

## Конспект подготовительной к школе группы

### Ознакомление с предметным и социальным окружением

#### «Этикет и его история»

**Цель:** создание условий для знакомства детей с историей возникновения этикета.

**Задачи:**

- раскрыть значение слов «бал», «этикет»;
- продолжать знакомить детей с правилами этикета разных стран;
- продолжать формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни;
- воспитывать доброжелательные взаимоотношения.

**Ход НОД:**

*В группе стоят бумажные фигуры танцующих пар. Воспитатель обращает внимание детей на музыку, которая доносится из группы (музыка 14 века)*

В: Куда мы попали?

Д: ответы детей.

В: Кажется, я догадалась! Это танцующие пары. Посмотрите, в каких костюмах дамы и кавалеры, в каких изящных движениях они застыли.

*(Если дети не обратили внимание на письмо)* Посмотрите а здесь письмо, интересно кому оно и от кого! *(на столе стоит большой конверт)*

В: Прислал нам письмо французский король Людовик 14.

В: Кто же это такой Людовик 14? С этим нужно разобраться, а чтобы нам было удобней я приглашаю вас присесть.

*Воспитатель зачитывает письмо: «Мы, великий король Франции Людовик 14, приглашаем вас посетить исторический бал»*

В: Приглашают нас на бал, интересно. Как вы думаете, что такое балл?

Д: ответы детей.

В: *(иллюстрация)* СЛОВО - бал в переводе с французского – танцевать, прыгать; торжественное мероприятие с танцами. Первые балы возникли во Франции. На балы приглашалось только избранное общество. На бал надевали самые красивые и дорогие наряды. На балах звучала прекрасная музыка, танцевали менуэт, полонезы, вальсы, польки. Балы проходили чаще всего в великолепных дворцах с огромными залами и фонтанами. В залах

горели тысячи свечей или люстр, лестницы были устланы дорогими коврами. Гости танцевали на балу до самого утра.

*Воспитатель обращает внимание на доску, где висит портрет французского короля Людовика 14.*

В: А Людовик 14 это французский король. Однажды на одном из пышных балов короля всем приглашенным были вручены карточки.

Как вы думаете, что это были за карточки?

Д: ответы детей.

В: А может кто-то из вас знает, как называются эти правила.

В: Карточки с правилами поведения, которые должны соблюдать гости. Эти карточки называли «этикетками». Отсюда и произошло понятие «этикет» - правила поведения.

Если человек соблюдает правила этикета, то мы можем сказать, что он какой?

Д: ответы детей

В: воспитанный, вежливый.

В: Ну а какие же правила этикета ввел король? А правила были такими (*иллюстрации*) Например, чтобы пригласить даму на танец кавалер должен был низко поклониться вытянув правую руку и ногу вперед, а левую руку завести за спину. А дама в ответ исполняла поклон заводя ногу за ногу и немного приседая, руки разводили в стороны. Позже этот поклон стали называть «реверанс» его выполняли не только когда приглашали дам на танец, но и при встрече в качестве приветствия.

А какие правила этикета знаете вы?

*Физ. минутка игра «Приглашение на бал». Звучит музыка.*

В: Давайте представим, что мы с вами на балу. Мальчики превратились в кавалеров, а девочки в прекрасных дам. *Звучит музыка. Мальчики и девочки стоят по разным сторонам. Мальчики подходят к девочкам и делают реверанс, девочки отвечают. Далее двигаются парами по кругу. Все действия сопровождаются словесными инструкциями воспитателя. Когда музыка заканчивается, мальчики провожают девочек на стулья.*

В: Из вас получились прекрасные дамы и кавалеры! Сейчас мы немного отдохнём с вами на ковре. *Присаживаются на ковер.*

Давно хотела вам рассказать! Однажды я смотрела исторический фильм про жителей племени Масаи. У них есть очень интересное правило приветствия. Перед тем, как взять руку друга, они плюют на неё, что говорит о доверии, и только после этого пожимают. А еще я узнала, что в Афганистане, если вы нечаянно уронили хлеб, его следует непременно поднять и поцеловать.

А чтобы интересного вы хотели узнать о правилах этикета? Давайте все наши вопросы обозначим на этом листе бумаги. *Доска с ватманом.*

А где мы можем найти ответы на наши вопросы? *Дети закрепляют значки на доске, если такой значок отсутствует зарисовывают его.*

В: Ну, что! Мы с вами сегодня узнали, что такое бал и о правилах этикета, которых нужно придерживаться на балу. И можем принять приглашение Людовика 14 и отправится на исторический бал. Нужно писать ответ.

*Пишем ответ и заклеиваем в конверт.*

В: Все готово. Теперь письмо нужно отнести на почту и мы это обязательно сделаем завтра на прогулке.

### ***Рефлексия «Мешочек»***

В: Сегодня мне очень запомнилось правило приветствия племени Масаи и я обязательно расскажу об этом своей семье. А вы что запомнили? Предлагаю поделиться вашими впечатлениями с мешочком.

*Мешочек передают по кругу и говорят, что нового мы сегодня узнали и были ли сложности.*