

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Зыковский детский сад»**

---

**Аналитическая характеристика модели психологической службы  
МБДОУ «Зыковский детский сад».**

Психологическая служба МБДОУ «Зыковский детский сад» предназначена для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психодиагностической, психокоррекционной помощи и социально-психологической адаптации детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания.

К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

- нормотипичные дети;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитанники с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);
- родители (законные представители воспитанников);
- администрация, педагоги.

**1.** Характеристика кадрового состава психолого-педагогической службы

| Должность                      | Количество | Квалификационная категория |        |               | Образование        |        | Стаж работы по специальности |          |              |
|--------------------------------|------------|----------------------------|--------|---------------|--------------------|--------|------------------------------|----------|--------------|
|                                |            | Высшая                     | Первая | Без категории | Средне-специальное | высшее | До 5 лет                     | 5-10 лет | Свыше 10 лет |
| Заместитель заведующего по ВМР | 1          | -                          | -      | -             | -                  | 1      | -                            | 1        | -            |
| Старший воспитатель            | 2          | 1                          | 1      | -             | 1                  | 2      | -                            | 2        | -            |
| Музыкальный руководитель       | 3          | -                          | -      | 3             | 1                  | 2      | 1                            | -        | 2            |
| Педагог-психолог               | 1          | -                          | 1      | -             | -                  | 1      | 1                            | -        | -            |
| Учитель-логопед                | 1          | 1                          | -      | -             | -                  | 1      | 1                            | -        | -            |
| Инструктор по                  | 2          | -                          | 1      | 1             | 2                  | 2      | 1                            | 1        | -            |

|                            |    |   |    |   |    |    |    |   |   |
|----------------------------|----|---|----|---|----|----|----|---|---|
| <b>физической культуре</b> |    |   |    |   |    |    |    |   |   |
| <b>Воспитатель</b>         | 26 | 4 | 13 | 9 | 14 | 15 | 18 | 4 | 4 |

**Дефициты:** создание условий для привлечения в сферу психологической службы в образовании молодых специалистов, их профессионального и творческого развития, пополнение штата (1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог).

## II. Характеристика детей МБДОУ «Зыковский детский сад»

| <b>№</b> | <b>Направленность</b>                          | <b>Возраст</b> | <b>Количество воспитанников</b> |
|----------|--|----------------|---------------------------------|
| 1        | Первая младшая группа «А»<br>Общеразвивающая   | 2-3            | 21                              |
| 2        | Первая младшая группа «Б»<br>Общеразвивающая   | 2-3            | 21                              |
| 3        | Вторая младшая группа «А»<br>Общеразвивающая   | 3-4            | 25                              |
| 4        | Вторая младшая группа «Б»<br>Общеразвивающая   | 3-4            | 21                              |
| 5        | Вторая младшая группа «В»<br>Общеразвивающая   | 3-4            | 23                              |
| 6        | Средняя группа «А»<br>Комбинированная          | 4-5            | 25                              |
| 7        | Средняя группа «Б»<br>Общеразвивающая          | 4-5            | 25                              |
| 8        | Средняя группа «В»<br>Общеразвивающая          | 4-5            | 25                              |
| 9        | Старшая группа «А»<br>Общеразвивающая          | 5-6            | 28                              |
| 10       | Старшая группа «Б»<br>Комбинированная          | 5-6            | 28                              |
| 11       | Старшая группа «В»<br>Общеразвивающая          | 5-6            | 25                              |
| 12       | Подготовительная группа «А»<br>Комбинированная | 6-7            | 24                              |
| 13       | Подготовительная группа «Б»<br>Общеразвивающая | 6-7            | 25                              |
| 14       | Подготовительная группа «В»<br>Общеразвивающая | 6-7            | 26                              |
| 15       | Подготовительная группа «Г»<br>Комбинированная | 6-7            | 25                              |

## III. Характеристика материально-технического оснащения

| <b>№</b> | <b>Наименование помещения</b>                                     | <b>Наполняемость</b>   |
|----------|---|--|
| 1        | <b>Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда (корпус № 1)</b> | материал для психолого-педагогического обследования детей; игровой материал; развивающие игры; демонстрационный, дидактический материал для развития и |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | коррекции учебно-познавательной деятельности детей; подборка методической и периодической литературы, развивающих и образовательных программ  |
| 2 | <b>Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда (корпус № 2)</b> | визуальное расписание, альбом с карточками PECS, бизборды, пальчиковый театр, балансиры, игры на развитие межполушарного взаимодействия, использование игр с Kinect, песочные столы, флипчарт; учебные пособия; игровые средства, демонстрационный, раздаточный материал, дидактический материал для развития и коррекции учебно-познавательной деятельности детей; специализированный инструментарий для проведения логопедического обследования детей; подборка методической и периодической литературы, развивающих и образовательных программ |
| 3 | <b>Физкультурно-музыкальный зал (корпус № 1)</b>                  | оборудование для развития основных движений, крупной и мелкой моторики; атрибуты для подвижных игр; нестандартное оборудование, картотеки подвижных игр, подборка методической и периодической литературы, развивающих и образовательных программ; музыкальные инструменты; атрибуты для музыкально-ритмических движений; различные виды театров;   |
| 4 | <b>Музыкальный зал (корпус № 2)</b>                               | дидактические игры и пособия направленные на музыкальное развитие детей; музыкальные инструменты; атрибуты для музыкально-ритмических движений; различные виды театров; подборка методической и периодической литературы, развивающих и образовательных программ  |
| 5 | <b>Физкультурный зал (корпус № 2)</b>                             | оборудование для развития основных движений, крупной и мелкой моторики; атрибуты для подвижных игр; нестандартное оборудование, картотеки подвижных игр, подборка методической и периодической литературы, развивающих и образовательных программ   |
| 6 | <b>Групповые ячейки</b>   | детская мебель для практической деятельности; оборудование и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастной группой детей; центры активности детей (Центр природы и экспериментирования, Центр конструирования, Центр музыки и театра, Центр логических игр и математики, Центр уединения); дидактический, наглядный материал, картотеки игр по развитию речи, на развитие фонематического  |

#### IV. Характеристика методического обеспечения

1. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зыковский детский сад» (ООП ДО).

2. Рабочая программа воспитания «Зыковский детский сад».

3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (младший возраст, старший возраст).

5. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с НОДА.

6. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС.

7. Программа развития МБДОУ «Зыковский детский сад».

**Дефициты:** владение методиками по актуальным проблемам детей «группы риска», отсутствие алгоритма и нормативного сопровождения работы с детьми «группы риска» и в сложной жизненной ситуации, отсутствие продуктивного взаимодействия с Службой социальной защиты Березовского района.

#### V. Направления деятельности психолого-педагогической службы

Основные направления деятельности психологической службы образовательного учреждения:

**Профилактика** – целенаправленная систематическая деятельность по предупреждению возможных психологических проблем развития. Данная деятельность направлена на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья воспитанников (может быть реализована в форме разработки развивающих программ для детей разных целевых групп; совместная работа всех членов психолого-педагогической службы), педагогов («синдром профессионального выгорания»), родителей.

**Диагностика** - изучение индивидуальных особенностей и познавательных способностей, обучающихся с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, в межличностных отношениях; выявление одаренных детей и др. (анкетирование, наблюдение, тестирование).

**Просвещение, повышение компетентности** – формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, повышение психологической культуры педагогов и родителей (беседы, семинары, выставки, подборки материала и прочее).

**Консультирование** – оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в выявлении причин различных психологических проблем, их анализ и решение; оказание помощи в формировании новых установок и принятии собственных решений (индивидуальная и групповая работа).

**Развитие и коррекция** – деятельность, направленная на создание условий для повышения возможностей и решения конкретных проблем (индивидуальная, подгрупповая деятельность, обучающие встречи и прочее),

**Адаптация** – сопровождение семей в процессе консультативной и коррекционной работы с ними, конструирование адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию в общество.

# Модель психологической службы сопровождения

## МБДОУ «Зыковский детский сад»

Целевой компонент

### Цель:

обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие детей дошкольного возраста, а также профилактику его нарушения.

### Задачи:

1. Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность психологической службы МБДОУ.
2. Реализовать план мероприятий по организации и развитию службы психологического сопровождения.
3. Организовать психологическое сопровождение воспитанников (адаптация, коррекционно-развивающая работа, работа с одаренными детьми, работа с детьми в трудной жизненной ситуации)
4. Создать условия для предоставления психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным 2\представителям)
5. Развивать систему методического сопровождения с целью совершенствования профессиональной компетентности, профилактики эмоционального выгорания педагогов.

Компонент управления

### Организационно-правовой компонент

- Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность психологической службы в ДОУ;
- Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов психологической службы.

### Заведующий

### Психолого-педагогический компонент

- Проектирование психологически безопасной образовательной среды в ДОУ;
- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение основных и дополнительных программ; • Оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса

### Мониторинговый компонент

- Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ

Структурно-функциональный компонент

### Заведующий МБДОУ

### Заместитель заведующего по ВМР

### Внешние организации:

ПМПК МОО администрации Березовского района  
КГБУЗ "БЦРБ" (Зыковская амбулатория)  
МБОУ Зыковская СОШ  
РМО педагогов сопровождения Березовского района  
МОК администрации Березовского района  
Территориальное отделение КГКУ "Управление социальной защиты населения" по Березовскому району  
Отдел опеки и попечительства

### Психологическая служба:

старший воспитатель  
педагог-психолог  
учитель-дефектолог  
учитель-логопед  
музыкальный руководитель и инструктор по ФК  
воспитатели

**Дети:**

Формирование гармонично развитой личности, адаптированной в обществе.  
 Развивающие занятия;  
 Психодиагностика (адаптация, готовность к школе)  
 Коррекционно-развивающие занятия;  
 Совместные детско-родительские занятия.

**Педагоги:**

Создание оптимальных психологических условий для эффективного воспитательно-образовательного процесса и учета индивидуальных особенностей воспитанников.  
 Семинары;  
 Групповые консультации; •  
 Диагностика; • Индивидуальные консультации

**Психологическая  
служба**

**Внешние организации:**

Сотрудничество с целью повышения практической деятельности психологической службы.  
 Семинары;  
 Тренинги;  
 Консультации;  
 Мониторинги;  
 Совместные мероприятия.

**Родители:**

Создание единой воспитательной среды, обеспечение гармоничного развития ребенка в семье.  
 Родительские собрания;  
 Совместные детско-родительские занятия  
 Памятки, стенды, буклеты;  
 Индивидуальные и групповые консультации;  
 Семинары; Тренинги;



Анализ работы и мониторинговые мероприятия согласно поставленным задач