

**Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе.
Тема НОД: «В стране Математики»**

Цель: создание условий для знакомства с числом 10.

Задачи:

- познакомить детей с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?».
- закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности.
- развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мыслительную активность.

Методы и приёмы: словесные, игровые, наглядно-демонстрационные, практические.

Индивидуальная работа: Лиза Г, Маша С, Савелий К.

Демонстрационный материал: шапочки с цифрами от 1 до 9, картинки с изображением гномиков (10 шт), картинки с изображением домиков (10 шт), гномы времени(4 шт), картинки с изображением разных частей суток;

Раздаточный материал: воздушный шар (по 1 шт на каждого ребенка), картинки с изображением гномиков (по 10 шт на каждого ребенка), картинки с изображением домиков (по 10 шт на каждого ребенка), картинками с изображением разных частей суток (по 4 штуки для каждого ребенка).

Ход НОД:

Приветствие в кругу (приглашаем гостя)

Дети становятся в круг и говорят слова - приветствие, подавая друг другу руку и при этом улыбаясь. Когда это сделают все, образуется замкнутый круг. Воспитатель отмечает, что все дети - единое целое. Подарив товарищу улыбку, они отдали ему частичку тепла своей души. Детям предлагается почувствовать, как пошло тепло в их ладони.

«Собрались все дети в круг:

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

и друг другу улыбнёмся!»

Сюрпризный момент (младший воспитатель приносит посылку)

Воспитатель с детьми рассматривает посылку и открывает ее.

Зачитывают письмо, звучит музыка, отправляются в путешествие.

- Ой, а где это мы очутились? Да это же страна Математика. А вот и первый домик жителей этой страны. В этом доме живут Цифры. Посмотрите они перемешались и никак не могут встать по порядку. Давайте им поможем.

Игра «Встань по порядку» (повтор 2 раза)

-Вы справились и мы можем продолжить свое путешествие. Вот второй домик. В этом домике жили гномы, но ураган его разрушил. Гномам нужна наша помощь. Поможем?

Воспитатель просит детей пройти за столы.

Дети присаживаются за столы.

На ваших столах лежат бумажные планшеты и тарелки с раздаточным материалом. Подвиньте планшет к себе. Выкладывать счетный материал мы будем с лево на право и начнем с верхней строки.

-В первый ряд выложим 9 гномов.

-Гномикам негде жить, мы можем им как то помочь? (Можем построить для них домики)

-Поставьте в нижний ряд столько же домиков сколько и гномов.

-Сколько домиков вы выложили.(9)

-Что можно сказать о количестве гномов и домиков (поровну)

-Добавьте еще одного гнома. Сколько гномов получилось? Какое число получили?(10).Как получили число 10?

-Какое число больше 9 или 10?

-Какое число больше 9 или 10?

-Как сделать чтобы гномов и домов стало поровну. (Добавляем или убираем одну фигуру).

-И с этим заданием справились. А сейчас предлагаю немного отдохнуть.

Физкультминутка

-А вот и третий домик. Оказывается все гномы живущие в стране Математике хранители времени. Вот перед вами четыре гнома хотите узнать как их зовут (Да)

Только как мы это сделаем.

Посмотрите у каждого гнома есть записка, что там есть ответ на наш вопрос. (Беру записку и читаю)

Ребята здесь стих-загадка. Слушайте внимательно и тогда вы узнаете, как зовут первого гнома.

Мамы деток разбудили.

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно,

Наступило? (*утро*)

И так первого гномика зовут утро и у него голубой колпачок.

Продолжаем отвечать, части суток называть.

Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали

и немножечко устали.

На прогулку мы идем.

Происходит это? (*днем*)

А второго гномика зовут день и у него желтый колпачок.

Продолжаем отвечать, части суток называть.

Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это? (*вечер*)

А значит третьего гнома зовут? Вечер и у него темно синий колпачок.

Продолжаем отвечать, части суток называть.

На дворе уже темно,

Спать легли уж все давно.

Мама, папа, сын и дочь,

Наступила, значит? (*ночь*)

Значит четвертого гномика зовут ночь.

Мы за несколько минуток, повторили части суток!

Ну что? Мы все задания которые для вас приготовила королева Математика выполнили. И можем вернуться домой.

Звучит музыка, отправляются домой.

-Вот мы и дома. Мне путешествие очень понравилось, а вам? (**Рефлексия** сидя на ковре)