

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе «Любознайки».

Воспитатель первой квалификационной категории
Высоцкая Е.В.

Развивающая предметно-пространственная среда (согласно ФГОС) — это определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом. Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе



содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает реализацию пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Групповое помещение условно подразделяется на три зоны (активная, спокойная, рабочая), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Пространство группы организовано в виде



центров, насыщенных достаточным количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группа просторная, светлая, оборудована необходимой мебелью

ОО «Познавательное развитие»

Для формирования у детей интереса к элементарным математическим представлениям создан логико-математический центр «Умники и умницы», оснащенный раздаточным счетным материалом, геометрическими фигурами, занимательным и познавательным математическим материалом, логико-математическими играми, набором геометрических фигур, имеется демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений. В центре настольных дидактических игр размещен разнообразный занимательный материал (лото, домино, пазлы, разрезные картинки, шашки и т.п.) с целью закрепления и отработки полученных знаний, развития процессов мышления, внимания, памяти, воображения и речи, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам. В группе расположен центр конструктивно-строительных игр «Самоделкин», в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов (крупный и мелкий строитель, разнообразное лего, конструкторы). Дети самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.



В нравственно-патриотическом центре размещается государственная символика родного города, села и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, важнейшие исторические события и героев России, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, образцы народного декоративно-прикладного искусства. При создании центра учитывался и региональный компонент – оформили уголок родного края с фотографиями города Красноярск, иллюстрациями с изображением известных мест нашего города, села Зыково и района, знаменитых людей Красноярск, с подборкой художественной литературы о традициях, культуре и быте жителей города

Красноярска и края. В центре родного края оформлены альбомы «Мое село», «Моя семья» и др.



Центр «Природы и экспериментирования» включает в себя экологическую деятельность. Содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки, палочки для рыхления, детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др. В холодный период года мы с детьми размещаем здесь комнатный мини – огород. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжи овощей и фруктов, насекомых и т. д. Важным составляющим центра природы является календарь природы и погоды. Также в центре размещены разнообразные коллекции камней, семян, круп и т. д. и материал для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, час и т. д.



ОО «Речевое развитие»

Центр речевого развития наполнен разнообразным иллюстративным материалом по развитию речи, наглядно - дидактическими пособиями «Рассказы по картинкам»,

картотекой упражнений на развитие связной речи «Доскажи словечко», «У кого что?», развитие артикуляционного аппарата. Разработана картотека дыхательной гимнастики, картотека игр на развитие звуковой культуры речи и словарного запаса «Соображарий», игра на ассоциации, пантомимы «Ктотопотам», Игра-тренажёр для развития грамоты, игры для различия звуков.



Содержание Центра художественной литературы соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Так же представлены портреты поэтов и писателей, с творчеством которых дети знакомятся в данный момент.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Центр музыки и театра- это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма и различные виды театров. Дети - артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Он представлен различного вида театрами (кукольный, настольный, фланелеграф, перчаточный, теневой, ростовых кукол, пальчиковый).



Центр музыки и театра способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. В группе создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря), а также различные музыкальные сказки, имеется магнитофон. В музыкальном центре есть разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха. Рядом с театрально-музыкальным уголком размещен «Центр ряжения» Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей (сделанные руками родителей). Дети очень любят надевать разнообразные наряды.



ОО «Физическое развитие»

Для развития двигательной активности и физических качеств детей в группе создан Центр физического развития, который оснащен различными атрибутами, как традиционными, так и нетрадиционными (изготовленные родителями). Данное оборудование направлено на развитие ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной деятельности и в свободной деятельности детей.



Имеются картотеки: комплекс утренней гимнастики, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта. На полках представлен спортивный инвентарь: оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия; коврики, дорожки массажные со следочками (для профилактики плоскостопия); шнур длинный; мешочки с песком; мячи разного диаметра; обручи; султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики; коврики для массажа стоп с наклеенными на основу формами из резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок; скакалки; кольцоброс; мешочки с грузом. Данный уголок пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Для социально - личностного развития детей есть игровая зона, оснащенная атрибутами для сюжетно ролевых игр. Игрушки для самостоятельных игр

детей находятся на открытых полках, в непосредственной доступности.
Наличие мобильных ширм в группе дает возможность оборудовать уголок уединения в группе или спальне.



В группе расположен Центр строительно-конструктивных игр, предназначенный для развития пространственного и конструктивного мышления, творческого воображения. В центре представлены различные виды и формы конструкторов. Дети самостоятельно, при реализации своих замыслов, используют схемы и модели построек.



Центр безопасности отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части.



Вывод: Организация предметно-развивающей среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. В пространстве группы созданы зоны по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности. Развивающая предметно-

пространственная среда в группе создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.