

## Конспект мастер-класса для педагогов

### «Новогодние ТИКОигрушки»

Разработан и проведен: Грибушина М.Я., Веселова Е. М.

**Цель:** создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса по реализации технологии ТИКО-конструирования в ДОУ, через ознакомления с конструктором ТИКО «Малыш» и «Фантазер».

#### Задачи:

- обучать участников мастер-класса навыкам применения ТИКО-конструктора;
- показать участникам мастер-класса технологии работы с детьми дошкольного возраста в области ТИКО-конструирования;
- формировать у участников мастер-класса мотивацию на использование в образовательной деятельности ТИКО-конструктора.

#### Ход мастер-класса:

*Путешествие на машине времени (все стоят в кругу)*

#### Игра – приветствие «В кругу»

В круг широкий вижу я,  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдём вперёд,  
А потом наоборот.  
В центре все мы соберёмся  
И на место все вернёмся  
Улыбнёмся, подмигнём  
С вами мы играть начнём.

#### *Выход снеговика (звучит фонограмма шагов)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, слышите? Кажется, кто-то к нам торопится. Звучит музыка. Заходит снеговик.

**Воспитатель:** Здравствуйте! А вы кто?

#### **Снеговик:**

Добрый вечер, детвора!  
Познакомиться пора.  
Я – Веселый снеговик,  
И грустить я не привык.  
Я живу в ТИКО-стране,  
Очень нравится там мне.  
Вы страну мою видали?  
Жителей ее встречали?

**Воспитатель:** Нет, Весёлый снеговик, не слышали мы о такой стране. Правда, ребята?

**Снеговик:**

Не видали? Не слышали?

Многое вы потеряли!

Вот, рекламный вам листок!

Прочитайте – будет впрок!

**Воспитатель (читает):** «Существует на свете самая яркая, самая красочная, самая интересная и занимательная ТИКО-страна. Бесподобная она! Тот, кто отправится в путешествие по ТИКО-стране, станет самым умным, самым смелым и самым сообразительным! Приглашаем в гости!»

**Снеговик:**

Я не просто так пришёл!

Еле-еле вас нашёл.

В ТИКО-стране под Новый год

Много у меня хлопот.

Нужно елку нарядить,

А я не знаю, как мне быть...

**Воспитатель:** Что случилось, Снеговик?

**Снеговик:** Эх! Пропали все новогодние украшения и игрушки... Я потому и пришёл к вам в детский сад. Мне рассказали, какие здесь умные и талантливые дети. Только они смогут мне помочь. Ребята, прошу вас отправиться со мной в ТИКО-страну и спасти Новый год.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Снеговику? Только как же нам попасть в твою страну?

**Снеговик:** Это так просто! Встаньте все за мной. Готовы, ребята? Тогда отправляемся в путешествие!

*Звучит музыка.*

**Воспитатель:** Ух, ты, куда мы попали! Это ТИКО-страна.

**Снеговик:** Да! В этой стране вы научитесь отгадывать сложные загадки, справляться с непростыми заданиями и конструировать самые разные предметы. Ведь ТИКО-страна – это страна конструкторов.

*Садятся на стулья*

**Воспитатель:** Снеговик, мы прибыли сюда, чтобы помочь тебе нарядить новогоднюю ёлку. Скажи, что нам делать?

**Снеговик:** Это самое главное! Я буду давать вам задания, ребята, если вы с ними справитесь, появятся детали конструктора, из которых мы сможем смастерить новогодние украшения. Готовы?

**Задание 1.**

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На медаль, на блинок,

На осиновый листок.

Людам я старинный друг.

Называют меня... (круг).

**Задание 2.**

Он давно знакомый мой.

Каждый угол в нем прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его... (квадрат).

**Задание 3.**

Все моих три стороны

Могут разной быть длины.

Где стороны встречаются –

Угол получается.

Что же вышло? Посмотри!

Ведь углов-то тоже три.

На меня вы посмотрите,

Мое имя назовите (треугольник).

**Снеговик:** Ах, какие вы молодцы, ребята! Собрали все детали конструктора ТИКО, а теперь проходите за столы, и начнем мастерить новогодние украшения.

Давайте сначала внимательно рассмотрим все детали конструктора. Какие вы видите цвета? Какие геометрические фигуры?

А теперь я вам напомним, как правильно собирать конструктор «ТИКО».

Слушайте меня внимательно! Детали нужно расположить на столе гладкой стороной кверху. Соединить детали между собой до щелчка, как мы с вами учились. А затем объединить детали кверху, чтобы получилась объемная фигура.

*Дети конструируют под музыку.*

**Снеговик:** Ах, какие вы молодцы! У вас получились отличные, яркие, волшебные украшения! Теперь мы сможем украсить елку в ТИКО-стране. Ах, какая красота!!! Спасибо вам огромное! Без вас я бы не справился.

**Воспитатель:** Снеговик! Спасибо тебе большое за настоящее новогоднее путешествие. Но нам с ребятами пора возвращаться в детский сад...

**Снеговик:** Ну, что же нам пора прощаться. А за вашу помощь я подарю вам волшебный клубочек. Когда вернетесь в детский сад он вам обязательно пригодится. Всем до свидания, до новых встреч!

*Звучит музыка снеговик уходит  
Возврат на машине времени*

Рефлексия (клубок ниток)

**Воспитатель:** Пришло время воспользоваться подарком снеговика. Все в круг! ТИКО - это мир фантазий!

Мир идей, разнообразий.

Изучая схемы в нём,

Может получиться дом.

Или мы построим замок,

Где живёт большой дракон.

Он принцессу сторожит

И огнём на всех рычит.

ТИКО, руки развивает

И мечтать нам не мешает.

И скажу про ТИКО я

Это лучшая игра!