

Календарный план воспитательно-образовательной деятельности

Период 29.11-3.12.21г.

Группа Старшая «Г»

Воспитатели Потаева Е.Ю., Пастушкова Т. А.

Тема «Зимние виды спорта»

Задачи: Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта.

Мотивация: загадки про зимние виды спорта

Продукт: макет «Спортсмены и болельщики» из бросового материала

Организация РППС:

центр познания – тематические иллюстрации на тему «Зимние виды спорта»

- центр книги- загадки, поговорки, стихи, рассказы

- центр музыки: аудиозаписи на тему

- центр художественного творчества: раскраски на тему «Зимние виды спорта», трафареты, обводки, бросовый материал

- центр театрализации: костюмы, атрибуты, предметы заменители

Региональный компонент (старшие группы): Зимняя универсиада 2019. Рассказ воспитателя, фотопрезентация

Итоговое мероприятие: викторина «Зимние виды спорта»

Дата проведения итогового мероприятия: 10.12.21г

Взаимодействие (итоговое мероприятие)

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	(Р.В) Утро радостных встреч. Игра на сплочение коллектива «Поменяйтесь местами» Три П Минутка здоровья «Я прививок не боюсь, если надо – уколюсь» Мотивация – загадки про спорт Утренняя гимнастика	Помочь навести порядок в центре книги	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре познания – рассматривание тематических картинок «Зимние виды спорта»
НОД	(по расписанию)		
2 половина дня	<p>1. ОО Познавательное развитие. НОД Тема: «Зимние виды спорта». Конспект воспитателя. Задачи: Добиться уточнения знаний детей о зимних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. Обеспечить обогащение и уточнение словаря по теме. Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья. Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу. Пробудить интерес к физической культуре и спорту.</p> <p>2.ОО Художественно-эстетическое развитие. Музыка по плану музыкального руководителя.</p> <p>3.ОО Художественно-эстетическое развитие. Рисование. И.А.Лькова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», стр. 118 НОД Тема: «Весело качусь я под гору в сугроб...» Цель: развитие композиционных умений (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений).</p>		
Прогулка	Наблюдение за снегом возле деревьев. П/И « Два Мороза» Труд. пор.- порядок на веранде	(Д) развивать меткость и ловкость «Попади в цель»	Создание условий для самостоятельной деятельности с выносным материалом - лопатки, метелки, ледянки
Работа - п/обедом	КГН- бумажный платок – средство личной гигиены		
- перед сном	Чтение художественной литературы – « Мама – болельщица» А. Барто		
Вечер	Гимнастика после сна комплекс «Декабрь» Водные, закаливающие процедуры . Патриотическое направление «Юные экологи» С.Н. Николаева . ст. 42, образовательная ситуация «Станем юными защитниками природы» Продукт: спортсмены из бросового материала	Работа в прописях	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре настольно-печатных игр
Прогулка	Наблюдение продолжительностью дня. П/И «Снежинки» Самостоятельная игровая двигательная деятельность		

Дата, день недели понедельник 6.12.21г.

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	(Р.В) Утро радостных встреч. Приветствие « С добрым утром» Речевка «Зарядку делай каждый день – пройдет усталость, вялость ,лень» (разучивание) Беседа «Солнце одно светит для всех». Три П (Д) Утренняя гимнастика	Придумай слово со звуком «Р»	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре движения . Шведская стенка
НОД	(по расписанию)		
	1. ОО Познавательное развитие. ФЭМП. И.А. Помораева ст.32 НОД №3 Цель: закреплять представление о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навык счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов. Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели. 2.ОО Физическое развитие по плану инструктора по физкультуре		
Прогулка	Наблюдение за снежинками П/И «Два мороза» Труд. пор.- расчистка дорожек от снега	(Д) кидай - лови	Самостоятельная деятельность с выносным материалом – лопатки, ледянки, клюшки для хоккея, метелки, ведерки
Работа - п/обедом	КГН- ситуативный разговор «Что такое опрятность в одежде»		
- перед сном	Чтение художественной литературы – « Все тайное становится явным». В. Драгунский. (Три П)		
Вечер	Гимнастика после сна комплекс «Декабрь» Водные, закаливающие процедуры Рассматривание картины «Река замерзла» О. И. Соловьева Продукт: спортсмены из бросового материала	Работа в прописях	Создание условий для самостоятельной деятельности в центрах по выбору детей
Прогулка	Наблюдение за крышами домов. Наличие снега, сосулек, представляющих опасность. П/И «Раз, два, три - беги» Самостоятельная двигательная деятельность		

Дата, день недели вторник 7.12.21г.

Изменения, внесенные по инициативе

воспитанников _____

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	(Р.В) Утро радостных встреч. Приветствие « С добрым утром» Региональный компонент: Зимняя универсиада 2019. Рассказ воспитателя, фотопрезентация Утренняя гимнастика	Труд в уголке природы	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре природы- лейки, лопатки, губки
НОД	(по расписанию)		
	1.00 Речевое развитие. Развитие речи (ЗКР) О.С. Ушакова. Ст 62. Составление рассказа по картине «Река замерзла» Задачи: - <u>связная речь</u> : учить составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия; - <u>словарь и грамматика</u> : тренировать умение понимать оттенки значения слова; учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным; - <u>ЗКР</u> : закреплять правильное произношение звуков (с) и (ш), учить различать эти звуки, произносить их протяжно, на одном выдохе; отчетливо и внятно произносить слова со звуками (с) и (ш); закрепить умение делить слова на части – слоги. 2.00 Художественно-эстетическое развитие. Музыка по плану музыкального руководителя.		
Прогулка	Наблюдение за льдом . (Э) покрасим льдинки П/И «Два мороза» Труд. пор.- сгребание снега	(Д) донеси снежок	Создание условий для самостоятельной деятельности на участке с выносным материалом (совочки, метелки, ведерки, формочки)
Работа - п/обедом	КГН- порядок в шкафчиках		
- перед сном	Чтение художественной литературы – В. Одоевский « Мороз Иванович»		
Вечер	Гимнастика после сна комплекс «Декабрь» Водные, закаливающие процедуры Конструирование из бумаги и бросового материала «Снегири» конспект воспитателя Хореография	Рассматривание альбома «Зимние виды спорта»	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре творчества –бросовый материал
Прогулка	Наблюдение за синичками во второй половине дня П/И «Заморожу» Самостоятельная двигательная деятельность		

Дата, день недели среда.8.12.21г.

Изменения, внесенные по инициативе

воспитанников _____

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	(Р.В) Утро радостных встреч. Приветствие «С добрым утром» Психогимнастика «Настроение» Просмотр мультфильма «Цветик – семицветик». Три П Утренняя гимнастика	Вырезывание из бумаги	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре настольно-печатных игр – мозаики, пазлы, лото
НОД 2 половина дня	(по расписанию)		
	1.00 Речевое развитие. Развитие речи. (ОХЛ) В. В. Гербова стр. 67 Ознакомление с художественной литературой. Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце» Задачи. Познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце» 2.00 Физическое развитие по плану инструктора по физкультуре 3.00 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Конспект воспитателя. НОД Тема: «Зимние виды спорта» Цель: формирование умения рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне), передавая форму частей тела, их расположения, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног.»		
Прогулка	Малые зимние олимпийские игры. Спортивное развлечение. Труд. пор.- подкормка птиц	(Д) прыжки в длину с места	Создание условий для самостоятельной деятельности на участке – игра в снежки, хоккей с шайбой. Строительство крепости
Работа - п/обедом	КГН- продолжать формировать навык пользования столовыми приборами		
- перед сном	Чтение художественной литературы – С. Михалков «Фантик» (Три П)		
Вечер	Гимнастика после сна комплекс «Декабрь» Водные, закаливающие процедуры Экологическая безопасность «Опасный лед». И. А. Лыкова, В. А. Шипунова с. 56-57 «Опасные предметы, существа и явления». Просмотр мультфильма «На тонком льду...» из серии «Смешарики. Безопасность зимой».	Беседа «в какие спортивные игры вы играете дома»	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре безопасности – рассматривание иллюстраций «Опасный лед»
Прогулка	Наблюдение за изменениями в погоде П/И «Раз Мороз, два Мороз» Самостоятельная двигательная деятельность		

Дата, день недели четверг 9.12.21г.

Изменения, внесенные по инициативе

воспитанников _____

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	(Р.В) Утро радостных встреч Беседа «День прав человека». Три П Итоговое мероприятие – викторина «Зимние виды спорта» Утренняя гимнастика	Упражнения в тетрадах по математике	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре движения –мячи, скакалки, спортивный уголок
НОД	(по расписанию)		
	1.00 Художественно-эстетическое развитие. Лепка. И. А. Лыкова стр. 116 НОД Тема: «Зимние забавы». Задачи: учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними.		
	2.00 Физическое развитие по плану инструктора по физкультуре на воздухе		
Прогулка	Наблюдение за зимним солнцем. П/И «Два мороза» Труд. пор.- порядок на веранде	(Д) попади в цель	Создание условий для самостоятельной деятельности с выносным материалом, конструирование из снега
Работа - п/обедом	КГН- алгоритм одевания зимой		
- перед сном	Чтение художественной литературы - Е. Ильин «Знаменитые кольца»		
Вечер	Гимнастика после сна комплекс «Декабрь» Водные, закаливающие процедуры Музыкальная гостиная. Слушание муз. произведений (Герои спорта, Я со спортом подружусь, гимн к Сочинской Олимпиаде) Хореография	(Ма) нарисуй четырехугольник	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре творчества – раскраски, обводки, трафареты
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом П/И «Два Мороза» Самостоятельная двигательная деятельность		

Дата, день недели пятница 10.12.21г.

Изменения, внесенные по инициативе

воспитанников _____
