

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

старшая группа

«В гости к Деду Природоведу»

Воспитатель Высоцкая Е. В.

Программное содержание. Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.

Материал. Объекты экологической тропы. Дед Природовед в зимней одежде. Угощение для птиц.

Связь с другими занятиями и видами деятельности. Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением зимних пейзажей. Наблюдение за птицами. Рассматривание деревьев. Рисование зимних пейзажей.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, сегодня мы отправимся в гости к Деду Природоведу. Посмотрим, что изменилось с приходом зимы на экологической тропе.

Дети выходят на улицу. Их встречает дед Природовед.

Дед Природовед. Здравствуйте, дети, узнали меня? Я дед Природовед.

Воспитатель. Дети, а вы заметили, что изменилось у дедушки с тех пор, как мы расстались?

Конечно, он оделся по сезону: в тёплую шубу, шапку и валенки.

Дед Природовед. На улице стало морозно, и я оделся теплее. Отгадайте, о каком времени года говорится в загадке?

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

Правильно, о зиме! Стало холодно! Солнце появляется реже, светит, да не греет. По небу плывут тёмные тучи, идёт снег.

Дед Природовед приглашает детей прогуляться по экологической тропинке и внимательно посмотреть, какие вокруг произошли изменения.

Дед Природовед. Дети, а где же клумба с цветами?

Педагог обобщает ответы детей: «На клумбе цветов нет, лишь опавшие семена находятся на земле, и они надёжно укрыты снегом. Весной, когда солнце пригреет, растает снег, семена прорастут, на клумбе снова будут цвести цветы»

Дед Природовед. Перед нами пень. А как вы думаете, где жители этого пня? (Ответы детей) Конечно, они спрятались и ждут весеннего потепления. Зимой все насекомые спят. Дети, а какие еще есть растения на экологической тропе? Конечно, красавица берёза! Зимой на березе листьев нет. Деревья зимой отдыхают. Но и без листьев березу всегда можно узнать по цвету ствола, береза белоствольная, тоненькие веточки свисают вниз. Береза-очень красивое дерево!

Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит берёза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.

А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.

Воспитатель. Поэт очень красиво и образно описал березу в этом стихотворении.

Дед Природовед. Дети, посмотрите, на тропинке есть дерево, на котором зимой висят ягоды. (показывает на рябину) Какое это дерево? Правильно, это рябина. Обратите внимание, как красиво выглядят гроздья ягод, на которых лежит снег. А как вы думаете, для кого это здесь развешаны кормушки? Люди смастерили кормушки и подкармливают птиц в зимний период. Зимой птица особенно трудно найти корм, он замёрз или находится под снегом. Какие птицы прилетают к нам на участок зимой? (Ответы детей)

Дед Природовед. Дети, а давайте отгадаем загадки.

Серая птица,
Грозная птица!
Каркает громко,
Но кошек боится. (Ворона)

Дед Природовед. Правильно! (показывает картинку птицы)

Вторая загадка.
Птичка-невеличка
Ножки имеет,
А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок — Получается прыжок. (Воробей)

Я зимой люблю кормушки,
Как на ёлочках игрушки,
Если поклевать хочу,
От одной к другой лечу.
Желтогрудая я птичка,
И зовут меня... (Синичка)

Дед Природовед. Правильно! (показывает картинку птицы)

Он живёт на площадях,
На деревьях и ветвях.
Он воркует, не поёт,
Бодро семечки клюёт. (голубь)

Дед Природовед. (показывает картинку птицы)

Каждая птичка любит свой корм. Синичек можно покормить салом; семенами и крупой; снегирей-ягодами рябины.

Дед Природовед. Молодцы, за то, что вы отгадали, я принёс корм для птиц. Пойдёмте покормим их. (дед Природовед вместе с детьми идут кормить птиц)

Далее мы отправляемся к ёлочкам. Как вы думаете, ёлочки сбросили свои хвоинки. (Ответы детей) Правильно, зимой на ёлках остаются зелёные иголки. Ёлочки зимой и летом одним цветом. Посмотришь, стоит зелёная красавица, укутавшись в снежное покрывало, тепло её под снегом. В лесу под ёлкой часто медведь устраивает себе берлогу. Зимой медведь спит в берлоге.

Дед Природовед предлагает детям поиграть в подвижную игру «Как на горке снег...».

Дети произносят стихотворение и выполняют соответствующие тексту движения.

Как на горке снег, снег, (складывают руки домиком над головой)
И под горкой снег, снег, (присаживаются, руки в стороны)
И на ёлке снег, снег, (складывают руки домиком над головой)
И под ёлкой снег, снег. (присаживаются, руки в стороны.)

А под снегом спит медведь: (сидя складывают руки ладошку к ладошке и прикладывают их к щеке)

Тише, тише-не шуметь! (грозят пальцем)

Дед Природовед. Ребята, мне пора отправляться по своим делам. Когда вы вернётесь в группу, нарисуйте наиболее понравившийся и запомнившийся объект экологической тропинки: берёзу, ёлку, кормушку, или что-то ещё. До свидания, до новых встреч на экологической тропе.

Дети прощаются с дедом Природоведом.