

Календарный план воспитательно-образовательной деятельности. Группа: средняя группа «Любознайки».

Период: 21.03 по 25.03.2022

Воспитатели: Высоцкая Е.В., Верменич Г.Е.

Тема: «Театральная весна».

Задачи: расширить представления детей о театре и подготовиться к постановке спектакля по выбранной сказке

Мотивация: Маски и ширма

Центр ИЗО деятельности: раскраски по теме недели

Центр Театра: театральные маски, костюмы

Центр Книги: Сказки К. Чуковского, С.Я. Маршака, русские народные сказки

Центр Музыки: «Времена года»-«Весна» П.И Чайковский

Итоговое мероприятие: Инсценировка произведения К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»

Дата проведения итогового мероприятия: 25.03.2022

Взаимодействие (итоговое мероприятие)

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	<p>Утренняя зарядка. Утренний круг: Пальчиковая гимнастика «Репка» (разучивание) Минутка здоровья «» Трудовое поручение – Дежурство по столовой Беседа «Что такое театр?» (рассуждение) Прослушивание классической музыки «Времена года»-«Весна» П.И Чайковский</p>	Д/и: «Да-нет»	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре книг (подбор книг и иллюстраций по теме недели)
НОД	(по расписанию)		
	<p>1.ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром. НОД Тема: «Путешествие в мир театра» Цель: формирование первичных представлений о театре, воспитывать любовь к искусству. Методическая литература: интернет-ресурс 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка (по плану муз. руководителя)</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за почками на деревьях Подвижная игра «Кошки-мышки» Трудовое поручение: покормить птиц</p>	И/у: Бег с увертыванием	Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности (подвижные игры)
Работа - п/обедом	КГН.: совершенствовать умение во время еды держать приборы правильно		
- перед сном	Чтение К. Чуковского «Тараканище»		
Вечер	<p>Корригирующая гимнастика после сна (комплекс №7) Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Хожение по массажным коврикам Свободная лепка (по выбору детей) Патриотическое направление «Юные экологи» Беседа: «Март – первый месяц весны» (стр. 120) с/р: «Семья»</p>	д/и: третий лишний	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре познания
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями П/и: «Кошки-мышки»</p>		

Дата, день понедельник 21.03.

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей		
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
Дата, день вторник 22.03	Утро	Утренняя зарядка. Утренний круг: Артикуляционная гимнастика «Шарик», «Дудочка» Трудовое поручение: дежурство по столовой Д/и: Подбери прилагательное... Правила поведения в театре		Счёт до 5 и обратно	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре природы (полив и опрыскивание растений)	
	НОД	(по расписанию)				
		1.ОО «Познавательное развитие» ФЭМП НОД№2 Цель: Формирование умений детей о том, что результат счета не зависит от величины предмета. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результат сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. Методическая литература: И.А. Помораева стр. 44 2.ОО «Физическое развитие» Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре)				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями в погоде П/и: «кошки-мышки» Трудовое поручение: кормление птиц и подмести дорожки		И/у: Бег наперегонки	Создание условий для самостоятельной конструктивной деятельности с выносным материалом	
	Работа - п/обедом	КГН: закреплять умение аккуратно складывать одежду в кабинку				
	- перед сном	Прослушивание колыбельных				
Вечер	<i>Корректирующая гимнастика после сна (комплекс №7)</i> <i>Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки.</i> <i>Хожение по массажным коврикам.</i> <i>Просмотр м/ф «Домовёнок Кузя»</i> <i>Прослушивание классической музыки</i>		<i>Работа в прописях</i>	<i>Создание условий для самостоятельной деятельности в центре конструирования (разные виды конструкторов)</i>		
Прогулка	<i>Наблюдение за небом</i> <i>П/и: По выбору детей</i>					

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Времен- ные от- резки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	<i>Утренняя зарядка. Утренний круг: Чистоговорки со звуком «С» Пальчиковая гимнастика «Репка» (повторить) Трудовое поручение: дежурство по столовой Рассматривание иллюстраций к р.н. сказкам и беседа по ним</i>	<i>Закончи фразу из сказки</i>	<i>Создание условий для самостоятельной дея- тельности в центре познания</i>
НОД	(по расписанию)		
	<p>1. ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема НОД: Составление сюжетного рассказа по ролям. Задачи: - связная речь: формировать навыки диалогическую речь, учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них; - словарь и грамматика: активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов, учить подбирать точные сравне- ния; - звуковая культура речи: учить понимать и активно использовать в речи интонацию удивления, радости, вопроса, вслушиваться в звуча- ние слов, выделять в них заданный звук. Источник: Ушакова О.С., стр.34</p> <p>2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка (по плану муз. руководителя)</p>		
Прогулка	<i>Наблюдение за ветром П/и: «Бегите к флажку» Трудовое поручение: убрать игрушки по местам</i>	<i>И/у: Ориентация в пространстве</i>	<i>Создание условий для самостоятельной кон- структивной деятельности с выносным ин- вентарем</i>
Работа - п/обедом	<i>КГН: повторить правила поведения за столом</i>		
- перед сном	<i>Прослушивание колыбельных</i>		
Вечер	<i>Корригирующая гимнастика после сна (комплекс №7) Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Хождение по массажным коврикам. Просмотр Уроки для детей. Как правильно вести себя в театре (ЮТУБ) Изготовление масок для театра С/Р: «Мы в театре» Д/И: Измени конец сказки на свой лад... Чтение С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»</i>	<i>Вырезание ножни- цами по контуру:</i>	<i>Создание условий для самостоятельной дея- тельности в центре с/р игры</i>
Прогулка	<i>Наблюдение за деревьями П/и: «Ловишки»</i>		

Дата, день среда 23.03

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Дата, день четверг 24.03	Утро	<p><i>Утренняя зарядка. Утренний круг</i> <i>Загадки по теме недели</i> <i>Зрительная гимнастика</i> <i>Трудовое поручение: дежурство по столовой</i> <i>Слушание музыки к детскому спектаклю (страна снов) – инструментальный оркестр (ютуб)</i></p>		д/и: «Подбери слово»	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре свободного творчества (раскраски по теме недели)
	НОД	<p>1. ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование Тема НОД: «Храбрый мышонок (по мотивам народной сказки)» Цель: Формирование умений передавать сюжет литературного произведения. Методическая литература: И. А. Лыкова стр. 104 2. ОО «Физическое развитие» Физическая культура (по плану инструктора по физ.культуре)</p>			
	Прогулка	<p><i>Наблюдение за птицами</i> <i>П/и: по выбору детей</i> <i>Трудовое поручение: подмести веранду</i></p>		И/у: спрыгивание и запрыгивание на предмет	Создание условий для самостоятельной конструктивной деятельности с выносным инвентарем
	Работа - п/обедом	КГН: совершенствовать умение аккуратно мыть руки			
	- перед сном	Чтение по выбору детей			
	Вечер	<p>Корректирующая гимнастика после сна (комплекс №7) Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Хождение по массажным коврикам. Рассматривание картинок по теме недели и обсуждение их Виртуальная экскурсия в закулисы кукольного театра Беседа «Детские шалости с огнём и их последствия». С/р: «Больница» Разучивание стихотворения</p>		Умение правильно держать карандаш	Создание условий для самостоятельной деятельности в музыкальном центре
	Прогулка	<p>Наблюдение за изменениями в погоде П/и: по выбору детей</p>			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Дата, день пятница 25.03	Утро	<i>Утренняя зарядка. Утренний круг: Трудовое поручение – дежурство по столовой Беседа «Подснежники-первые весенние цветы» Д/и: Чудесный мешочек (угадай героя из сказки) Рассматривание иллюстраций к сказкам К. Чуковского и беседа по ним</i>	<i>Собери картинку (сказка)</i>	<i>Создание условий для самостоятельной деятельности в центре математического развития</i>
	НОД	(по расписанию)		
		<i>1.ОО «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация Тема НОД: «Загадки» Задачи: закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение. Методическая литература: Т.С. Комарова стр. 73 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка (по плану муз. руководителя (по расписанию)</i>		
	Прогулка	<i>Наблюдение за птицами Подвижная игра «Ловишки» Трудовое поручение: убрать игрушки на свои места</i>	<i>И/у: ориентация в пространстве</i>	<i>Создание условий для самостоятельной деятельности по интересам детей</i>
	Работа - п/обедом	<i>КГН: закреплять умение правильно пользоваться салфетками</i>		
	- перед сном	<i>Слушание спокойной музыки</i>		
	Вечер	<i>Корректирующая гимнастика после сна (комплекс №7) Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Хожdenие по массажным коврикам. Итоговое мероприятие: Игра-драматизация К. Чуковский «Муха цокотуха» С/р: «Парикмахерская» (как собраться в театр)</i>	<i>Работа в тетрадях по математике</i>	<i>Создание условий для самостоятельной деятельности в центре театрализации (различные виды театров)</i>
	Прогулка	<i>Создание условий для самостоятельной деятельности в центре театрализации (различные виды театров)</i>		

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников
