. Составлена картотека опытов, имеются инструкции, памятки, дневники наблюдений опытов и экспериментов, которые дети сделали и ведут сами, иллюстрации цветов комнатных и полевых, гербарий, научные детские энциклопедии.



Центр сенсорного развития «Узнавай-ка» представлен напольным шкафом с открытыми полками для дидактического материала. Тематически оснащен играми, пособиями, занимательным

материалом, направленным на стимуляцию сенсорных функций, на развитие мелкой моторики, снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, активизации когнитивных процессов: тактильные мешочки, «Веселые прищепки», шнуровка, различные шарики: резиновые, стеклянные, железные, мягкие, лабиринты, тетрис, пуговицы, бусины, массажные шарики «Су-джок», поп-иты.



Центр познавательного развития «Сосчитай-ка» представляет собой шкаф-полку для дидактического материала, который оснащен необходимым оборудованием и материалом для старших дошкольников,

способствующий развитию и закреплению элементарных математических представлений о форме, величине, пространственном расположении предметов и т.д. Содержит разнообразный раздаточный материал: транспорт, матрешки, животные, птицы наших лесов, звездочки, различные по форме и

длине линейки, лекала. Имеется большое количество игр по развитию логико-математического мышления: игры на плоскостное моделирование, вкладыши-формы, наборы мозаик разной формы, геометрическое лото, шашки, лабиринты, математические кубики, блоки Дьенеша; дидактические игры: «Ассоциации», «Справа-слева, сверху-снизу», «Засели домики». Различные математические плакаты на закрепление чисел, формы, цвета, размера.



Центр развития речи «АБВГ Дейка» также представлен открытым шкафом-полкой, который оснащен иллюстрированным материалом, сюжетными картинками, иллюстрациями к прочитанным книгам, предметными картинками, фотоиллюстрациями, портретами писателей,

энциклопедиями «Наша Родина», «Животные России», настольно-печатными играми: «Составь картинку», «Подскажи словечко», «Кто и где живет», «Животные и их детеныши», «Национальные костюмы», «Чудесный мешочек». Также в центре имеются мнемотаблицы, занимательный материал: кроссворды, шарады, загадки, лабиринты.

Центр изобразительной деятельности «Каляка-маляка» способствует развитию творческих способностей, фантазии, воображения, закрепляет навыки, полученные на занятиях. В доступном для детей месте расположено многообразие изобразительных материалов: карандаши цветные, простые с мягким грифелем и твердым, восковые, акварельные, пастель, художественные маркеры, гуашевые и акварельные краски, пластилин, трафареты, палитра для смешивания красок. Наборы материалов для

аппликации: различная бумага – тонированная, бархатная, декоративная; кусочки ткани, фольги, фантики, фигурные степлеры, ножницы. Материалы для нетрадиционных техник рисования: поролоновые губки, ватные палочки и диски, природный и бросовый материал. Также в центре имеются пооперационные карты рисования дымковской игрушки, элементов



гжельских узоров, хохломской росписи, городецкой. Альбомы декоративно-прикладного творчества, разрезные картинки, дидактические игры «Составь узор», «Узнай элементы узора», «Собери целое». Также имеется



демонстрационная доска, мольберт. Для того, чтобы каждый ребенок мог поделиться своими успехами я практикую в своей группе «Галерею детских работ», где каждый ребенок может внести свой творческий

вклад и почувствовать себя настоящим художником, скульптором, модельером.



Центр литературы
«Книжкин дом»
оборудован открытой
полкой. Представлен
произведениями детской
художественной
литературой, устным
народным творчеством,
сказками народов Севера,
мира, детскими

энциклопедиями. Имеются портреты детских поэтов, писателей. Кроме того систематично проводятся книжные выставки: русская народная сказка, книги о животных, птицах, устное народное творчество, космос и т.д.

В группе создан центр сюжетно-ролевых игр «Игралочка». Оборудован маркерами игрового пространства: машина, элементы корабля, кухонная плита, дом; трансформируемой ширмой - русская изба; неоформленным игровым материалом для обыгрывания сюжетов: коробки, куски ткани, пенопласт, поролон. Имеются атрибуты, помогающие отобразить социальный быт: мебель, посуда, куклы, одежда, бытовые приборы, скатерти, коврики, продукты питания. События в играх дети могут отобразить в различных сюжетах («Салон красоты», «Магазин продуктов», «Магазин одежды», «Больница», «Прачечная» и т.д.)





Центр музыки «Музыкальная мозаика» оборудован отдельно стоящим шкафом с открытыми полками. Представлен музыкальными инструментами: шумовыми, духовыми, клавишными, народными. Также есть портреты композиторов, музыкальная литература. Группа оснащена аудиотехникой. Центр музыки граничит с центром театрализованной деятельности

«Репка» и центром «Ряженья».

Центр театрализации представлен набором различных видов театра: пальчиковым, настольным, теневым, би-ба-бо, театром из бросового материала, театром из киндер-сюрпризов, масочным. Имеется ширма для театрализации. Очень большой выбор костюмов в центре «Ряженья». Это и различные костюмы животных, русские народные костюмы, головные уборы: кокошники, повязки в виде русско-народных лент, кепки, косынки, «бабушкины» чепчики, платки, шляпки, ободки. Также различные платья, юбки, сарафаны, рубашки.



Центр патриотизма и краеведения «Знакомство с родным краем» направлен на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами. Благодаря материалам, представленным в центре, у детей развивается интерес,



любовь и уважение к семье, к труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей города и страны, содержит литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. А также различные макеты Красноярского края: макет вулкана «Черная сопка», «Дивногорская ГЭС».

Вместе с центром патриотического воспитания представлен центр народно-прикладного творчества. Через который дети имеют прекрасную возможность познакомиться с элементами декоративно-прикладного

творчества, с элементами народной старины, с русскими народными костюмами.

Широким ассортиментом в группе представлен центр строительно-конструктивных игр «Строители». Который оснащен конструкторами: «Лего-классик», «Лего-дупло», крупными и мелкими конструкторами из различных материалов (пластмассовый, пластиковый, железный, деревянный). Также в центре имеются схемы-алгоритмы построек, дома из бросового материала, фигурки людей и животных для обыгрывания сюжета, набор строительных инструментов, строительные каски. Также есть специально отведенное место куда ребенок может поставить свое недостроенное изделие и доделать его в следующий раз.



Центр конструирования тесно граничит с центром безопасности «Юные пешеходы» и «Службы спасения», которые оснащены макетом «Дорога», наглядными пособиями (плакаты, наборы картинок, игрушки по данной тематике, настольные игры). Также в центрах есть все необходимые

атрибуты к сюжетно-ролевым играм: транспортные средства, светофор, фуражки, пилотки, жезл регулировщика, светоотражающие жилеты, форма сотрудника полиции, пожарного, дорожные знаки.

В физкультурно-оздоровительном центре «Крепыши» - дети учатся самостоятельно организовывать, придумывать собственные игры,



комбинировать движения, что способствует развитию интереса к физической культуре и спорту. Центр оснащен различными мячами, кеглями, скакалками, обручами, гимнастическими палками, мягкими модулями, спортивно-игровыми пособиями. Все это ведет к увеличению интенсивности

двигательной активности, которая, влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья в целом.



В уголке дежурства размещается график дежурств по столовой, по дежурству в уголке природы и по подготовке к занятиям. Там же находятся фартуки, косынки для девочек и колпаки для мальчиков.

В группе имеется специально отведенное место для тех детей, которые хотят отдохнуть от коллектива и побыть наедине самим с собой – центр уединения «Посидим в тишине». Этот центр находится в спальне групповой ячейки. Там



ребенок может удобно расположиться на мягких подушках, посмотреть иллюстрации любимых книг, там же находятся такие альбомы как: «Моя семья», «Моя мама тоже была маленькой», «Мой папа». Рассматривая их, ребенок успокаивается, чувствует себя защищенным и душевно-уравновешенным.

В приемном помещении группы размещен родительский уголок, куда мы выставляем необходимую информацию, а также место для работ детей.



Вывод: предметно-развивающая среда в старшей группе «Подсолнушки» спроектирована с учетом принципов, рекомендованных ФГОС, в соответствии с программой, реализуемой в ДОО, возрастными и поло-ролевыми особенностями воспитанников. Среда группы содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Все групповое пространство доступно детям: дидактические и развивающие игры и игрушки, дидактический материал, предметы для организации ролевых игр. Соблюдены требования зонирования группового помещения, динамичности предметной среды, созданы условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей и взрослых.

Таким образом, в организации предметно - развивающей среды в старшей группе «Подсолнушки» отведено важное место в воспитании детей и созданы необходимые условия для полноценной реализации потребностей детей в активном познании окружающего мира, возможности исследовать и экспериментировать, осваивать информацию, полученную в непосредственно образовательной деятельности.