

Календарный план воспитательно-образовательной деятельности. Группа: старшая группа «Любознайки».

Период: 19- 23 сентября

Воспитатели: Высоцкая Е.В.

Тема: Все профессии важны!

Задачи: систематизировать представления детей о разных профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медицинская сестра, повар, дворник, машинист по стирке белья, вахтер), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.

Мотивация: Просмотр видеоролика «Профессии»

Организация РППС:

- **центр художественной литературы:** С. Писарева «Сказка о пропавших профессиях», «Где работают художники?», В. Маяковский «Кем быть?», адыгейская народная сказка «Честные деньги», Джани Родари «Чем пахнут ремесла»

- **центр музыки и театра:**

- **центр познавательного:** альбом «Профессии», тематические карточки, настольно печатные игры, словесные игры

- **центр художественного творчества:** Раскраски по теме недели

Итоговое мероприятие: развлечение «Все профессии важны, все профессии нужны»

Дата проведения итогового мероприятия 30.09

Взаимодействие (итоговое мероприятие)

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утреннее приветствие «Дружба начинается с улыбки» Разговор о важном «26 сентября День пожилого человека»	И/У «Посмотри и сосчитай»	Организация самостоятельной деятельности детей в центре сюжетно – ролевых игр «Салон красоты»
НОД	(по расписанию)		
	<p>1. ОО художественно - эстетическое развитие музыка по плану музыкального руководителя</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие «Ознакомление с окружающим миром» Тема: «Дети и взрослые в детском саду»</p> <p>Задачи: формировать первоначальные представления о социальной значимости труда взрослых в детском саду, функциональном назначении различных помещений; способствовать проявлению интереса к жизни детского сада; актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности (Коломийченко, стр.92)</p>		
Прогулка	Наблюдение за цветами на клумбе. П\И «Мышеловка», «Третий лишний» Повторение пословицы «Сентябрь лето провожает, осень золотую встречает».	Основное движение- Бросание мяча в кольцо цеброс	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом: песочные наборы, пластилин, конструктор
Работа - п/обедом	Помощь в дежурстве по столовой КГН – беседа «Вспомним как правильно надо кушать вилкой»		
- перед сном	Чтение С. Писарева «Сказка о пропавших профессиях»		
Вечер	Гимнастика после сна №2 «Художественно–эстетическое развитие» Рисование Тема: «Что ты больше всего любишь рисовать» Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспомнить необходимые способы изображения. (Комарова,36)	Работа с кинетическим песком	Организация самостоятельной деятельности детей в центре настольно – печатных игр
Прогулка	Наблюдение за ветром. П\И «Гуси - лебеди» Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом		

Дата, день понедельник 26.09

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Дата, день вторник 27.09.	Утро	Утреннее приветствие «Дружба начинается с улыбки» Беседа «27 сентября день дошкольного работника»	Штриховка	Организация самостоятельной деятельности детей в центре двигательной подвижности и\У «Лови не урони»
	НОД	(по расписанию)		
		<p>1. ОО «Познавательное развитие» ФЭМП НОД №4 Цель: учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах. Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя (Помораева,19)</p> <p>2. ОО «Физическое развитие» Физическая культура» по плану инструктора по физической культуре</p>		
	Прогулка	Наблюдение за птицами Д\И «Узнай по описанию» П\И «Не выпустим»	Основное движение: И\У «Подбрось и поймай»	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом: песочные наборы, конструктор, мелки
	Работа - п/обедом - перед сном	Помощь в дежурстве по столовой Минутка здоровья «детям о микробах» Чтение сказки по выбору детей		
Вечер	Гимнастика после сна №2, хождение по массажным дорожкам Патриотическое направление «Юные экологи» «Как заполнять календарь природы?» (Николаева, 24) Чтение с рассматриванием «Где работают художники?»	Проговаривание стиха для автоматизации звука «с» (Л.Е.Степанова)	Организация самостоятельной деятельности детей в центре конструирования – внесение конструктора «Лего»	
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом. Словесная игра «Ползает, летает, бегаёт» Самостоятельная игровая деятельность детей			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Времен- ные от- резки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Дата, день среда 28.09	Утро	Утреннее приветствие «Дружба начинается с улыбки» Рассказывание детей «Кем работают мои родители» Пальчиковая гимнастика «Строители»	Составление рассказа по картинке	Организация самостоятельной деятельности детей в центре свободного творчества – рас- краски по теме недели.
	НОД	(по расписанию)		
		<p>1. ОО Речевое развитие. Развитие речи. Тема НОД: Развитие речи Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши иг- рушки» - учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома; - закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи сложноподчиненными предложе- ниями; - учить произносить слова со звуками «с» и «з» отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз; регулировать силу голоса, произносить фразы на одном выдохе, а звуки «с» и «з» в словах протяжно(Ушакова,30)</p> <p>2. ОО художественно - эстетическое развитие музыка по плану музыкального руководителя</p>		
	Прогулка	Наблюдение за признаками осени. Обсуждение приметы «Осенью птицы летят низко – к холодной зиме, высоко – к теплой». Трудовое поручение – навести порядок в шкафчике с игруш- ками. П\И «Третий лишний»	Основное движение – метание в цель	Самостоятельная двигательная деятельность детей с выносным материалом: песочные наборы, скакалки, мячи
	Работа - п/обедом	Помощь в дежурстве по столовой Чтение с обсуждением В. Маяковский «Кем быть?»		
	- перед сном	Прослушивание мелодии для сна.		
	Вечер	Гимнастика после сна № 2. Хождение по массажным дорожкам ОО «Художественно–эстетическое развитие» Рисование Тема: «Украсть платочек ромашками» Цель: учить детей составлять узор в квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы примакивания, рисование кон- цом кисти (точки). (Комарова, 33) Просмотр м\ф «Песенка Мышонка»	Д\И «Кому что нужно?» (профессии)	Организация самостоятельной деятельности детей в центре сюжетно – ролевой игры «Мы играем в детский сад»
Прогулка	Наблюдение за дождем П\И «Солнышко и дождик»			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Времен- ные от- резки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Дата, день четверг .29.09	Утро	Утреннее приветствие «Дружба начинается с улыбки» Беседа рассуждение «Когда я вырасту, я хочу стать.»	Порядковый и количе- ственный счет в пре- делах 5	Организация самостоятельной деятельности детей в центре музыки – И\У «Создаем ор- кестр»
	НОД	1. ОО «Речевое развитие» Развитие речи (Ознакомление с художественной литературой) НОД: Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» - помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (Гербова, 36) 2. ОО «Физическое развитие» Физическая культура» по плану инструктора по физической культуре		
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Отгадывание загадки про солнце. Словесная игра «Какое бывает солнце» П\И «Ловишки»	И\У: Попади в цель	Самостоятельная двигательная деятельность детей с выносным материалом: мячи ска- калки, обручи, песочные наборы
	Работа - п/обедом	Помощь в дежурстве по столовой Чтение адыгейской народной сказки «Честные деньги»		
	- перед сном	Чтение Л.Толстой «Мыши»		
	Вечер	Гимнастика после сна №2. Хожение по массажным дорожкам ОБЖ: Беседа «Соблюдаем режим дня». Цель: сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его со- блюдения для здоровья. Изготовление открыток для акции «День пожилого человека»	ДИ «Когда это бы- вает?»	Организация самостоятельной деятельности детей в центре настольно – печатных игр
Прогулка	Наблюдение из окна за вечерним небом. П\И «Третий лишний»			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Дата, пятница 30.09	Утро	Утреннее приветствие «Дружба начинается с улыбки» Просмотр мультфильма «Так сойдет» https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильмы%20про%20труд%20для%20дошкольников&path=yandex_search&parent-reqid=1664201454393415-17351688820758897318-vla1-4682-vla-17-balancer-8080-BAL-2189&from_type=vast&filmId=14344502016899826402	ДИ «Найди 5 отличий»	Самостоятельная деятельность детей в центрах по выбору и желанию	
	НОД	(по расписанию)			
		<p>1. ОО «Художественно–эстетическое развитие» НОД Тема: «Все профессии важны». Задачи: закрепить умение пользоваться способом обрывной аппликации; развивать зрительный контроль, действия рук; воспитывать усидчивость и желание доводить начатое до конца.</p> <p>2. ОО «Физическое развитие» Физическая культура» по плану инструктора по физической культуре</p>			
	Прогулка	Наблюдение за деревьями ПЦИ «Ловишки», «Мышеловка»	Игра в «Классики».	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом	
	Работа - п/обедом	Помощь в дежурстве по столовой			
	- перед сном	Чтение Джани Родари «Чем пахнут ремесла»			
Вечер	Гимнастика после сна № ходьба по массажным дорожкам. Конструирование: Конструирование из строительного материала «Как мы построили городскую дорогу» (Лыкова, 30) Итоговое мероприятие: развлечение «Все профессии важны, все профессии нужны»	Повторение потешки «Мама овощи варила»	Организация самостоятельной деятельности детей в центре сюжетно – ролевых игр		
Прогулка	Сравнение вечерней погоды с утренней Игры по желанию детей				

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников
