

План по самообразованию

воспитателя старшей Г группы
Потаевой Екатерины Юрьевны
на 2021-2022 учебный год

Тема: театрализованная деятельность как средство развития речи в старшем дошкольном возрасте.

Задачи:

- **для педагога:** показать роль и значение театрализованной деятельности в формировании речи у детей старшего дошкольного возраста; поддержать интерес ребенка к театрализованной деятельности.
- **для детей:** воспитывать творческого, раскованного, эмоционального, общительного ребенка; совершенствовать полноценную связную речь;
- **для родителей:** оптимизировать работу по вопросу организации театрализованной деятельности с помощью разнообразных методов и приемов.

Актуальность: в последние годы, к сожалению, отмечается увеличение количества детей, имеющих нарушения речи. А ясная и правильная речь – это залог продуктивного общения, уверенности, успешности.

Театральная деятельность – это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку. Всякую свою выдумку, впечатления из окружающей жизни ребенку хочется выложить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видит и что его заинтересовало, получая от этого эмоциональное удовлетворение.

Поэтому считаю, что театрализованная деятельность является средством овладения детьми полноценной связной речью, без которой затруднено успешное обучение в школе, а это одна из задач, стоящих перед ребенком дошкольного возраста. В процессе театрализованной игры активизируется словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, темп,

совершенствуется артикуляционный аппарат. Ребенок усваивает богатство родного языка, его выразительных средств.

« Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

Сухомлинский В. А.

Перспективный план работы

Месяц	Формы работы, мероприятия:			Методическая работа
	с детьми	с педагогами	с родителями	
Сентябрь 2021	Диагностика детей в группе			Губанова Н. Ф. «Театрализованная деятельность дошкольников»- М. Вако, 2011
Октябрь 2021	Театрализация сказки «Теремок».		Анкетирование «Театр и дети»	
Ноябрь 2021	Подготовка и показ. Игра – драматизация «Кошкин дом»	Подготовить картотеку чистоговорок для детей старшего дошкольного возраста.	Памятка «Расскажите детям сказку»	Обогащение развивающей среды: пополнение центра театрализации костюмами, дидактическими играми
Декабрь 2021	Этюды на пластику: «Медведь рассердился», « Рыба плавает по дну», Кошка просит молока» , « Мышонок радуется» и т. д. Изготовление театра «На конусах».		Интернет – клуб « Что нужно знать о развитии детской речи	Изготовление разных видов театра: перчаточный, теневой, киндер-сюрпризов.
Январь 2022	Подготовка и показ детям младших групп театрализованной сказки « Красная шапочка».	Подготовить картотеку скороговорок для детей старшего дошкольного возраста.	Папка-передвижка «Домашний кукольный театр»	Внедрение в развивающую среду «Театра в чемодане
Февраль 2022	Подготовка и показ детьми совместно с родителями сказки « Маша и медведь».	Презентация опыта по теме		

Март 2022	Постановка спектакля «Заюшкина избушка».	Консультация «Роль театрализованных игр в развитии речи детей старшего дошкольного возраста	Привлечение родителей к пополнению центра театрализации	
Апрель 2022	Сочинение и постановка собственной сказки.			Разработка конспекта НОД «Знакомство с театральными профессиями»
Май 2022	Разыгрывание русской народной сказки «У страха глаза велики».			Отчет по теме самообразования.

Литература:

1. Мигунова Е. В. «Театрализованная деятельность дошкольников» - М. Вако, 2011;
2. Зацепина Е. В. « Театральная педагогика в детском саду» М. сфера, 2010;
3. Ушакова О. С. « Методика развития речи детей дошкольного возраста» Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Формы работы (пример)

Методическая работа:

- Диагностика знаний и умений детей в данной области, выявление противоречий, нуждающихся в коррекции
- Знакомство, изучение, анализ литературы, видео и аудиоматериалов
- Обогащение развивающей среды
- Изготовление дидактических игр:
- Создание картотек:
- Использование д/игр на занятиях, в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми
- Участие во всероссийских интернет-конкурсах
- Публикации по теме самообразования по обмену опытом
- Отчёт по теме самообразования на итоговом педсовете

Работа с детьми:

- Проведение педагогической диагностики (по плану ДОУ)
- Индивидуальная работа
- Чтение художественной литературы
- Игры (пальчиковые, настольные, пальчиковый и настольный театр)
- Знакомство с новыми дидактическими играми
- Посещение с детьми мероприятий и выставок
- Выставки детских работ, семейных работ
- Беседы, наблюдения, экскурсии
- Просмотр презентаций, фильмов по сказкам, фольклору
- Участие в конкурсах различного уровня

Работа с педагогами:

- Мастер-классы
- Открытый показ
- Участие в педсоветах, семинарах, РМО
- Анкетирование
- Выставка авторских дидактических игр
- Изучение опыта педагогов ДОУ, района
- Изучение опыта педагогов в Интернет-ресурсах
- Педагогическая мастерская (обмен творческими находками)
- Взаимопосещения
- РМО для педагогов района
- Проведение консультаций для обмена опытом

- Выставка авторских дидактических игр, сделанных в течение работы над темой (для обмена опытом)
- Консультация для воспитателей
- Информационный материал для воспитателей (н-р: буклеты)

Работа с родителями:

- Помощь в оборудовании и оснащении материалом уголка
- Выступление на родительских собраниях
- Индивидуальные беседы и консультации
- Анкетирование родителей
- Участие в викторинах и конкурсах
- Консультации для родителей
- Оформление папок-передвижек
- Выставка дидактических игр и рисунков совместного творчества родителей и детей
- Совместное мероприятие, акция
- Изготовление атрибутов и костюмов для праздников

