

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

в подготовительной группе «Затейники»

Воспитатель Петрова А.В.

Развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной группе «Затейники» построена в соответствии с основным образовательным стандартом ФГОС, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его способностей, интересов и уровня активности.

Развивающая предметно-пространственная среда позволяет детям проявлять творческие способности, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Развивающая среда, созданная в группе, обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно-правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность.

Развивающей среде группы присущи гибкость, трансформируемость, вариативность: зоны активности мобильны и сменны. Есть возможность разнообразного использования составляющих предметной среды; игрушки, с которыми могут играть дети самостоятельно, находятся на открытых полках, в непосредственной доступности. Материалы полифункциональны.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе; возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ. Созданы центры, которые выполняют условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Организация среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Есть уголок, где мальчики могут поиграть с машинками, заняться конструированием. Для девочек игры с куклами, создание атмосферы дома с помощью различных атрибутов. В группе имеется свободный доступ для детей к играм, игрушками, материалами, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Центр ПДД: основной целью организации деятельности в центре по правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и на дорогах. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми, макетом проезжей части, светофора, дорожных знаков, наглядно-дидактические пособия и транспортом.



Центр сюжетно-ролевых игр: Центр позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Имеются атрибуты, помогающие отобразить социальный быт: мебель, посуда, куклы, одежда, бытовые приборы, скатерти, коврики, продукты питания. События в играх дети могут отобразить в различных сюжетах.





Центр нравственно - патриотического воспитания: направлен на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами. В этом возрасте возникает больше возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Благодаря материалам, представленным в центре, у детей развивается интерес, любовь и уважение к семье, к труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей города и страны. В центре расположена символика России (герб, флаг), находится иллюстрационный материал. При создании Центра учитывался и региональный компонент – фотографии города Красноярск, иллюстрации с изображением известных мест нашего города, поселка Березовка и села Зыково, знаменитых людей Красноярск.



ОО «Познавательное развитие»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира (согласно ФГОС п.2.6).

На одном из стеллажей группы находится **центр природы**: в нем находятся безопасные комнатные растения, имеется необходимое оборудование по уходу за ними. Дидактические игры экологической направленности, лото, различные животные.

В **центре экспериментирования**: материал, для осуществления опытно – экспериментальной деятельности (лупы, микроскопы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, часы, грунт, камни, минералы, семена, крупы, картотеки опытов и т.д.)



Центр математики: деятельность в центре направлена на развитие логико-математических представлений о математических свойствах и отношениях; развитие инициативности и активности детей. Содержит необходимый материал для формирования элементарных математических представлений. Это и счетный материал, дидактические игры на логику,

форму, цвет, величину, временно - пространственные отношения. Подбор игрового материала соответствует возможностям и уровню развития воспитанников группы. Каждый ребёнок выбирает для себя игру по интересам.



В центре конструирования: представлены различные виды конструкторов (крупный и мелкий строительный материал, разнообразное ЛЕГО, конструкторы). Дети самостоятельно используют схемы и модели построек.



В центре настольно-печатных игр представлены разнообразные настольные игры (мозаика, лото, домино, пазлы, шашки, настольные игры и т.п.), чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.



ОО «Речевое развитие»

Центр художественной литературы: деятельность детей в этом центре развивает познавательные и творческие способности средствами детской художественной литературы. Здесь представлены книги в соответствии с основной образовательной программой и тематическим планированием: сказки, стихи, книги и иллюстрационный материал по краеведению.



Центр развития речи: способствует развитию речи ребёнка дошкольного возраста, обеспечивает возможности самостоятельной индивидуальной речевой деятельности ребёнка. Центр оснащен настольно-печатными играми, азбукой, сюжетными картинками, картотекой направленной на артикуляционный аппарат, различным дидактическим материалом.



ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Центр музыки: музыкальные инструменты доставляют детям много радостных минут и развивают фонематический слух и чувство ритма. Музыкальный центр оснащен различными видами музыкальных инструментов, а также фонотекой с классической и народной музыкой, в группе также имеется переносная колонка.

Театральный центр: это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей, способствует творческому проявлению. Центр оснащен различными видами театров (теневой, настольный, пальчиковый, кукольный), масками, атрибутами и элементами костюмов для персонажей.



Центр изобразительного творчества: формирует у детей умения творить прекрасное в своей повседневной жизни. Деятельность в центре позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним. Он способствует развитию творчества, фантазии, закрепляет навыки, полученные на занятии. В центре расположен материал для изобразительной и творческой деятельности детей (бумага, трафареты, фломастеры, кисти, краски, карандаши, восковые мелки, стеки, пластилин, клеёнки, баночки для воды, клей и т.д.), рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделия. Также центр еженедельно пополняется тематическими раскрасками.



ОО «Физическое развитие»

Центр физического развития: способствует становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами; представлений о видах спорта. Физическое развитие очень важно для здоровья детей, так как позволяет реализовывать их врожденное стремление к движению. Поэтому в группе сформирован определенный двигательный режим, созданы условия для организации разнообразных подвижных игр, игровых заданий, музыкально - ритмических упражнений. Центр находится в доступной зоне для детей. Чтобы дети могли объединяться небольшими подгруппами для игр. В нашем центре есть все необходимое для физического развития детей: мячи, нейроскакалки, обручи, скакалки, кегли, ракетки, кольцоброс. Данное оборудование направлено на развитие ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств.



Также в нашей группе есть **центр уединения**. Для обеспечения детям психологического комфорта в группе создан специальный уголок уединения, или зоны релаксации. Центр предназначен для успокоения и расслабления, где ребенок может удобно устроиться, спокойно посидеть, снять напряжение, понаблюдать за своими друзьями или просто отдохнуть.



В приемной размещены информационные стенды для родителей, где размещается иллюстративный и информационный материал группы, а также творчество и успехи детей.





Вывод: предметно-развивающая среда в подготовительной группе «Затейники» спроектирована с учетом принципов, рекомендованных ФГОС, в соответствии с программой, реализуемой в ДОО, возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Среда группы содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Таким образом, в организации предметно - развивающей среды в подготовительной группе «Затейники» отведено важное место в воспитании детей и созданы необходимые условия для полноценной реализации потребностей детей в активном познании окружающего мира, возможности исследовать и экспериментировать, осваивать информацию, полученную в непосредственно-образовательной деятельности.