

**Конспект НОД
по конструированию
в старшей группе
«Как тесто превратилось в «Заплетушки»**

Подготовила и провела: Потаева Екатерина Юрьевна

2022 г.

Конструирование из соленого теста

Цель: создание условий для моделирования и освоения способов конструирования из соленого теста.

Задачи: 1) образовательные - закрепить умение преобразовывать форму – скручивать, сворачивать, заплетать;

2) развивающие – развивать интерес к традициям народной культуры;

3) воспитательные – получить положительные эмоции от работы с соленым тестом.

Ход занятия.

Воспитатель предлагает детям собраться в круг.

Встаньте дети вместе в круг.

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Звонит телефон. Воспитатель ставит на громкую связь. (Голос из телефона)



«Здравствуйте. Это Зыковский детский сад? На связи директор фабрики Краскон. Дело в том, что на нашей фабрике сломалось оборудование для изготовления пряников, сушек, баранок, заплетушек. А мы как раз собирались запустить эту продукцию в производство. Ребята, помогите нам пожалуйста!»

Воспитатель: ну, что, ребята, поможем нашей кондитерской фабрике? Тогда я предлагаю вам сегодня сконструировать калачи и сушки, баранки, заплетушки. Но конструирование у нас будет необычное, не из конструктора, а из соленого теста.

Правила работы с соленым тестом.

1. Соленое тесто нельзя есть. Так как в нем очень много соли.
2. В процессе лепки не стоит трогать лицо, особенно глаза.
3. После окончания работы нужно помыть руки.

Далее воспитатель приглашает детей сесть за столы, на которых заранее приготовлены доски для лепки, стеки, салфетки, порционные кусочки теста в индивидуальных мешочках на каждого ребенка.

Пальчиковая гимнастика «Гости».

К Жене гости прибежали. (Пальчики бегут по столу)

Все друг другу руки жали. (Дружеские рукопожатия)

«Здравствуй, Жора! (Большие и указательные пальцы соединяются подушечками, образуя колечки)

Здравствуй, Жанна! (Соединяются подушечки больших и средних пальцев)

Рад, Сережа! (Соединяем в приветствии большие и безымянные пальцы)

Рад, Снежанна! (Соединяем большие и мизинчики)

Не хотите ль пирожок? (Ладони соединяются в форме пирожка)

Может коржик? (Показать раскрытые ладони)

Иль рожок? (Раскрываем ладони конусом)

Вот драже вам на дорожку. (Рассыпаем пальцами свободной руки на раскрытую ладонь драже)

Все берите понемножку. (Щиплем рукой раскрытую ладонь, как бы собирая драже)

С ручек все стряхнули крошки. (Стряхиваем крошки с ладоней)

И захлопали в ладошки. (Хлопаем)



Воспитатель предлагает детям достать тесто из мешка. Помять его руками, обращает внимание на свойства теста (мягкое, эластичное, прохладное, чувствуются крупинки соли на руках).

Далее воспитатель рассказывает, что кусок нужно разделить на две половинки, разрезав стеклой. И показывает, как сделать сушку методом переплетения двух полосок и закрепив их в одном месте, сделав колечко. Как



сделать улитку, свернув по спирали в центр полоску из теста. Как сделать заплетушку, сплести из двух полосок теста, закрепив сверху друг с другом и внизу. И как сделать крендель, скрутив концы с одной стороны и с другой стороны одной полоски к центру. И предлагает детям сделать свои изделия на выбор.

Когда изделия готовы, дети приносят их на общий разнос для высушивания и дальнейшего раскрашивания.

Рефлексия.

Воспитатель предлагает детям выбрать смайлик, соответствующий настроению ребенка (желтый улыбающийся – все понравилось и все получилось, красный грустный – не понравилось и ничего не получилось, зеленый задумчивый – что-то осталось не понятным)

Итог занятия.

1. Ребята, кому мы сегодня с вами помогали?
2. Что делали? Из чего конструировали?
3. Хотели бы еще поработать с соленым тестом?

После подведения итогов, воспитатель предлагает детям сервировать стол, чтобы напоить всех чаем.