

Сценарий развлечения для детей
среднего дошкольного возраста
«Красивая улыбка»

Подготовила: Потаева Е. Ю.

2022 г.

Цель: формировать навыки профилактики и гигиены полости рта у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи: 1) образовательная – систематизировать знания детей о важности гигиены полости рта;

2) развивающая - обеспечить развитие умения пользоваться средствами личной гигиены;

3) воспитательная - пробудить у детей чувства личной ответственности за сохранность своего здоровья.

Звучит музыка В. Шаинского «Вместе весело шагать». Заходит Витаминка

Витаминка: Здравствуйте, ребята! Сегодня я пришла к вам в гости, меня зовут Витаминка! Ребята если мы здороваемся с кем-нибудь, что это значит? Выслушивает ответы детей.

Витаминка: правильно, мы желаем человеку здоровья! А что такое здоровье?

Ответы детей: (это сила, красота, ловкость, чистота, гибкость, хорошее настроение).

Витаминка: Ребята, здороваться можно по-разному. Говорить «Привет», «Доброе утро», «Здравствуй», просто пожать друг другу руки. И мы сейчас с вами будем тоже здороваться по-разному. А поможет нам веселая песенка.

ПЕСНЯ «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЛАДОШКИ» слова и музыка

Л.Хисматулиной.

1. ИГРА «ДАВАЙТЕ ЗДОРОВАТЬСЯ»

Все дети встают в круг, под веселую музыку выполняют движения по тексту.

Витаминка: ну вот мы с вами и поприветствовали друг друга.

А теперь давайте возьмемся за руки и скажем друг другу:

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Через улыбку можно узнать какое у вас настроение, увидеть ваши прекрасные зубки, которые помогают определить все ли в вашем организме в порядке. Не зря говорят, что ухоженные и белоснежные **зубы – залог здоровья!**

Звучит громкая музыка. В больших наушниках в зал заходит «Грязнуля», пытается сдвинуть с места детей и сесть на их стульчики.

Витаминка: Ребята, кто это?

(«невежа, неряха, Грязнуля»)

Витаминка подходит к Грязнуле, снимает наушники, и выключает громкую музыку.

Витаминка: здравствуй, Грязнуля!

Грязнуля: привет, карапузы!

Витаминка: а почему это ты так некрасиво зашел к нам в гости? Не поздоровался первым при встрече, растолкал ребят, громко включил музыку?

Грязнуля: а что тут такого плохого?

Витаминка: мы с ребятами учимся быть вежливыми, воспитанными, опрятными, здоровыми.

Грязнуля: больно, надо. И вообще, что это такое быть вежливым, воспитанным и здоровым?

Витаминка: вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться. Чтобы стать вежливым надо знать вежливые слова и уметь ими пользоваться. Без вежливых слов у тебя никогда не будет друзей, никто не выручит тебя из беды.

Грязнуля: а какие слова называются вежливыми?

Витаминка: а давай, **Грязнуля**, поиграем в игру, и ты узнаешь, какие слова называются вежливыми.

2. «ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Витаминка:

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

Растает даже ледяная глыба от слова теплого... (спасибо)

Зазеленеет старый пенек, когда услышит ... (добрый день)

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... (здравствуйте)

Когда нас ругают за шалости, говорим ... (простите, пожалуйста)

Где бы ни были, на прощание мы говорим... (до свидание)

Ты чихнул? Без лишних слов мы желаем... (будь здоров!)

Вечером, когда спать ты хочешь очень. Всем скажи... (спокойной ночи)

Пора за стол. Всё для еды накрыто. Приятного желаем...(аппетита)

Витаминка: ну что, Грязнуля, знакомы тебе эти вежливые слова?

Грязнуля: слышать то я их слышал, а вот никогда не пользуюсь ими.

Витаминка: вежливый человек всегда воспитанный и ведет себя очень хорошо.

Грязнуля: а вести хорошо себя я умею. (Достает из кармана конфетку, разворачивает ее на глазах у всех, а фантик бросает на пол)

Витаминка: ну разве так себя ведут?

Грязнуля: вкусная конфетка. Но у меня больше нет.

Витаминка: знаешь что, Грязнуля, раз ты пришел в гости к нам в детский сад, то послушай, как надо правильно себя вести.

Ответы детей.

Витаминка: ну что, Грязнуля, ты понял как надо себя вести в детском саду?

Грязнуля: кажется, я что-то понял. Надо быть воспитанным, аккуратным, вежливым, опрятным, уметь делиться, хорошо себя вести.

(Продолжает грызть конфету) Ой, оой, оой больно, как же больно!



Витаминка: а почему ты плачешь, что случилось?

Грязнуля: зубы болят. Больно, очень больно (плачет)

Витаминка: наверное, ты забывал их чистить?

Грязнуля: а вы что, каждый день чистите?

(ответы детей)

Витаминка: не просто каждый день, а утром и вечером. Разве родители тебе не говорили, что если за зубками не ухаживать, то они будут болеть?

Грязнуля: говорили, (загрустил). Только я их не слушался.

Витаминка: ребята, давайте покажем Грязнуле полезные продукты для нашего организма и расскажем, как правильно ухаживать за зубами.

3. Эстафета «Полезные продукты для зубов»

Дети делятся на две команды. На противоположной стороне находятся на разных столах продукты. Задача детей правильно выбрать и сложить в корзинку только полезные продукты. Побеждает команда, которая сделала все правильно и быстро.

Далее проводится пальчиковая гимнастика « Чистить зубы нам не лень...»

Чистить зубы нам не лень –
Чистим их два раза в день.
Чистим зубки дважды в сутки,
Чистим долго – три минутки.
Щёткой чистой не лохматой,
Пастой вкусной, ароматной,
Чистим щёткой вверх и вниз –
Ну, микробы, берегись!

Витаминка: молодцы ребята, все правильно сделали. Теперь понятно, что полезно, а что нет и сколько раз надо чистить зубы. А чем еще можно пользоваться при чистке зубов? (Полоскание, зубная нить, зубочистки)

5. Игра «Да – нет».

Витаминка: запомнили ли вы, как надо относиться к своим зубам?

Я сейчас это проверю.

Вам, мальчишки и девчушки, приготовила частушки.

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

На неправильный ответ, говорите: *«нет, нет, нет»*.

Постоянно нужно есть для зубов для ваших:

Фрукты, овощи, омлет, творог, простоквашу.

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

Не грызите лист капустный: он совсем, совсем не вкусный.

Лучше ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад

Это правильный совет? - *(Нет, нет, нет.)*

Маме говорила Люба: *«Я не буду чистить зубы»*.

И теперь у нашей Любы дырка в каждом – каждом зубе.

Каков будет ваш ответ? Молодчина Люба? – *(Нет, нет, нет.)*

Блеск зубам, чтобы придать, нужно крем сапожный взять,

Выдавить пол тюбика и почистить зубики.

Это правильный совет? – *(Нет, нет, нет.)*

Ох, неловкая Людмила, на пол щетку уронила.

С пола щетку поднимает, чистить зубы продолжает.

Кто даст правильный ответ? Молодчина Люда? – *(Нет, нет, нет.)*

Навсегда запомните, милые друзья:

Не почистив зубы, спать идти нельзя.

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

Зубы вы почистили и идете спать.

Захватите булочку сладкую в кровать.

Это правильный совет? – *(Нет, нет, нет.)*

Запомните совет полезный:

Нельзя грызть предмет железный.

Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши.

Чтобы зубы укреплять, полезно гвозди пожевать.

Это правильный совет? – *(Нет, нет, нет.)*

Вы, наверное, устали, пока здесь стихи читали.

Был ваш правильный ответ, что полезно, а что нет.

Витаминка: Грязнуля, понятно теперь тебе стало, какая еда полезна для зубов, а какая нет?

Грязнуля: понятно (опрокидывает на пол корзину с фруктами и овощами)

Витаминка: что же ты наделал?

Грязнуля: а, и так сойдет, яблоко ведь полезно? (берет яблоко с пола, обтирает об себя и собирается съесть).

Витаминка: дети, разве можно есть грязные фрукты и овощи, а тем более такими грязными руками?

Ответы детей.

Грязнуля: нормальные руки. (Рассматривает свои руки).

Витаминка: а руки мыть надо перед едой?

Грязнуля: не знаю...(Растерянно).

6. Эстафета «Моем овощи и фрукты перед едой».

Дети делятся на две команды. По сигналу бегут по одному, берут с пола рассыпанные овощи и фрукты моют их в своих тазиках с водой и складывают в корзинку. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием.

Витаминка: молодцы! Справились с заданием.

Витаминка: ребята, а вы знаете, какие ещё нужны предметы гигиены для того, чтобы ухаживать за своим внешним видом?

Ответы детей.

Витаминка: это мы сейчас проверим.

8. Эстафета «Перенеси предметы гигиены»

Дети делятся на команды. Напротив каждой команды у противоположной стены стоят столы, на которых находятся различные предметы (мыльницы, зубные щётки, расчёски, игрушки и т.д.). Детям необходимо по одному подбежать к своему столу, выбрать предмет гигиены и вернуться назад. Побеждает та команда, которая быстрее и без ошибок справиться со своим заданием.



Витаминка: молодцы ребята, вы очень хорошо, справились с этим заданием, и я убедилась в том, что вы все знаете предметы личной гигиены.

Витаминка: а теперь, ребята, возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу, пусть от вашей улыбки станет всем радостно и тепло.

А чтобы ваша улыбка была всегда красивой у меня есть для вас подарок!
(Зубная паста)

Чистите зубы правильно и улыбайтесь! И тебе, Грязнуля, от меня подарок!

Витаминка дарит Грязнуле тюбик зубной пасты.

Грязнуля: спасибо, я теперь всегда буду ухаживать за собой, чистить зубы и стану самым вежливым на свете!

До свидания дети! Спасибо за помощь, а мне пора домой.

Грязнуля прощается с детьми и под веселую музыку уходит.



СТИХИ ПРО ЗУБКИ

1.Рано утром звери встали,
Зубки чистить побежали.

Чистят зубки мишки
Щеточкой из шишки.
Белка в рыжей шубке
Тоже чистит зубки.
Серые мышата,
Веселые ежата.
Серый волк зубастый
Чистит зубки пастой.
Чистят поросенок,
И смешной лосенок.
Чтобы зубки не болели,
Как снежинки чтоб белели,
Чистить вкусной пастой,
Надо зубки часто!

2.Чтобы зубы не болели
И блестели как мои,
Щеткой чисти,
встав с постели
Каждый зуб минуты три!

3.Чистить зубы нам не лень –
Чистим их два раза в день.
Чистим зубки дважды в сутки.
Чистим долго: три минутки,
Щеткой чистой, не лохматой,
Пастой вкусной, ароматной.
Чистим щеткой вверх и вниз –
Ну, микробы, берегись!

Мы чистим, чистим зубы
И весело живем.
А тем, кто их не чистит,
Мы песенку поем:
Эй, давай не зевай,

О зубах не забывай,
Снизу - вверх, сверху - вниз
Чистить зубы не ленись!

5.Если б зубы вдруг могли
говорить,
То они б нас начали учить:
«Ты нас чисти, чисти, чисти, не
спеши,
И снаружи, и внутри нас почеси».

6.Зайчики и белочки,
Мальчики и девочки
Утром две минутки
Чистят себе зубки.
Маленькие котики
Открывают ротики
Зубки выстроились в ряд,
Щетку с пастой ждут опять!

