

Перспективно-календарное планирование работы по формированию основ безопасности с детьми средней группы А «Ромашки» на 2022-2023 учебный год
(1 мероприятие в неделю, длительность мероприятия – 20 минут)

Воспитатели: Грибушина М. Я., Н.В. Брацук

Месяц	№ п/п	Форма организации, тема	Основные задачи	Работа с родителями	
Сентябрь	1	Диагностика по ПДД			Памятка «Берегите природу»
		Беседа «Безопасность в детском саду»	Продолжить формировать умения соблюдать правила пребывания в детском саду (в группе и на участке во время прогулки)		
	2	«Что такое дороги и зачем они нужны? (И. А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге»)	Продолжить знакомить с понятиями «Улица», «Дорога». Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.		
	3	НОД «Берегите природу» (конспект воспитателя)	Познакомить детей с элементарными правилами поведения в лесу. Формировать у детей представления о том, какие действия вредят природе, а какие способствуют ее восстановлению.		
4	Беседа по картинке «Пешеходный переход «зебра» (И. А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность	Продолжить формировать знания детей о безопасном поведении на улице, о правилах перехода дороги.			

		на дороге»).		
		Д/И «Собери знак»		
Октябрь	1	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности – огонь».	Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности – первичными действиями при обнаружении пожара.	1.Предложить родителям дома совместно с детьми посмотреть мультфильм «Уроки тетушки Совы. Мои домашние питомцы – собака». 2. Анкетирование «Я и мой ребенок на улице»
	2	Экскурсия к нерегулируемому пешеходному переходу	Познакомить детей с пешеходными переходами на дорогах нашего села. Продолжать формировать знания о безопасном поведении на улице, правилах дорожного движения. Закрепить на практике правила перехода детей по нерегулируемому пешеходному переходу.	
	3	«Осторожно, злая собака»	Формировать представления детей о том, что контакты с незнакомыми животными могут быть опасны. Учить детей правильно общаться с животными.	
	4	Развлечение «Научим Шапокляк правилам дорожного движения»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о правилах безопасности на улицах и дорогах, дорожных знаках.	
Ноябрь	1.	Беседа о личной гигиене, чистоплотности и здоровье по мотивам сказки К. И.	Способствовать формированию элементарных правил личной гигиены, побуждать к самостоятельному их выполнению.	Информационный буклет «Безопасность

		Чуковского «Мойдодыр» (И. А. Лыкова, В.А. Шипунова «Социальная безопасность»).		детей в сети Интернет
	2.	«Светофор – наш друг и помощник» (И. А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге»). П/И «Светофор»	Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; дать понятие о видах светофора (транспортные, пешеходные). Развивать внимательность на основе игр.	Памятка «Права ребенка»
	3.	НОД «В мире опасных предметов» (контроль старшим воспитателем)	Познакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.)	
	4.	Просмотр социального ролика «Безопасный интернет детям»	Познакомить с правилами безопасной работы в интернете.	
Декабрь	1.	НОД «Службы спасения «101», «102», «103» всегда на страже.	Продолжить формировать умения различать и называть специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», машина МЧС), объяснять их назначение.	Консультация «Профилактика детского травматизма зимой»
	2	Просмотр презентации «Осторожно, гололед!»	Формировать представление детей о способах безопасного поведения на улице во время гололеда.	

	3.	Игровая ситуация «Оденься по погоде»	Продолжить формировать умения детей подбирать одежду, соответствующую погодным условиям, сезону. Формировать привычку беречь свое здоровье.	
	4.	Беседа «Опасные огоньки»	Познакомить детей с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями. Рассказать о правилах поведения вблизи елки	
Январь	1.	Беседа «Клоуние опасности дома» (рассматривание предметов: ножницы, иголки, кнопки) Опытно-исследовательская деятельность: «Что можно делать с опасными предметами»	Формировать умение осторожно и осмотрительно относиться к опасным предметам, встречающихся в жизни. Учить использовать различные предметы по назначению.	Папка передвижка «Безопасность ребенка дома»
	2.	НОД «Общественный транспорт» С/Р игра «Шоферы»	Формировать у детей представления о назначении транспортных средств (трамвай, автобус, троллейбус), профессии водителя. Продолжать формировать знания детей о правилах поведения в общественном транспорте и элементарных правилах дорожного движения.	

	3.	Рассматривание картины «Зимой на горке»	Продолжить знакомить детей с правилами поведения при катании с горки	
	4.	Чтение стихотворения Л. Зубаненко «Совет Айболита»	Довести до понимания детей, что нельзя брать в рот незнакомые таблетки и лекарства, т.к. это может быть опасно для здоровья. Воспитывать безопасность, осторожность.	
Февраль	1.	Беседа «Если в доме пожар. Правила поведения» (И. А. Лыкова, В.А. Шипунова «Пожарная безопасность»)	Формировать знания детей об основных требованиях пожарной безопасности. Воспитание дисциплинированности, чувства ответственности за свои поступки.	Консультация «Безопасная дорога»
	2.	Развлечение «Заболежка в гостях у ребят»	Закрепить знания о необходимых культурно – гигиенических навыках. Воспитывать интерес к ЗОЖ и спорту.	
	3.	«Не открывай дверь чужим людям»	Продолжить знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.	
	4.	Просмотр мультфильма «Смешарики. Дорожные знаки»	Формировать представления детей о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Автобусная остановка».	
Март	1.	Просмотр мультфильма «Уроки безопасности с Крокой. Окно и балкон»	Формировать представления детей о том, как может быть опасно самим открывать окна выглядывать из них, выходить на балкон.	Папка передвижка «Витамины - здоровый организм»
	2.	Встреча с инспектором ГИБДД	Формировать представления детей о профессии сотрудника ГИБДД.	

	3.	«Витамины укрепляют организм». Просмотр м/Ф «Фиксики. Витамины»	Познакомить детей с понятием «витамины». Закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать у детей культуру питания.	
	4	НОД «Страна правил дорожного движения»	Обобщить знания о правилах безопасного поведения на дороге, расширить знания детей о видах транспорта, дорожных знаках.	
Апрель	1.	Драматизация сказки «Кошкин дом»	Закрепить знания детей о пользе и вреде огня. Способствовать формированию навыков правильного обращения с огнем.	1.Консультация «Опасности во дворе»
	2.	Беседа «Игры во дворе»	Обсудить с детьми возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.	2.Папка передвижка «Клещи – опасные насекомые!»
	3.	Развлечение «Юный пешеход» (контроль старшим воспитателем)	Закрепить элементарные правила безопасного дорожного движения.	
	4.	Беседа «Огонь – недруг. Пожарная машина и храбрые пожарные» (И. А. Лыкова, В.А. Шипунова «Пожарная безопасность»)	Систематизировать ранее приобретенных знаний об огне и пожаре. Продолжать формировать знания о предметах необходимых при тушении пожара, правилах их использования	

	1.	Диагностика по ПДД		
Май		Просмотр презентации «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Расширить знания детей о пользе солнца, воздуха и воды для здоровья человека; формировать представления о правилах безопасного пребывания на солнце и поведения на воде летом.	1.Консультация «Опасные ситуации у водоема»
	2.	НОД «Велосипед – мой друг»	Формировать представления детей об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при катании на велосипеде и самокате»	
	3	Рассматривание картинок «Съедобные, несъедобные ягоды и грибы» Д/И «Съедобные - несъедобные грибы»	Формировать представления детей о съедобных и несъедобными грибах, ягодах, о их внешнем виде и названиях. Объяснить детям, что самостоятельно рвать растения и есть их нельзя, т.к. они могут быть ядовитыми	
	4.	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»	Закрепить знания детей о ПДД, полученные на занятиях, на экскурсиях, в играх.	

НОД – 2 занятия в квартал Развлечение – 1 в квартал

По одному в год выделяем для контроля.