

Календарный план воспитательно-образовательной деятельности

Группа: «Ромашки»

Период с 26.09. по 30.09.2022 г

Воспитатели: М.Я. Грибушина, Н.В. Брацук

Тема: Все работы хороши!

Задачи: рассказывать детям профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медицинская сестра, повар, дворник); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.

Мотивация: музыкальная поздравительная открытка

Продукт: поздравительный плакат «Работа кипит!»

Организация РППС:

- **центр художественного творчества:** раскраски, печатки, обводки, трафареты по теме недели;
- **центр художественной литературы:** стихи и загадки по теме недели, аудио сказки, В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»;
- **центр музыки:** аудиозапись детских песен по теме недели, подборка музыки для сна;
- **центр познавательного развития:** иллюстрации по теме недели, портреты детских писателей и композиторов, альбома «Наш детский сад», видео ролик «Наш воспитатель»;
- **центр безопасности:** иллюстрации «Пешеходный переход зебра»;
- **центр настольных игр:** д/и «Собери знак», д/и «Д/и «Чего не стало?», д/и «Найди отличия», Д/и «Что лишнее?»;
- **центр конструирования:** схемы конструирования;
- **центр сюжетно-ролевых игр:** атрибуты для с/р игре «Я дворник», «В детском саду»;
- **центр физической активности:** мячи, обручи, скакалки;
- **центр экспериментирования:** краски, ватные палочки, емкости для воды, молоко, шарик, свеча, жидкость для мытья посуды;

Итоговое мероприятие: музыкальное поздравление от воспитанников ДОУ «С днем дошкольного работника»

Дата проведения итогового мероприятия: 27.09.2022

Взаимодействие (итоговое мероприятие) средние группы

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг (приветствие «Чудесный колокольчик», игра «Свечи», тема дня «Все работы хороши») Рассматривание альбома «Наш детский сад» Работа с календарем. Дежурство по столовой Развешивание полотенец	Трудовое поручение: работа в центре экологии	Создание условий для рассматривания иллюстраций в центре познания, для игровой деятельности в центре настольных игр, рассматривание иллюстраций на тему «Профессии в детском саду»
НОД	(по расписанию)		
	<p>1. ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. НОД Тема: «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь». Задачи: формирование знаний детей о детском саду, о людях разных профессий, работающих в детском саду. Методическая литература: О.В. Дыбина, стр.27.</p> <p>2. ОО «Художественно – эстетическое развитие» Музыка (в группе)</p>		
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе П/и «Третий лишний» Трудовое поручение: сбор игрушек на участке	<u>Развитие ОВД</u> Игр/упр «Поймай меня»	Создание условий для двигательной и игровой деятельности с выносным материалом;
Работа - п/обедом	КГН: совершенствовать умения держать ложку и вилку правильно в руке «Минутки здоровья» (COVID-19) «Что такое вирус?»		
- перед сном	Прослушивание аудио сказки по желанию детей		
Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по наст. оборудованию Вечерний круг (подведение итогов дня) Сюжетно-ролевая/и «В детском саду»	С/и «Найди, о чем расскажу» (научить узнавать предметы по перечисленным признакам)	Создание условий организации опытно-экспериментальной деятельности в центре ИЗО;
Прогулка	Патриотическое направление «Юные экологи», наблюдение «Как ухаживать за букетом? С. Н. Николаева, стр. 28 П/и «Пастух и стадо» Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей с выносным материалом		

26.09.2022 г. Понедельник

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг (приветствие «Чудесный колокольчик», игра «Свечи», новость дня) Просмотр видео ролика «Наш воспитатель», беседа Работа с календарем. Дежурство по столовой	Работа с трафаретом, закрашивание предметов в одном направлении	Создание условий рассматривания иллюстраций в центре познания «Профессия воспитатель», игровой деятельности в центре сюжетно-ролевой игры
НОД	(по расписанию)		
	1. ОО «Физическое развитие» Физическая культура 2. ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Задачи: формирование умений детей совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой – маленький, больше – меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверх, вниз. Методическая литература: «Формирование элементарных математических представлений» (4-5 лет) И.А. Помораева, с. 12		
Прогулка	Наблюдение за березой П/и «Замри» Трудовое поручение: сгребание опавших листьев граблями.	<u>Развитие ОВД</u> Игр/упр "По дорожке на одной ножке"	Создание условий для игровой деятельности с выносным материалом;
Работа - п/обедом	КГН: закрепить последовательность мытья рук		
- перед сном	Чтение художественной литературы по желанию детей		
Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по наст. оборудованию ПДД. Беседа по картинке «Пешеходный переход «зебра» (И. А. Лыкова, В.А. Шипунова «Безопасность на дороге») Вечерний круг (подведение итогов дня)	Д/и «Собери знак»	Создание условий для игровой деятельности в центре ПДД и конструирования;
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом Муз/и «Солнышко и дождик» Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей по выбору		

27.09.2022 г. Вторник

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
28.09.2022 г. Среда	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг (приветствие «Чудесный колокольчик», игра «Свечи», новость дня) Пальчиковая гимнастика «В детском садике детишки» Работа с календарем. Дежурство по столовой Экскурсия по детскому саду	С/и «Громко – тихо»	Создание условий для рассматривания иллюстраций в центре книги;
	НОД	(по расписанию)		
		1. ОО «Художественно – эстетическое развитие» Музыка (в группе) 2. ОО «Речевое развитие» Развитие речи НОД Тема: пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» Задачи: - связная речь: учить пересказывать рассказ, замечать несоответствия с текстом в пересказах товарищей; - словарь и грамматика: закрепить умение образовывать название предметов посуды по аналогии; - звуковая культура речи: укреплять артикуляционный аппарат, самостоятельно подбирать слова с определенными звуками «с, Ш» Методическая литература: Развитие речи в детском саду В. В. Гербова (4-5 лет), с. 30		
	Прогулка	Наблюдение за птицами в кормушке П/и «Воробушки и автомобиль», «Море волнуется раз» С-р/и «Я дворник» Трудовое поручение: уборка игрушек	Развитие ОВД Игр/упр «Прыжки»	Создание условий для конструктивной, изобразительной, игровой и двигательной деятельности
	Работа - п/обедом	КГН: закрепить умение пользоваться салфеткой		
	- перед сном	Релаксация под спокойную музыку		
	Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по наст. оборудованию Конструирование «Строим мы детский сад» Вечерний круг (подведение итогов дня)	Д/и «Чего не стало?»	Создание условий для изобразительной деятельности в центре конструирования
Прогулка	Наблюдение «Сравнение листьев березы с иголками ели» П/и «Жмурки с колокольчиком» Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
29.09.2022 г. Четверг	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг (приветствие «Чудесный колокольчик», игра «Свечи», новость дня) Викторина загадок «Все профессии верны» Работа с календарем. Дежурство по столовой	Д/и «Мозаика» (по теме)	Создание условий для игровой деятельности в центре дорожной безопасности;
	НОД	(по расписанию)		
		1. ОО «Физическое развитие» Физическая культура 2. ОО «Художественно–эстетическое развитие» Рисование НОД Тема: «Красивые цветы» Задачи: формирование умения наблюдательности, выбирать предмет для изображения. Формирование умения передавать в рисунке части растения. Закрепление умения рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и осушать. Совершенствование умения рассматривать рисунок, выбирать лучшие. Развитие эстетического воспитания. Вызывание чувство удовольствия, радости от созданного изображения. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» (4-5 лет) Т.С. Комарова, с. 27		
	Прогулка	Наблюдение за муравьями (в муравейнике) П/и «Ловишки» Д/и "Сосчитай-ка" Трудовое поручение: «Чистые дорожки»	Развитие ОВД бросание, метание, ловля	Создание условий для конструктивной, изобразительной, игровой и двигательной деятельности с выносным материалом
	Работа - п/обедом	КГН: закреплять умение следить за своей осанкой во время приема пищи		
	- перед сном	Чтение художественной литературы по выбору детей		
	Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по наст. оборудованию Работа с детьми по плану самообразования Вечерний круг (подведение итогов дня)	С\и «Назови ласково»	Создание условий для конструктивной и изобразительной деятельности детей в центре ИЗО и музыки;
Прогулка	Наблюдение за облаками П/и «Третий лишний» Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей по интересам.			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
30.09.2022 г. Пятница	Утро	Утренняя гимнастика Утренний круг (приветствие «Чудесный колокольчик», игра «Свечи», новость дня) Работа с календарем. Дежурство по столовой	«Пазлы»	Создание условий для изобразительной, музыкальной, игровой деятельности в центрах
	НОД	(по расписанию)		
		1. ОО «Художественно–эстетическое развитие» Лепка Тема НОД: «Лепка по замыслу» Задачи: учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приёмы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме). Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей. Методическая литература: «Изобразительная деятельность в детском саду» (4-5 лет) Т.С. Комарова, с. 28 2. ОО «Физическое развитие» Физическая культура» на воздухе		
	Прогулка	Наблюдение за ветром (холодный - теплый) П/и «Ветерок» Д/игра «Кто больше?» Трудовое поручение: сложить игрушки и спортивный инвентарь в шкаф	<u>Развитие ОВД</u> Иу «Через ручеек»	Создание условий для конструктивной, изобразительной, игровой и двигательной деятельности с выносным материалом
	Работа - п/обедом	КГН: закрепление навыка аккуратного кушать		
	- перед сном	Чтение художественной литературы В.В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»		
	Вечер	Гимнастика после сна + ходьба по наст. оборудованию Экспериментирование «В поисках необычных профессии» Вечерний круг (подведение итогов дня, недели)	Д/и «Справа, слева»	Создание условий для конструктивной деятельности в центре «Винтика и Шпунтика», режиссерские игры детей
	Прогулка	Наблюдение кустарниками П/и «Воробушки и автомобиль» Самостоятельная и двигательная деятельность детей по интересам и замыслам.		

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Приветствие «Чудесный колокольчик».

Цель: настроить детей на доброжелательный лад.

Ход:

«В еловом лесу на очень высокой ели жила белочка по имени Маша. Она дружила с мышкой по имени Глаша, которая жила в норке у подножия ели. Каждый день они вместе собирали ягоды и грибы, лакомились ими, а потом весело играли до самого позднего вечера. Но однажды утром белочка не нашла в норке свою подругу. Белочка в волнении прыгала по веткам. С высоты она надеялась увидеть Глашу. Но мышка пропала! Маша расстроилась и даже собиралась уже заплакать, но тут увидела Глашу, весело бегущую по дорожке. Мышка рассказала белочке, что желая сделать своей подруге сюрприз, она рано утром собралась за ягодами. Прибежав в соседний лес, мышка стала собирать голубику, которую так любила Маша. Но заблудилась в чужом лесу. Глаша испугалась и стала звать на помощь. И вдруг она услышала мелодичный звон. Из-за высокой травы показался ёжик по имени Вася. Он держал в лапках маленький колокольчик. Вася рассказал, что с помощью этого колокольчика он играет вместе со своими друзьями и колокольчик не позволяет потеряться в высокой траве. Ёжик проводил Глашу до елового леса и подарил чудесный колокольчик. С тех пор белочка и мышка, весело звеня колокольчиком, часто ходили в гости в соседний лес к ёжику. Там они подружились с другими зверушками и весело играли в разные игры»

Воспитатель:

- Ребята, я вам тоже предлагаю поприветствовать друг друга необычным способом, при помощи колокольчика.

Дети становятся в круг. Воспитатель подходит к одному из них, звонит в колокольчик и говорит приветственные слова: «Здравствуй, Лена! ». После этого колокольчик берёт Лена и идёт приветствовать другого ребёнка.

Игра продолжается до тех пор, пока колокольчик не «пропоёт» приветствие каждому ребёнку.

Игра на сплочение детей группы "Свечи"

Цель: Развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием, расслабляться, рассказывать о своих чувствах и переживаниях.

Ход:

Дети в удобных позах рассаживаются вокруг свечи, в течение 5-8 секунд пристально смотрят на пламя, затем закрывают глаза на 2-3 секунды (свеча гаснет). Открыв глаза, рассказывают, какие образы увидели в пламени свечи, что чувствовали при этом.

Пальчиковая гимнастика

В детском садике детишки -

Все такие шалунишки!

На прогулку вышли дети.

Раз! — несется с горки Петя.
Два! — за ним летит Ванюша.
Три! — на карусели Ксюша.
А четыре! — в доме Коля.
Пять! — стоит с ведерком Оля.
Шесть! — с мячом играет Митя.
Семь! — с коня слезает Витя.
Восемь! — с куклою Наташа.
Девять! — рядом скачет Маша.
Десять! — по дорожке Федя
Едет на велосипеде.

А теперь наоборот:
Десять! — на велосипеде
По дорожке едет Федя!
Девять! — бойко скачет Маша.
Восемь! — с куклою Наташа.
Семь! — с коня слезает Витя.
Шесть! — бросает мячик Митя.
Пять! — ведерком машет Оля.
А четыре! — в доме Коля.
Три! — на карусели Ксюша.
Два! — с горы летит Ванюша.
Раз! — внизу хохочет Петя.
Нет дружной ребят на свете!