

Календарный план воспитательно-образовательной деятельности

Группа: подготовительная «Непоседы»

Период с 4.04. по 8.04.2022 г.

Воспитатели: М.Я. Грибушина, Е. М. Веселова

Тема: «Неделя детской книги»

Задачи: помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением. Расширять представления о художниках-иллюстраторах детской книги (И. Билибин, Ю. Васнецов, Е. Чарушин и др.)

Мотивация: из личного опыта «Любимая книга»

Продукт: сказка «По дороге к Непоседам»

Организация РППС:

- центр художественного творчества «Мастерская чудес»: раскраски, печатки, обводки, трафареты по теме недели;
- центр художественной литературы «Книжное царство – мудрое государство»: стихи по теме недели, любимые книги детей и воспитателей группы;
- центр музыки «Веселые нотки»: аудиозапись детских песен по теме недели, произведения П.И. Чайковского из цикла «Времена года» - «Апрель»;
- центр познавательного развития «Хочу все знать»: иллюстрации по теме недели, портреты детских писателей, презентация «Профессия иллюстратор», презентация «Путешествие в прошлое книги», фрагмент мультфильма «Золотая антилопа»;
- центр «Островок безопасности»: иллюстрации «Осторожно сосульки»;
- центр «Игротека»: д/и «Закорючки», д/и «Из какой сказки слово?», д/и «Что перепутал художник?», д/и «Что сначала, что потом», д/и «Найди отличия»
- центр «Винтика и Шпунтика»: схемы конструирования.
- центр «Дружная семейка»: атрибуты для с/р игр «Библиотека», «Книжный магазин»;
- центр «Юные экологи»: дневник наблюдения за огородом;
- центр «Крепкий орешек»: мячи, обручи, скакалки;

Итоговое мероприятие: квест «По следам любимых книжек»

Дата проведения итогового мероприятия: 8.04.2022

Взаимодействие (итоговое мероприятие)

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
4.04.2022 г. Понедельник	Утро	Приветствие «Здравствуй, солнышко весеннее» Утренняя гимнастика Утренний круг «Как появилась книга?» Рассматривание иллюстраций по теме недели Работа с календарем. Дежурство по столовой Развешивание полотенец	Трудовое поручение: работа в центре экологии	Создание условий рассматривания иллюстраций в центре «Хочу все знать», для игровой деятельности в центре «Игротека»
	НОД	(по расписанию)		
		1. ОО «Физическое развитие» Физическая культура (по плану инструктора по ФК) 2. ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Путешествие в прошлое книги». Задачи: познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Формировать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к книгам. Методическая литература: О. В. Дыбина, стр. 35.		
		3. ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование Тема: «Баба Яга и Леший» Задачи: учить детей рисовать сказочные сюжеты: самостоятельно выбирать эпизод, обдумывать позы и характер взаимодействия героев. Развивать способности к сюжету сложению и композиции. Формировать умение представлять изображаемый объект с разных точек зрения. Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном образе. Методическая литература: И. А. Лыкова, с.114		
	Прогулка	Наблюдение за весенним небом (прогулка б) П/и «Два Мороза», «Мы веселые ребята» Д/игра «Что лишнее?» Трудовое поручение: помочь малышам очистить участок от снега	<u>Развитие ОВД</u> Игр/упр «Самый быстрый»	Создание условий для двигательной и игровой деятельности с выносным материалом
	Работа - п/обедом	КГН: «Минутки здоровья» (COVID-19) «Правила поведения в общественном транспорте»		
	- перед сном	Чтение художественной литературы по выбору детей		
	Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по наст. оборудованию Доп. образование «Хореография» Патриотическое направление «Юные экологи». Образовательная ситуация «Солнце, Земля и другие планеты» (Николаева, с.67) Акция «Добрые дела» - помощь приюту для животных	Д/и «Закорючки»	Создание условий организации опытно-экспериментальной деятельности в центре «Юные эколята»; в центре «Игротека»
Прогулка	Наблюдение за изменениями в природе П/и «Музыкальная сова» Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей с выносным материалом			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

5.04.2022 г. Вторник

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Приветствие «Здравствуй, солнышко весеннее» Утренняя гимнастика Утренний круг проблемная ситуация «Что было бы, если бы не было книг...» Загадки о героях книг Работа с календарем. Дежурство по столовой	Работа по заданию логопеда	Создание условий рассматривания иллюстраций в центре «Хочу все знать», конструктивной деятельности в центре «Винтика и Шпунтика»
НОД	(по расписанию)		
	<p>1. ОО «Художественно – эстетическое развитие» Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» ФЭМП</p> <p>Задачи: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.</p> <p>Методическая литература: И.А. Помораева с. 134</p> <p>3. ОО «Художественно – эстетическое развитие» Конструирование</p> <p>Тема: ВсеМИРный хоровод: дружные человечки</p> <p>Задачи: помочь детям составить представление о мире, дружбе, как о важнейших человеческих ценностях. Вызвать интерес к конструированию композиций-символов, передающих представление о мире и дружбе людей.</p> <p>Методическая литература: И. А. Лыкова, с. 152</p>		
Прогулка	Наблюдение за птицами (прогулка 7) Загадки по теме недели П/и «Перелетные птицы» Д/и «Воздух, земля, вода» Трудовое поручение: расчистка дорожек от льда и снега	<u>Развитие ОВД</u> Игр/упр "По дорожке на одной ножке"	Создание условий для игровой деятельности с выносным материалом
Работа - п/обедом	КГН: закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости.		
- перед сном	Чтение художественной литературы по выбору детей		
Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по нест. оборудованию Доп. образование «Хореография» Финансовая грамотность. «Не в деньгах счастье». Просмотр фрагмента мультфильма «Золотая антилопа» Познакомить детей с пословицами о книгах	Д/и «Из какой сказки слово?»	Создание условий для игровой деятельности в центре «Дружная семейка» с-р/и «Библиотека», «Книжный магазин»;
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом Муз/и «Саночки» Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей по выбору		

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Приветствие «Здравствуй, солнышко весеннее» Утренняя гимнастика Утренний круг «Библиотека – дом, где живут книги» Работа с календарем. Дежурство по столовой Презентация «Профессия иллюстратор»	Д/и «Что перепутал художник?»	Создание условий для рассматривания иллюстраций в центре «Книжное царство-государство»; для театральной деятельности в центре «В гостях у сказки»
НОД	(по расписанию)		
	<p>1. ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк» Задачи: учить пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует -взрослый записывает); активизировать в речи сложные предложения. Методическая литература: О С. Ушакова, с.90</p> <p>2. ОО «Художественно – эстетическое развитие» Рисование Тема: «Золотой петушок» Задачи: создать условия для изображения детьми сказочного петушка по мотивам литературного произведения. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность, в поиске средств художественно-образной выразительности. Воспитывать художественный вкус. Методическая литература: И. А. Лыкова, с.168</p> <p>3. ОО «Физическое развитие» Физическая культура на воздухе (по плану инструктора по ФК)</p>		
Прогулка	Наблюдение за сосульками (прогулка 8) Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи сам» П/и «Через ручей», «Путаница» Д/и "Сосчитай-ка" Трудовое поручение: уборка снега	Развитие ОВД Игр/упр «Прыжки»	Создание условий для конструктивной, изобразительной, игровой и двигательной деятельности
Работа - п/обедом	КГН: игр. упр «На обеде у короля»		
- перед сном	Чтение художественной литературы по выбору детей		
Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по наст. оборудованию Патриотическое направление «Знатоки Красноярского края». Красноярский край во времена Великой Отечественной войны Прослушивание произведения П.И. Чайковского из цикла «Времена года» - «Апрель»;	Д/и «Найди отличия»	Создание условий для изобразительной деятельности в центре «Мастерская чудес», центре «Хочу все знать»
Прогулка	Наблюдение птицами (сравнение) П/и «Раз, два, три Дед Мороз лови» Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей		

6.04.2022 г. Среда

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

7.04.2022 г. Четверг

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Приветствие «Здравствуй, солнышко весеннее» Утренняя гимнастика Утренний круг «Книга - это источник информации» (энциклопедия) Артикуляционная гимнастика «Мостик», «Вкусное варенье», «Моторчик» Работа с календарем. Дежурство по столовой	Д/и «Что перепутал художник?» (по теме)	Создание условий для игровой деятельности в центре «Островок безопасности»; центре «Игротека»
НОД	(по расписанию)		
	<p>1. ОО «Художественно – эстетическое развитие» Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>2. ОО «Познавательное развитие» ФЭМП</p> <p>Задачи: упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление</p> <p>Методическая литература: И.А. Помораева, с. 136</p> <p>3. ОО «Художественно – эстетическое развитие. Аппликация</p> <p>Тема: «Ажурная закладка для букваря»</p> <p>Задачи: создание условий для знакомства детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором.</p> <p>Методическая литература: И.А. Лыкова, с.36</p>		
Прогулка	Наблюдение «Весенний - солнечный день» (прогулка 10) П/и (эстафеты) "Кто быстрее?" «Передай флажок» Д/игра «В мире растений» Трудовое поручение: «Чистые дорожки»	<u>Развитие ОВД</u> бросание, метание, ловля	Создание условий для конструктивной, изобразительной, игровой и двигательной деятельности с выносным материалом
Работа - п/обедом	КГН: закреплять умение следить за своей осанкой во время приема пищи		
- перед сном	Чтение художественной литературы по выбору детей		
Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по наст. оборудованию Доп. образование «Хореография» ПДД. НОД (изо) «Опасные сосульки» Опыт/эксп. деятельность «Секреты обычной бумаги» Изготовление книги по сказке «по дороге к Непоседам»	Д/и «Придумай рифму» (по теме)	Создание условий для конструктивной и изобразительной деятельности детей в центре «Мастерская чудес»; для игровой деятельности в центре «Островок безопасности»
Прогулка	Наблюдение температурой воздуха (градусник) П/и «Зеркало» Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей по интересам.		

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Приветствие «Здравствуй, солнышко весеннее» Утренняя гимнастика Утренний круг «Книга – друг человека» Просмотр мультфильма «Веснянка» Работа с календарем. Дежурство по столовой	Работа по заданию логопеда	Создание условий для изобразительной, музыкальной, игровой деятельности в центрах
НОД	(по расписанию)		
	1. ОО «Физическое развитие» Физическая культура (по плану инструктора по ФК) 2. ОО «Речевое развитие» Ознакомление с художественной литературой Тема: Сказки Г. Х. Андерсена Задачи: уточнить знание детей о творчестве датского сказочника Х.-К. Андерсена; учить осмысливать и оценивать характер персонажей сказки, формировать внимание к поэтическим образам. Методическая литература: О.С. Ушакова, с.76		
Прогулка	Наблюдение за «Проталины» (прогулка12) П/и «По проталинам», «На поляне» Д/игра «Кто больше?» Трудовое поручение: сложить игрушки и спортивный инвентарь в шкаф	<u>Развитие ОВД</u> И/у «Кто первый»	Создание условий для конструктивной, изобразительной, игровой и двигательной деятельности с выносным материалом
Работа - п/обедом	КГН: закрепление навыка аккуратного кушать		
- перед сном	Чтение художественной литературы по выбору детей		
Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по наст. оборудованию ТИКО (по плану самообразования) Квест «По следам любимых книжек»	ТИКО. Словесный диктант	Создание условий для конструктивной деятельности в центре «Винтика и Шпунтика», режиссерские игры детей
Прогулка	Наблюдение кустарниками П/и «Третий лишний» Самостоятельная и двигательная деятельность детей по интересам и замыслам.		

8.04.2022 г. Пятница

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников
