

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»**

Внутренняя система оценки качества образования

Таблица 1

№ п/п	Направления системы мониторинга качества дошкольного образования	Показатели оценки ДОО	Параметры оценивания (Да – 1 балл, нет – 0 баллов)	Документы/материалы/ссылки, подтверждающие оценку	
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования Оценка (0-5):	Организация экспертизы ООП ДОО			
		Наличие в ДОО разработанной и утвержденной ООП в соответствии с ФГОС ДО	Да/нет	http://зыкovo.беробр.пф/wp-content/uploads/2019/03/OOP-zykovo-s-uchetom-rekomendatsij.pdf	
		Наличие в ДОО ООП, прошедшей экспертизу:			
		на муниципальном уровне	Да		
		на региональном уровне			
		Наличие парциальных, ОП в составе ООП ДОО по следующим образовательным областям:			Да/нет
		социально-коммуникативное развитие	Да		
		познавательное развитие	Да		
		речевое развитие	Да		
		художественно-эстетическое развитие	Да		
		физическое развитие			
ООП ДОО содержит описание реализуемых в ДОО современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы	Нет				
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (по шкалам МКДО) Оценка (0-5): 3,2	Социально-коммуникативное развитие 3,5			
		Эмоциональное развитие:			Балл
					3
		Документирование	3		
		Деятельность	3		
		Предметно-пространственная среда	3		
		Социальное развитие:			Балл
					3,6
		Документирование	3		
		Деятельность	4		
		Предметно-пространственная среда	4		
Развитие коммуникативных способностей и активности:			Балл		
			3		

	Документирование	3	
	Деятельность	3	
	Предметно-пространственная среда	3	
	Формирование основ безопасного поведения:	Балл 4,3	
	Документирование	4	
	Деятельность	4	
	Предметно-пространственная среда	5	
	Познавательное развитие		3,1
	Развитие познавательных интересов, любознательности и активности:	Балл 3,3	
	Документирование	3	
	Деятельность	3	
	Предметно-пространственная среда	4	
	Развитие воображения и творческой активности:	Балл 3	
	Документирование	3	
	Деятельность	3	
	Предметно-пространственная среда	3	
	Формирование математических представлений:	Балл 3	
	Документирование	3	
	Деятельность	3	
	Предметно-пространственная среда	3	
	Формирование представлений об окружающем мире: природе, экологии, технике и технологиях:	Балл 3	
	Документирование	3	
	Деятельность	3	
	Предметно-пространственная среда	3	
	Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира:	Балл 3,3	
	Документирование	3	
	Деятельность	3	
	Предметно-пространственная среда	4	
	Речевое развитие		2, 8
	Развитие речевого слуха:	Балл 3	
	Документирование	3	

	Деятельность	3	
	Предметно-пространственная среда	3	
	Обогащение словарного запаса:	Балл 3	
	Документирование	3	
	Деятельность	3	
	Предметно-пространственная среда	3	
	Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности:	Балл 3	
	Документирование	3	
	Деятельность	3	
	Предметно-пространственная среда	3	
	Развитие культуры устной речи и речевая активность:	Балл 3	
	Документирование	3	
	Деятельность	3	
	Предметно-пространственная среда	3	
	Освоение письменной речи:	Балл 2	
	Документирование	0	
	Деятельность	3	
	Предметно-пространственная среда	3	
	Знакомство с литературой и фольклором:	Балл 3	
	Документирование	3	
	Деятельность	3	
	Предметно-пространственная среда	3	
	Художественно-эстетическое развитие 3,2		
	Эстетическое воспитание:	Балл 3	
	Документирование	3	
	Деятельность	3	
	Предметно-пространственная среда	3	
	Знакомство с миром искусства:	Балл 3	
	Документирование	3	
	Деятельность	3	
	Предметно-пространственная среда	3	
	Изобразительное творчество:	Балл 3	
	Документирование	3	
	Деятельность	3	

	Предметно-пространственная среда	3	
	Музыка и музыкальное творчество:	Балл	
		3,6	
	Документирование	3	
	Деятельность	4	
	Предметно-пространственная среда	4	
	Художественное конструирование и моделирование:	Балл	
		3,3	
	Документирование	3	
	Деятельность	3	
	Предметно-пространственная среда	4	
	Театрально-словесное творчество:	Балл	
		3,3	
	Документирование	3	
	Деятельность	3	
	Предметно-пространственная среда	4	
	Физическое развитие 3		
	Здоровый образ жизни:	Балл	
		3	
	Документирование	3	
	Деятельность	3	
	Предметно-пространственная среда	3	
	Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений:	Балл	
		3	
	Документирование	3	
	Деятельность	3	
	Предметно-пространственная среда	3	
	Движение и двигательная активность:	Балл	
		3	
	Документирование	3	
	Деятельность	4	
	Предметно-пространственная среда	3	
	Подвижные игры, физкультура и спорт:	Балл	
		3	
	Документирование	3	
	Деятельность	4	
	Предметно-пространственная среда	3	
3.	Образовательные условия	3.1. Кадровые условия в ДОО 3,7	

(с учетом шкал МКДО) Оценка (0-5): 3,7	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	Балл 3	http://зыково.бероббр.пф/wp-content/uploads/2022/03/kollektivnyj-dogovor-zykovskij-detsad-2021-2024.pdf
	Документирование	3	Приказ о комплектовании групп и расстановке кадров на 2022-2023 учебный год (№ 032 от 01.09.2022) Годовой план работы на 2022-2023 учебный год (Приказ № 063 п.1 от 05.09.2022) http://зыково.бероббр.пф/wp-content/uploads/2019/10/godovoj-plan-v-rabote.pdf Штатное расписание (Приказ № 072к п.4 от 01.09.2022)
	Деятельность	3	
	Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	Балл 4	
	Документирование	4	- Положение о переподготовке и повышении квалификации педагогов МБДОУ «Зыковский детский сад» (Приказ № 060 п.8 от 01.09.2021 г) - Положение о наставничестве (Приказ № 093 п.4 от 02.11.2022г) - Положение об аттестации педагогических работников (Приказ № 060 п.5 от 01.09.2021 г) Годовой план работы на 2022-2023 г (Приказ № 063 п. 1 от 05.09.2022) http://зыково.бероббр.пф/wp-content/uploads/2019/10/godovoj-plan-v-rabote.pdf План работы на месяц http://зыково.бероббр.пф/wp-content/uploads/2019/10/plan-noyabr-2022-k.pdf
Деятельность	4	Участие в семинарах (региональных и муниципальных http://зыково.бероббр.пф/novosti/24-oktyabrya-nashi-pedagogi-prinyali-uchastie-v-seminare-innovatsionnye-formy-raboty-s-semyoj-v-usloviyah-realizatsii-federalnogo-gosudarstvennogo-obrazovatel'nogo-standarta-doshkol'nogo-obrazovaniya/ http://зыково.бероббр.пф/novosti/rajonnye-pedagogicheskie-chteniya-imeni-k-a-mikson/ Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года» http://зыково.бероббр.пф/novosti/itogi-municipalnogo-etapa-konkursa-vospitatel-goda-2022/ , «Воспитатели России 2022»	

			http://беробр.рф/новости/итоги-х-всероссийского-конкурса-восп/ Педагогические советы в ДОУ http://зыково.беробр.рф/novosti/tradicionnyj-ustanovochnyj-pedagogicheskij-sovet-sostoyalsya-v-nashem-detskom-sadu/ Фестиваль молодых педагогов Березовского района (8 педагогов) http://беробр.рф/новости/ii-фестиваль-молодых-педагогов-березов/ Страницы педагогов на сайте http://зыково.беробр.рф/category/stranitsy-pedagogov/ Краевой фестиваль работников образования «Творческие встречи» http://зыково.беробр.рф/profsoyuz/
	Предметно-пространственная среда	4	
	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	Балл 4	
	Документирование	4	- Штатное расписание (Приказ № 072к п.4 от 01.09.2022) Трудовой договор, должностные инструкции
	Деятельность	4	
	3.2. Информационное обеспечение в ДОО 3,5		
	Учебно-методическое обеспечение ДОО	Балл 3	
	Документирование	3	Основная образовательная программа (http://зыково.беробр.рф/wp-content/uploads/2022/02/oop-zykovo-s-uchetom-rekomendatsij.pdf , краткая презентация http://зыково.беробр.рф/wp-content/uploads/2019/03/kratkoe-opisanie-oop.pdf) Справка о материально-техническом оснащении образовательного процесса МБДОУ Справка о наличии печатных и электронных образовательных ресурсов http://зыково.беробр.рф/wp-content/uploads/2019/03/spravka-o-pechatnyh-i-elektronnyh-resursah.pdf
	Доступность (линия Б)	3	
	Доступность (Линия В)	3	

	Информационные технологии в ДОО	Балл 4	
	Материально-технические условия	4	http://зыково.беробр.пф/sveden/objects
	Деятельность	4	<p>Применение интерактивной платформы Мерсибо (публикация в Сборнике педагогического института, стр. 111 http://зыково.беробр.пф/wp-content/uploads/2020/01/sbornik-statej-2021.pdf)</p> <p>и платформы LearningApps в дистанционной работе, в том числе с часто болеющими детьми</p> <p>Реализация технологии смешанного обучения http://зыково.беробр.пф/novosti/stan-shkolnikom-s-roboborikom/ https://vk.com/public192215202?w=wall-192215202_691</p>
	3.3. Материально-техническое обеспечение (согласно шкал МКДО) в ДОО 4		
	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	Балл 4	
	Результаты	4	http://зыково.беробр.пф/wp-content/uploads/2019/03/2-prilozhenie.pdf http://зыково.беробр.пф/sveden/objects/
	Предметно-пространственная среда (линия Б)	4	
	Предметно-пространственная среда (линия В)	4	
	Деятельность	4	
	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	Балл 4	
	Результаты	4	Наличие комнаты приема пищи для специалистов, методический кабинет, кабинет психолога, музыкальный и спортивный зал для кружковой работы с сотрудниками (вокальная студия и танцевальный коллектив)
	Предметно-пространственная среда (линия Б)	4	
	Предметно-пространственная среда (линия В)	4	
	Деятельность	4	
	3.4. Финансовые условия (согласно шкал МКДО) в ДОО 3,9		

		Финансирование реализации образовательных программ ДОО	Балл 4,6	
		Документирование	5	План финансово-хозяйственной деятельности (http://зыково.беробр.пф/wp-content/uploads/2022/03/plan-fhd-ot-28-fevralya-2022.pdf)
		Финансовые условия	5	
		Материально-технические условия	4	
		Финансирование услуг по присмотру и уходу	Балл 3,3	
		Документирование	4	План финансово-хозяйственной деятельности (http://зыково.беробр.пф/wp-content/uploads/2022/03/plan-fhd-ot-28-fevralya-2022.pdf)
		Особенности условий	3	
		Вовлечение заинтересованных сторон	3	
4.	<p>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО (с учетом шкал МКДО)</p> <p>Оценка (0-5):</p> <p>2,2</p>	Наличие в ДОО разработанной и утвержденной модели инклюзивного образования	Да	Модель инклюзивного инклюзивного образования http://зыково.беробр.пф/wp-content/uploads/2019/08/inklyuzivnaya-mode-Zykovo.pdf
		Организация образования детей с ОВЗ в группе	Балл 3,3	
		Документирование	4	Положение о работе комбинированных групп http://зыково.беробр.пф/wp-content/uploads/2019/10/Gruppa-kombinirovannoj-napravlenosti-polozhenie.pdf Приказ и Положение о ППк в ДОО http://зыково.беробр.пф/wp-content/uploads/2019/03/prikaz-o-sozdanii-PMPk.pdf , http://зыково.беробр.пф/wp-content/uploads/2019/03/Polozhenie-o-konsiliume-zykovo.pdf
		Деятельность	3	Вкладка на сайте «Инклюзивное образование» http://зыково.беробр.пф/без-rubriki/inklyuzivnoe-obrazovanie/
		Предметно-пространственная среда	3	http://зыково.беробр.пф/sveden/objects/
		Инклюзия в группе	Балл 2,3	
		Документирование	2	

		Деятельность	3	
		Предметно-пространственная среда	2	
		Работа с детьми-инвалидами	Балл 2,3	
		Документирование	3	
		Деятельность	3	
		Предметно-пространственная среда	1	
		Доступность услуг для инвалидов	Балл 1	
		Документирование	1	
		Предметно-пространственная среда	1	
5.	<p>Качество взаимодействия с родителями (законными представителями)</p> <p>Оценка (0-5):</p> <p>2,9</p>	Участие родителей в образовательной деятельности	Балл 3,2	
		Документирование	2	<p>Положение об Общем родительском собрании http://зыково.беробр.пф/wp-content/uploads/2019/03/polozhenie-ob-obshhem-sobranii-roditelej-mbdou-zykovskij-detskij-sad.pdf Положение о родительском комитете http://зыково.беробр.пф/wp-content/uploads/2019/03/polozhenie-o-roditelskom-komitete-mbdou-zykovskij-detskij-sad.pdf</p>
		Деятельность	4	http://зыково.беробр.пф/без-рубрики/informatsiya-dlya-roditelej/ http://зыково.беробр.пф/novosti/4762/
		Материально-технические условия	4	
		Результаты	3	
		Удовлетворенность родителей	Балл 2,6	
		Документирование	2	
		Деятельность	2	
		Результаты	4	
		Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Балл 3	
		Документирование	3	http://зыково.беробр.пф/wp-content/uploads/2019/08/prikaz-o-sozdanii-ppk-v-dou-20201.pdf
		Деятельность	3	
6.	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Здоровье и повседневный уход 2,5		
		Состояние здоровья воспитанников	Балл	

(с учетом шкал МКДО) Оценка (0-5): 2,5		3	
	Документирование	3	Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников http://зыково.беробр.пф/wp-content/uploads/2022/02/polozhenie-ob-organizaczii-ohrany-zhizni-i-zdorovya-vozpitannikov.pdf Двигательный режим
	Статистика	3	Результаты мониторинга заболеваемости, групп здоровья, хронических заболеваний (в рамках заседания ППк по вопросам адаптации детей, готовности в школу, на установочных и итоговых педсоветах для выстраивания индивидуальной работы)
	Деятельность	3	
	Санитарно-гигиенические условия	Балл 2,3	
	Документирование	2	http://зыково.беробр.пф/wp-content/uploads/2022/03/poryadok-priema-na-obuchenie-po-op-do.pdf План организации медико-педагогического контроля по соблюдению режима дня Санитарно-гигиенический режим
	Деятельность	3	
	Материально-технические условия	2	
	Качество питания	Балл 2	
	Документирование	2	Положение об организации питания в ДОУ http://зыково.беробр.пф/wp-content/uploads/2023/01/polozhenie-ob-organizaczii-pitaniya-v-dou-s-eczp.pdf Утвержденное меню
	Деятельность	2	
	Организация процесса питания	Балл 1,5	
	Документирование	2	Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в МБДОУ «Зыковский детский сад» (Приказ № 060 п.5 от 01.09.2021) Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу

			готовой продукции в МБДОУ «Зыковский детский сад» (Приказ № 060п.5 от 01.09.2021)
	Деятельность. Воспитанники	1	
	Деятельность. Сотрудники	-	
	Материально-технические условия	3	
	Организация медицинского сопровождения в ДОО	Балл 3	http://зыково.беробр.рф/wp-content/uploads/2022/02/polozhenie-ob-organizacii-mediczinskogo-obslyzhivaniya-v-dou.pdf
	Документирование	3	Циклограмма деятельности медицинской сестры
	Деятельность	3	
	Материально-технические условия	3	
	Хозяйственно-бытовое обслуживание в ДОО	Балл 3	
	Документирование	3	Программа (План) производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий при осуществлении образовательной деятельности в МБДОУ «Зыковский детский сад» (Приказ № 060п.5 от 01.09.2021) Графики, инструкции, должностные инструкции
	Деятельность	3	
	Материально-технические условия	3	
	Безопасность ДОО 2,4		
	Безопасность внутреннего помещения ДОО	Балл 2,7	
	Документирование	3	Паспорт безопасности (от 5.11.2019 утвержден Начальником МОО администрации Березовского района) Функциональные обязанности лица, ответственного за антитеррористическую безопасность от 09.01.2019 г Приказ о назначении ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности МБДОУ «Зыковский детский сад.» № 002п.3 от 11.01.2021 План взаимодействия в МБДОУ с территориальным органом безопасности Приказ об организации пропускного режима в ДОО (№148 от 19.11.2021)

			<p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах МБДОУ «Зыковский детский сад» (Приказ № 148 от 19.11.2021)</p> <p>Инструкция о действиях сотрудников в условиях антитеррористической направленности (Приказ № 148 от 19.11.2021)</p> <p>План проведения антитеррористических мероприятий на 2022 год (Приказ № 003 от 11.01.2022)</p> <p>Порядок проведения учебной тренировки (Приказ 003 от 11.01.2022)</p> <p>Акты результатов проведения практической отработки планов эвакуации</p> <p>Порядок эвакуации работников ,воспитанников и иных лиц в случае получения информации об угрозе совершения или совершении террористического акта № 003 от 11.01.2022)</p> <p>Журнал регистрации инструктажа</p> <p>Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ</p> <p>http://зыково.бепробр.пф/wp-content/uploads/2022/02/polozhenie-ob-organizaczii-raboty-po-obespecheniyu-pozharnoj-bezopasnosti-v-dou.pdf</p>
	Предметно-пространственная среда	3	
	Предметно-пространственная среда. Оформление пространства	2	
	Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Балл 2	
	Документирование	1	
	Материально-технические условия	3	
	Предметно-пространственная среда. Оформление пространства	2	
	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	Балл 2	
	Документирование	3	
	Вовлечение заинтересованных сторон	-	
	Материально-технические условия	3	
	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Балл 3	
	Документирование	3	

		Вовлечение заинтересованных сторон	4	
		Материально-технические условия	2	
7.	Качество управления и развития (согласно шкал МКДО) Оценка (0-5): 2.7	Управление и развитие в группе 2,8		
		Планирование и организация работы в группе	Балл 2,5	Правила внутреннего распорядка воспитанников http://зыково.беробр.пф/wp-content/uploads/2019/03/pravila-vnutrennego-rasporyadka-vospitannikov.pdf
		Документирование	3	План воспитательно-образовательной деятельности на неделю http://зыково.беробр.пф/wp-content/uploads/2021/09/plan-vospitatelno-obrazovatelnoj-deyatelnosti-2-ml.-gruppa.pdf Комплексно-тематическое планирование на возрастную параллель
		Вовлечение заинтересованных сторон	2	
		Мониторинг, измерения, анализ в группе	3	
		Документирование	3	
		Вовлечение заинтересованных сторон	3	
		Совершенствование образовательной деятельности в группе	Балл 3	
		Документирование	3	
		Деятельность	3	
		Вовлечение заинтересованных сторон	3	
		Управление и развитие в ДОО		
		Управление организационными процессами ДОО	Балл 2,5	Коллективный договор на 2021-2024 гг Штатное расписание (Приказ Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников)
		Документирование	2	
		Вовлечение коллектива	3	
		Вовлечение заинтересованных сторон	2	
		Материально-технические условия	3	
		Управление качеством дошкольного образования	Балл 2,7	
Документирование	2	Анкетирование родителей (законных представителей) на удовлетворенность работой ДОО Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса http://зыково.беробр.пф/wp-content/uploads/2019/03/polozhenie-o-komissii-po-		

			uregulirovaniyu-sporov-mezhdu-uchastnikami-obraz-proczessa.pdf План мероприятий (дорожная карта) по реализации основных направлений национального проекта «Образование» на 2019-2024 гг в МБДОУ «Зыковский детский сад» (приказ) Отчет по самообследованию за 2022 год (Приложение 1) Годовой план работы ДОУ на 2022-2023 учебный год
	Деятельность	3	
	Вовлечение коллектива	3	Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Зыковский детский сад»
	Вовлечение заинтересованных сторон	3	Положение об общем родительском собрании
	Программа развития ДОО	Балл 2,6	Программа развития (Приказ № 004 п. 4 от 11.01.2021)
	Документирование	2	
	Вовлечение коллектива	3	
	Вовлечение заинтересованных сторон	3	

Аналитический отчет

Процедура ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) в МБДОУ «Зыковский детский сад» проводилась в соответствии с Положением о муниципальной оценке качества дошкольного образования ([Приказ № 70 п.2 от 06.08.2022](#)), Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Зыковский детский сад», Дорожной картой проведения ВСОКО в МБДОУ «Зыковский детский сад» ([Приказ № 098 от 11.11.2022](#)).

С ноября 2022 по май 2023года проводилась аналитическая работа сотрудниками МБДОУ (рабочей группой, Приказ № 057 п.3 от 18.08.2022), родителями образовательных организаций (анкетирование)

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в мониторинге выделены цели по следующим направлениям:

1. Совершенствование качества образовательной программы МБДОУ «Зыковский детский сад»;
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности с помощью использования авторских технологий, пособий, развивающих игр, ЭОР, а также участия в экспериментальной и инновационной деятельности.

3. Повышение качества образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, финансовые условия).
4. Повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в МБДОУ;
5. Совершенствование качества взаимодействия с семьей (удовлетворенность родителей, участие семей в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
7. Повышение качества управления в МБДОУ.

Для использования в ходе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования использовались шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования (МКДО 2021). Шкалы сфокусированы на оценивании качества образовательной среды ДОО, реализующей образовательную деятельность с участием детей в возрасте от 0 до 7 лет. Шкалы предусматривают 5-уровневую систему оценивания.

Оценками качества были определены такие уровни:

Нулевой уровень от 0 до 2 баллов. 1-й уровень (требуется серьезная работа по повышению качества).

2-й уровень (качество стремится к базовому).

Базовый уровень качества от 3 до 5 баллов. 3-й уровень (базовый уровень – 3 балла).

4-й уровень (хороший уровень – 4 балла). 5-й уровень (превосходное качество – 5 баллов).

По итогам заполнения таблицы получились такие результаты по областям качества (Таблица 2):

	Базовый уровень, стремится к хорошему
	Базовый уровень
	Уровень стремится к базовому
	Нулевой уровень (1-2 б)

Таблица 2

Направление	Показатель	Бал по показателям	Общий бал по области качества
Качество образовательных программ дошкольного образования	-	-	-
Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (по шкалам МКДО)	Социально-коммуникативное развитие	3,5	3,2
	Познавательное развитие	3,1	
	Речевое развитие	2,8	
	Художественно-эстетическое развитие	3,2	
	Физическое развитие	3	
Образовательные условия (с учетом шкал МКДО)	Кадровые условия	3,7	3,8
	Информационное обеспечение	3,5	
	Материально-техническое обеспечение	4	
	Финансовые условия	3,9	
Качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО основных	Организация образования детей с ОВЗ в группе	3,3	2,2
	Инклюзия в группе	2,3	
	Работа с детьми инвалидами	2,3	
	Доступность в группе	1	
Качество взаимодействия с родителями (законными представителями)	Участие родителей в образовательной деятельности	3,2	2,9
	Удовлетворенность родителей	2,6	
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	Здоровье и повседневный уход	2,5	2,5
	Безопасность в ДОО	2,4	
Качество управления и развития ДОО	Управление и развитие в группе	2,8	2,7
	Управление и развитие в ДОО	2,6	

В результате проведения анализа низкие баллы по отдельным показателя обусловлены следующим:

1. В МБДОУ «Зыковский детский сад» разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО. В ООП ДО описаны способы реализации принципов образовательной деятельности, педагогическая работа по изучению развития дошкольников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей (диагностические карты индивидуального развития ребенка в группе Н. В. Верещагиной), интересов, а также потребностей родителей (законных представителей) в образовании своих детей (результаты анкетирования). Полный текст ООП ДО размещен на сайте МБДОУ. Однако данную программу необходимо привести в соответствие с утвержденной Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"). Работа в этом направлении осуществляется рабочей группой.

2. Содержания образовательной деятельности в МБДОУ соответствует базовому уровню. Низкий показатель по образовательной области «Речевое развитие» обусловлен отсутствием документирования и проведения целенаправленной работы по освоению письменной речи воспитанниками, поскольку данное направление работы не предусмотрено ООП МБДОУ «Зыковский детский сад»).

3. Качественный показатель в области по реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО стремится к базовому, но является низким. Показатель снижен за счет низкого бала по критерию «доступность в группе». Условия не созданы, поскольку в МБДОУ нет детей, требующих создание таких условий.

4. 2,5 по показателю «Здоровье и повседневный уход» снижен за счет отсутствия в МБДОУ меню, составленного по инициативе воспитанников и родителей (в МБДОУ утвержденное 10-дневное меню). Особенности питания ребенка (аллергическая реакция, неприятие какого-либо продукта) учитывается при питании детей в группе, но отдельное меню не составляется.

Анализ полученных результатов позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в МБДОУ «Зыковский детский сад» и зафиксировать базовый уровень ил стремящийся к базовому по всем областям качества.

Образовательная деятельность в МБДОУ выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (в тематическом планировании предусмотрены

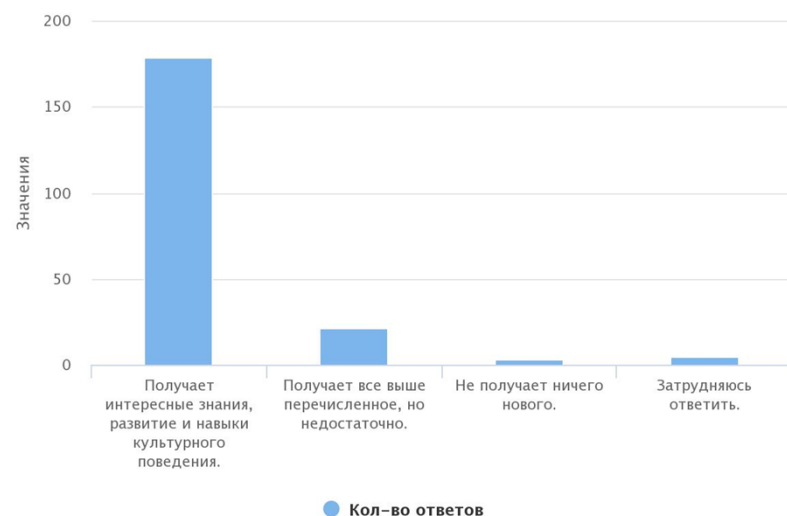
темы в течение года по выбору воспитанников, РППС группы позволяет воспитанникам организовать деятельность по их интересам).

Создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие.

Управление и развитие в МБДОУ осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей.

С целью повышения компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в МБДОУ функционирует система консультационно-методической службы (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель дефектолог и другие специалисты по запросу родителей и в рамках проведения родительских собраний как групповых, так и общих). По результатам анкетирования, проведенного в мае 2023 года:

Как Вы считаете, Ваш ребенок в детском саду



Вариант ответа	Кол-во ответов	Процент
Получает интересные знания, развитие и навыки культурного поведения.	179	86.06%
Получает все выше перечисленное, но недостаточно.	21	10.1%
Не получает ничего нового.	3	1.44%
Затрудняюсь ответить.	5	2.4%

В МБДОУ функционирует система повышения квалификации педагогов, что помогает всем педагогическим работникам своевременно повышать свой профессиональный уровень через систему формального и неформального образования, проходят переподготовку по специальности, дистанционные курсы ПК, посещение семинаров, участие в

вебинарах. Воспитатели проходят курсы повышения квалификации (один раз в три года), а также по результатам выявленных дефицитов и потребностей в течение года. Педагоги являются участниками районных и краевых методических мероприятий, призерами и победителями профессиональных конкурсов в 2022-2023 учебном году («Воспитатель года», победитель муниципального этапа, «Педагог службы сопровождения», победитель муниципального этапа, Лауреат регионального этапа профессионального конкурса «Логопед года Красноярского края», Призер регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России»).

По итогам проведенного мониторинга внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Зыковский детский сад» при планировании работы на 2023-2024 учебный год следует учесть следующие моменты:

Риски	Возможности	Направления развития
<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное овладение функциональными возможностями по совершенствованию качества образовательных ориентиров (подготовленность педагогов к реализации ФОП в плане владения академическими знаниями); • Недостаточно показаны подходы к разработке микропрограмм психолого-педагогической поддержки детей, имеющих особые образовательные потребности (организация работы с одаренными детьми, детьми ОВЗ, детьми • Недостаточное овладение функциональными возможностями по совершенствованию качества безопасности групповых 	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация системы поэтапного повышения квалификации сотрудников (по отдельным образовательным областям, особое внимание обратить «Речевое развитие», «Физическое развитие») • Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения с учетом требований ФОП к оснащению ДОО. • Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОУ: сделать родителей участниками полноценного воспитательного процесса, организовать разные формы 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение семинаров, семинаров-практикумов для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста, имеющих особые образовательные потребности с привлечением специалистов центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции. • Проведение семинаров, семинаров-практикумов для педагогов по повышению квалификации в работе с детьми по обучению грамоте (с привлечением учителей-логопедов, учителей начальной школы СОШ). • Распространение лучшего педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях, изучение опыта коллег из других ДОО (в том числе других регионов). • Расширение участия воспитанников и их родителей (законных представителей) в мероприятиях, способствующих

<p>помещений (отсутствие необходимого оснащения)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие необходимым статей финансирования 	<p>работы по просвещению родителей в вопросах семейного воспитания, возрастных особенностей развития ребенка и т.п.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать нормативные документы, изучить и разработать методические материалы по организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (одаренные дети, дети в сложной жизненной ситуации). 	<p>формированию привычки ЗОЖ (особенно в семье).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка локальных актов, регулирующих вопросы питания, организации питания воспитанников МБДОУ. • Пополнение УМК программами и методическими комплектами по организации работы в МБДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО.
---	--	---

Заместитель заведующего по ВМР
МБДОУ «Зыковский детский сад»

_____ Ю.В. Плахова